

关于疫情下大学生管理的思考

叶晓素

四川大学锦城学院, 中国·四川 成都 611731

【摘要】通过研究分析在抗击新冠肺炎疫情过程中,大学生可能出现的问题和可以培养教育的方面,本文针对性从责任担当意识培养、学习管理、就业管理和心理健康教育管理等方面来思考关于大学生的管理和提出具体教育管理方式和措施。

【关键词】疫情防控; 高校学生管理; 毕业生就业; 心理健康

1 研究的背景和意义

1.1 疫情背景

2019年12月,湖北省武汉市发生多起新型冠状病毒感染的肺炎病例,而后疫情蔓延至全国。2020年1月20日,习近平对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出重要指示,强调要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位,坚决遏制疫情蔓延势头。1月30日晚,世界卫生组织宣布,将新型冠状病毒疫情列为国际关注的突发公共卫生事件,3月11日表示,新冠肺炎疫情的爆发已经构成一次全球性“大流行”。

今年的这个春节,全中国人民都在不平凡中度过,疫情防控是我们当前最重要的任务,这是对全中国来说的一次艰巨的挑战,为打赢这场疫情防控阻击战,需要我们全国上下,众志成城的共同努力。

1.2 疫情下大学生管理的意义

在疫情期间,全国各地对武汉的各方各面的支持,体现了“血脉相连,守望相助”的磅礴精神;疫情中的逆行者,我们的白衣天使一驰援武汉医护大军,体现了“精诚为民、大爱担当”的温情;社区服务人员、警察同志、医院建设者等的自觉自律高效的组织和服务精神,汇集微小的力量,支撑起了最耀眼的光芒。

这种时刻下,我们国家更需要大学生作为新时代青年,发扬斗争精神,克服眼前困难,确保各项防疫工作任务顺利完成。正如习近平总书记指出:疫情就是命令,防控就是责任,在打赢疫情防控阻击战中大学生应该积极主动承担责任,有效发挥作用。而大学生自身也更要努力学习和进步,不能放松懈怠,尤其是毕业生,更需要提升自我以更好适应就业和升学。同时注意身体和心理健康,通过在青春成长之路上的不断地努力和向前,为实现中华民族伟大复兴做贡献。

2 疫情下大学生管理

2.1 责任和担当意识培养

在疫情中,许多志愿者和党员同志带头站在防控疫情斗争的第一线,关键时刻不畏艰险、挺身而出。“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,疫情之下,大家都在默默地奉献着自己的力量,以自己的实际行动践行着作为中国人民的责任。少年一直被寄托以民族发展与未来的希望,因此,当代大学生更应该肩负责任,担当使命。

2.1.1 积极参加志愿者活动

线下,大学生可以积极加入抗疫志愿者队伍,申请成为一名志愿者,从事物资管理、社区管理和所学专业相关内容的志愿活动等。大学生也可以积极参加线上的志愿活动,如志愿家教的活动,线上爱心援助活动等。线下大学生可以是安全守护员和采购消杀员,线上大学生可以是政策宣传员和文明劝导员。就算没有“志愿者”称号,大学生可以用实际行动诠释着“奉献、友爱、互

助、进步”志愿服务精神的真正内涵。

2.1.2 从自身做起,发挥带头作用

受到多方面限制,没有办法奔赴抗疫一线的大学生,能够做到的就是密切关注疫情发展事态,以身作则,发挥模范带头作用。首先就是要带领亲朋好友和邻里之间自觉隔离,教育和引导大家无特殊情况不串门、不集会、不聚餐,减少不必要的外出活动,不去公共场所聚集,外出佩戴口罩,做好安全防护措施。其次就是宣传和督促周围的亲朋好友自觉养成良好的个人生活习惯和公共卫生习惯,做到勤洗手、勤消毒、勤通风,有效切断病毒传播途径。最后就是要坚决抵制谣言散布和防护用品的不良交易等情况,及时抵制社会组织和个人在社交平台上发布不实信息的行为,并在生活中和身边的人辟谣,进行正确引导。

疫情下,更要教会大学生认知世界、勇于担当,强化国情教育,培养家国情怀,进而落实引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.2 学习和就业管理

