

# “丑小鸭”变形记

章 柳

绍兴市越城区斗门街道中心小学, 中国·浙江 绍兴 312000

**【摘要】**题记: 心理辅导教育这味“良药”, 要把准脉, 细火慢熬, 对“症”下“药”, 方能熬成良“药”。

**【关键词】**心理辅导; 教育

案例呈现:

我是一只“丑小鸭”

我是一个胖墩墩的小女孩, 因为个子矮小人又胖, 所以同学们都叫我“矮冬瓜”。每次下课, 我只能一个人孤零零地呆在一边, 因为只要我一靠近在玩的同学, 他们便会生气地把我赶走。他们还经常欺负我, 我感觉自己就像童话故事里的那只“丑小鸭”。

这是我们班中一位叫阿沁的孩子在其周记中的自述。但是以我平时的教学观察, 阿沁在我的印象里完全不像她在周记中自述的那般“无辜”。她与同学不能友好相处, 情绪非常容易激动, 脾气暴躁, 常常“以自我为中心”, 在同学们的眼中她可是个惹不起的“小霸王”。

案例分析

## 1 为了跟溯“丑小鸭”真的“丑”吗? 我分别从学生、老师、家长三方面做了了解, 全面剖析“阿沁”

1.1 同学们眼中的“阿沁”: “她经常不经过我的同意随意翻我的书包, 拿我文具盒。”“她上课的时候老是要和我说话, 如果不跟她说话, 她就用脚踢我。”“她老扯我的头发, 害我不能专心听课。”……

1.2 任课老师眼中的“阿沁”: 这个阿沁啊, 每次改课堂作业本的时候从来不排队, 上来就直接插队, 其他同学说她插队她还在死活不承认, 每次都要大闹一场。遇到小组合作的学习时, 没有一个学习小组肯接纳她, 每次合作学习时她就开始捣乱。

1.3 家长眼中的阿沁: 妈妈的眼里, 阿沁从幼儿园上来就一直是个乖巧懂事的孩子, 哪怕犯错也是每个孩子都会犯的过错, 没什么大不了。爸爸认为阿沁实很调皮, 每次做错了事情, 她的喉咙比家长还要响, 有时候犯错了恨不得打死阿沁。

原来阿沁这只不遭人爱的“丑小鸭”的并不是外表“丑”, 而是因为妈妈不合理的“赏识教育”和爸爸的极端暴力, 导致了孩子是非不分、脾气暴躁, 养成了以自我为中心的极端自我的“丑”个性, 最后形成了“调皮倔强——同学冷落嘲讽——行为习惯更差, 乃至任性叛逆”的恶性循环, 所以才会导致阿沁自己有了开头“丑小鸭”的说法。

## 2 找到了跟溯, 如何实现“丑小鸭”到“美天鹅”的蜕变?

2.1 以身作则, 从内心接纳阿沁, 潜移默化中让集体慢慢接纳阿沁。

案例: 孩子别哭, 让我抱抱你

新学期开学伊始, 教室里一片朗朗的读书声, 孩子们正坐在座位上认真地读课文, 只有阿沁没精打采地趴在那里, 俨然这真的学习氛围与她的世界仿佛是两个世界。我轻轻地提醒她: “阿沁, 该早读了。”“我不要, 我不要。”不知为何, 今天的阿沁脾气特别暴躁。“你要是没早读, 你爸爸肯定会生气的, 你忘了上次的教训了吗?” 谁知, 阿沁一听这话就变了脸, 气鼓鼓地嘟起

嘴, 突然她的眼眸蓄满了泪水, 嘟嘟囔囔地说: “反正今天我也挨过打了!” 说完, 她放声大哭起来, 我怎么劝也不听。无奈之下, 我伸出手臂, 对她说: “乖, 阿沁, 不哭, 来, 老师抱抱你!” 边说边给她擦去脸上的泪水。这一抱, 似乎产生了神奇的魔力, 阿沁的情绪一下子平静了下来, 教室里的空气似乎也在发生着微妙的变化, 同学们一下子停下了朗读, 周围的孩子还纷纷拿出自己的餐巾纸递给阿沁。

到了傍晚我与孩子家长联系的时候才知道, 今天早上阿沁在家里又开始“作天作地”, 结果被她爸爸狠狠地揍了一顿, 而我本能的拥抱抚平了她心中的委屈。不过我也没有想到我的一个小小的举动, 在班集体中带来了这么大的变化, 当我第一个站出来, 向阿沁表示友好的时候, 孩子们感应到了, 并开始行动了, 这也许是阿沁融入集体的第一步。

### 2.2 主动出击, 让自信成为孩子成功的催化剂

案例: 展示自我 释放魅力

如果我们的工作能让每个孩子昂起头颅, 那我们的教育就能产生磁性, 能深深吸引我们的学生, 也能使我们的学生扬起自信的风帆。

别看阿沁虽然脾气不好, 但是金点子很多。针对她的这个优点, 这一次的主题队会, 我请阿沁为我们设计。阿沁在设计活动之前积极开动脑筋, 多次咨询班内孩子的建议, 果然不负众望, 设计了一次“成语接龙”为主题的班会活动。在整个活动过程中, 气氛十分热烈, 同学们的参与度极高, 阿沁还在家长的支持下拿来了自己新购买的小文具作为奖品送给其他孩子。结束之后, 孩子们对阿沁组织的这次班会活动评价极高, 孩子们的这波“好评”让阿沁在班级内能昂首挺胸走路了。

除此之外, 我还鼓励阿沁积极参加班里的其他各项活动, 并鼓励其他孩子在搭配学习小组的时候主动向阿沁抛橄榄枝, 加入“大家庭”的阿沁变得越来越热情, 越来越自信。

最让我庆幸的是, 她的爸爸很好地遵守了我们之前的约定, 一年来, 他没打过一次孩子, 更可喜的是, 他的妈妈也学会了正确的表扬和尊重, 在他们的配合下, 才有了全新的阿沁。

## 3 后记

通过一年的跟踪辅导, 阿沁的人际交往能力明显提高。她在周记中也说: “现在的我和大家在一起真快乐, 我觉得我已经慢慢变成美丽的天鹅了。”“丑小鸭”渐渐走出孤独的阴影, 终将迎来快乐温暖的春天, 飞向属于自己的、广阔的蓝天。教育本就是一种爱的艺术, 只有无私的爱, 才能使我们的教育产生无穷的智慧和力量。

参考文献:

[1]“唤醒”童话世界[N]. 袁帅. 中国教师报. 2020-09-02 (007).

[2]给学生一双腾飞的翅膀[N]. 杨春玲. 语言文字报. 2020-07-01 (008).