

基于新时代下思政课程教育教学体系改革探索研究

王晓骞

吉林司法警官职业学院, 中国·吉林 长春 130000

【摘要】随着新时代的到来,外部环境的巨大改变使我国高校思政课程面临着严峻的挑战,同时,在这个改革变化大行其道的时代路口,高校思政课程教育教学体系实际上也遇到了可贵的机遇。基于此,本文论述了思政课程教育教学体系改革的重要意义,从当前思政教育体系的现状深入分析,提出了思政课程教育教学体系改革的具体策略。以期培养出在新时代背景下,具备过硬的政治思想、较高的专业水平、以及良好道德品行的高校人才。

【关键词】新时代;思政课程;教育教学体系;改革;探讨

【课题信息】2019年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究一般课题:“新时代思政课程体系建设创新实践研究”(课题编号2019ZCY 187)的阶段研究成果。

引言

自十八大以来国家愈加重视高校的思政教育工作的开展,更加重视思想政治理论课教学工作,为高校进行思政课程教学改革提供了明确的理论方向。为此,高校思政课程应该首先顺应新时代的发展需求,时刻牢记教育树人的理念和使命,通过及时转变思政课程的教学理念,建设教学体系,创新教学模式,提升教师素质等方面的努力。根据大学生的实际情况出发,提升思政课程的内涵吸引力,提升新时期大学生的道德素质与民族责任感,增强课程教学的教学效率和质量,实现思政课程教育教学过程中的理论与实践的高度融合,在教学过程中突出思政课程的魅力和特色。

1 高校思政课程教学的重要意义

当前,随着国家和社会对于人才需求的相关要求与标准的不断提升,人才必须具备全方位的综合能力和素养。高校的教育目标不仅是关注学生专业知识与技能的实际掌握情况,还应该重视对学生进行思想道德方面的教育,高校的思政课程便是针对此方面内容为核心开展的教学。完善的高校思政课程教育教学体系可以有助于学生构建正确积极的三观,从而培养出全面发展的高素质人才,满足社会发展的要求,使其具备良好的思想品质,成为未来发展道路上的重要思想指引。

2 当前高校思政课程教育教学中的问题

2.1 教学方式过于单一

高校思政教师在当前的思政课程教学过程中,依然延循着以往的教学方式,课程内容陈旧无味,缺乏新颖的事例支撑。高校思政课程的有效教学受到了一定的影响,学生在课堂上不认真听讲,开小差,做与课堂教学无关的事项等等,在一定程度上制约了学生进行思政课程学习的质量。而教师作为教学活动的组织者,并未结合实际问题优化和改善相应的授课模式,即使应用了多媒体技术手段,本质内容却未能优化,自然无法提升学生的学习成效。

2.2 教学内容过于陈旧

当前,我国高校思政课程教育教学体系主要是建立在以《思想道德修养与法律基础》为首的三门必修课程基础之上的,然而在新时代的背景下,这几门教材的实际内容已无法满足时代进步的需求。此外,思政课程的教学内容多是理论知识,没有鲜活生动的事例,对于引导学生根据理论而构建自己的思路和分析方法没有益处。因此,现行的高校思政教学内容脱离了社会发展的方向,使得学生不能依据社会心理与思想认识构建属于自己的见解认知。

3 高校思政课程教育教学体系改革的具体思路探索

3.1 创设大思政的课程体系

思政课程教育教学体系改革的重要途径就是创设活力四射的课堂教学环境,使思政课程迸发出独特的魅力。教师应该在思

政课程教学过程中加入讨论辩论等环节,给予学生一个能够充分表达自我与深度投入的空间和平台。在教学过程中,需要解决语言体系的构建问题。加强语言体系的转换力度,教师在实践过程中,用易于接受的教学方式和富有感染力的语言进行表述,提升课程教学的吸引力。

3.2 全面提升思政课程教师团队的素质

高校思政课程教育教学体系的改革重任中教师是尤为关键的部分。高校必须拥有一支由高素质教师构成的师资队伍,突破过去传统的只受限于学科专业背景的教学团队建设的境况,依托全校的力量建设一支高素质的思政课程教师队伍。促进思政课程体系中教师与高校各院系团委、学生活动中心、学生管理处等个相关部门的密切合作和联系,积极地投身各项学生活动,积累思政实践活动经验与指导能力。营造一个鲜活生动的“大思政”场面,从而组建一支科学合理、理论知识扎实、实践教学质量较高的思政课程教师团队。

3.3 全方位提升思政课程的教学成效

思政课程是对大学生进行科学系统的马克思主义思想、法律思想、个人道德品质教育的重要阵地,其教学成效直接决定着人才的素质和质量,而师生的有效互动是加强思政课程吸引力的关键因素。高校思政教师传道授业不能仅仅照本宣科,而应该采取形式丰富的专题教学、多样的课堂互动方式、渊博的理论知识、充分激发学生的学习热情。另外,思政课程的考核评价也不应仅仅局限于教材,还应该增加讨论、实践活动、社会活动、个人表现等展现学生独立思考能力和参与度的其他内容在最终成绩中的占比。

4 结束语

总之,在新时代的背景下,面对复杂的社会思潮,学生的思想容易受到外界诸多变化的影响,使很多学生容易受其影响,出现思想偏差,思政教学是立德树人的关键课程,发挥主渠道作用。因此,高校思政课程教学必须发挥出重要的引领作用,充分结合学生的实际情况,采取行之有效的课堂育人方法、措施,实施思政课程教育教学体系的改革,从而提升思政课程教育的质量和效率。

参考文献:

- [1] 苗雨舒. 习近平新时代中国特色社会主义思想下思政课程教学体系的构建[J]. 西部素质教育, 2020, 6(01): 27-28.
- [2] 赵宇. 学校体育的思政教学方案实践[J]. 火炮科技与市场, 2019(04): 148.
- [3] 张立梅. 高校协同育人保障机制和“课程思政”[J]. 文教资料, 2019(32): 197-198.
- [4] 杨学伟. 谈如何提高中国特色社会主义理论课的教学效果[J]. 党史博采(下), 2019(10): 62-63.