2.2.1 大学生的学习管理

疫情下,高校延迟入学时间,但“停课不停学”,本学期的学习内容和线上的学习方式都是大学生所要面临的考验。

学习内容上,大学生的学习更应该是在学习平台放出大量的线上教学资源的基础上,以专业知识为出发点,对大学课堂的教学内容进行夯实与补充。

学习方式上,线上网课的教学不同于传统教室面授,它更需要学生的自控自律能力、时间管理能力和独立思考能力。因此,课前准备、课中专注和课后整理对于大学生的网课学习来说尤为重要。同时,大学生还需要注意的是要养成良好的生物钟,上网课的时间和在校上课的时间一样,良好的作息可以帮助我们提高效率,事半功倍。

学习上,尤其是对毕业生,高校要做好引导关怀,一方面适当开放学术资源平台,尽可能给毕业生提供论文书写过程的帮助,另一方面,导师要持续跟进论文书写,远程进行论文指导和心理情绪上的关怀。

2.2.2 大学生的就业管理

2020年高校毕业生创历史新高,达874万。正常情况的此时,本是进行春招、复试进行着的时期,而在疫情爆发期间,这些工作都一再地延期了。疫情当前,处于被动状态下的毕业生受到了不小的负面影响。这种情况下,我们更应该关系和引导大学生就业。

首先,要拓宽大学生就业渠道,组织好“西部计划”“三支一扶”等基层招募项目,还可以联系企业,让企业承担社会责任,为大学生创设就业岗位。学校也要开展专项招聘和就业指导,简化就业手续的审批。

其次,引导大学生树立正确择业观。通过教育,让大学毕业生正确认识现状,清楚自身的择业方向,要做好定位,先就业再择业。鼓励大学生充实自身的能力,满足职位要求,从而顺利就业。

2.2.3 心理健康教育和管理

大学生长时间在疫情阴影下,在没有心理准备下与外界隔绝的居家生活,会造成紧张、恐慌的心理。对于疫情的关注加之生活空间的缩小会让大学生在认知、情绪、行为、人际交往和躯体方面产生一些不良反应。其中的毕业生,有着毕业相关事项和实习就业的任务,而现实是只能在家中干着急,多种压力更容易毕业生陷入焦虑。这种情况下,大学生在行为上就会懒于学习、沉迷手机游戏网络电视和易与家人争吵等问题,进而再次加深心理健康问题。

我们能做到的就是开展在线心理辅导,让大学生掌握简单的心理调节方法;做好家校合作,加强与家长的沟通联系;留心观察,及时掌握大学生心理情况;鼓励学生与老师沟通交流,通过家长老师寻求专业的心理援助。

3 结论与展望

疫情防控战中,全民皆战士,作为新时代青年的大学生,就更是在战役中顾大局、担使命。大学生正处于认知能力发展阶段,对社会化的需求在增加,情绪有较多体验但控制能力不足的阶段,就更需要我们的合理引导、耐心教育,在意识、能力和心理等多个方面,培养大学生努力做一名有社会责任感、

有使命担当、有知识有能力的新青年,为打赢这场疫情防控阻击战作出一份贡献,为建设美丽新中国、实现民族伟大复兴而奋斗。

参考文献:

- [1]陈苏虹,戴俊明,胡俏,陈浩,王一,高俊岭,郑频频,傅华. 2019冠状病毒病(COVID-19)暴发疫情下公众焦虑状况及其影响因素[J/OL]. 复旦学报(医学版):1-7[2020-06-02]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/31.1885.R.20200528.1340.002.html>.
- [2]王轲,王琪,刘碧波,贾娇,任徽,陈明伟. 新型冠状病毒肺炎疫情对某高校不同专业大学生心理影响[J/OL]. 西安交通大学学报(医学版):1-12[2020-06-02]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/61.1399.R.20200526.1036.002.html>.
- [4]凌兴玲,崔永红. 新型冠状病毒肺炎疫情影响下高校学生管理对策的思考[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(16): 76-77.
- [5]黄素雅,龚倍杰. 新冠疫情背景下应届毕业生就业政策分析[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(17): 209-211.
- [6]毛双. 坚持教研结合、提高学习积极性——疫情下的结构化学教学实践[J/OL]. 大学化学:1-6[2020-06-02]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1815.o6.20200508.1323.008.html>.
- [7]张燕平,朱志明. 在疫情防控中培育青年学生的责任担当[J]. 教育评论, 2020(04): 29-32.
- [8]刘世斌. 透过疫情反思如何培养学生的“科学精神”和“责任担当”[J]. 辽宁教育, 2020(08): 12-14.