

# 秘书学专业本科生自主学习的路径与功能

文翌阳 王婷曦

金陵科技学院人文学院, 中国·江苏 南京 210038

**【摘要】**提高大学生自主学习能力为当务之急,提高立德树人的质量是“课程思政”教改的重要内容。文章认为成果导向教育(OBE)理念,反映出大学生自主学习的内涵。以金陵科技学院秘书学专业课程建设为例,研究自主学习与“课程思政”教育、自主学习与写作能力训练、自主学习与心理素质优化等问题,有利于探索出自主学习的有效路径与积极功能。

**【关键词】**自主学习;秘书学;路径;大学生;课程思政

## 1 自主学习的现实必要性

在国内外,关于自主学习的研究其实早已经开展且影响很大,时至今日,自主学习仍是教育研究的重要课题。关于自主学习的含义,定义有很多种,其中庞维国在《自主学习:学与教的原理和策略》一书中指出:“自主学习是指学生自己主宰自己的学习,是与他主学习相对立的一种学习方式,以学生作为学习的主体,受外界干扰通过阅读、听讲、研究、观察、实践等手段使个体可以得到持续变化的行为方式。”<sup>[1]</sup>作为身处校园环境的教者与受教者,理解自主学习的内涵并不困难,但要将其转化为受教者的自觉行为却不是一件容易的事情。

当代大学生群体,自主学习的意识淡薄,学习动力不足,其原因有多种。从高考的重压之下解放出来,如释重负,因此,不少人进入了放松的、玩乐的大学时期,理想信念滑坡,甚至缺失。同时,大学生们迅速步入了信息时代大环境中,各种信息鱼龙混杂、泥沙俱下,使人难以招架,也令大学生们由新鲜而至疲惫,于是认知“麻木病”在大学生群体中也渐渐传染。随着快餐文化的流行,大学生自主学习行为受到了更加严峻的挑战:“10分钟读完一本名著”、“15分钟看完一部电影”、“2分钟带你了解历史”等等,这些碎片化、段落式的阅读模式更容易使学生放弃主动思考,丢失最基本的信息加工能力,还极易养成单一的思维习惯,其危害之大,让人不寒而栗。

国际教育发展委员会曾在《学会生存:教育世界的今天和明天》一书中提出了警告:“未来的文盲不是不识字的人,而是没有学会怎样学习的人。”<sup>[2]</sup>随着时代的进步,社会对今天的学习者提出了更高的要求,缺乏自主学习能力强的人在职场竞争中或可能面临淘汰。就像王安石名篇《伤仲永》所说,即使年龄很小就能“指物作诗立就”,但长久不学而失去自主学习能力的方仲永,最终也只能是“泯然众人矣”。滞后于发展需要的社会劳动者若无法与不断拓展的知识体系与时俱进,终将会被时代所湮没。

## 2 自主学习的理论路径

自主学习能力日渐受到人们的重视,其相关的理论研究也有着多条路径。其中OBE的教学理念在自主学习的研讨中尤为火热。OBE教学理念即成果导向教育(Outcome Based Education),其重点强调了学生自主学习的教学设计和教学指标以实际产出效果为目的,1981年由美国学者斯派迪创立,最早是针对工程专业认证提出的<sup>[3]</sup>。其特点在于:教师由原来的“传道受业解惑者”逐渐转型成学生自主学习的领航人和辅导者。下面以金陵

科技学院“课程思政”示范课“中国秘书史”课程为例进行阐述:主讲教师常常在一堂课开讲之前,于黑板上题写几个与思政教育相关联的词汇,如“家国”、“仁爱”、“故乡”、“人民”等等,或让学生在课前欣赏爱国歌曲并自己书写几个关键词,而后激发学生开展即兴演讲,这种课堂训练,强调自主发挥,不仅能达到锻炼学生心理素质、思维反应和演说口才的目的,同时以思政意识产出为导向,让学生自主地走入课堂活动中,可以充分激活学生的学习动机,有意识地捕捉自己的需要,有意图地表达自己的所思所想,由此实现教师根据社会需要而制定的教学计划、教学成果预期目标等。所以,学生在学习的过程中,其发现能力和创造能力得到了培养,形成了良好的学习结果,从而实现了成果导向教育(OBE)的目标。

## 3 自主学习与秘书人才素质建构

### 3.1 自主学习视野下的“课程思政”教育

习近平总书记2019年在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”<sup>[4]</sup>“课程思政”进校园、进课程,已经成为社会公众的共同认识。高等院校对学生进行思想政治教育,决定了高校培养什么人和为什么人而培养的国家命题,对于推动改革发展,对于形塑意识形态以维护社会秩序,具有重大意义。近年来香港出现的混乱局势与思想政治教育缺失的关联度很高,《人民日报》在《煽动暴乱必遭唾弃——践踏人权不会得逞》一文中描述:暴力犯罪分子非法集结,有组织地暴力冲击立法机构、政府部门、公共设施,火烧商场、银行、校园,肆无忌惮地攻击持不同意见人士、侵害他人言论自由等人权,甚至造成无辜市民伤亡。斑斑劣迹,已到了骇人听闻、令人发指的地步。<sup>[5]</sup>香港的混乱,当然与香港基础教育领域、高等教育学校和机构不重视思政教育、轻视中华传统价值观教育有关联。由此可见,做好高校思想政治工作,必须坚持正确的政治方向,让学生从心里对自己的国家、自己的民族产生认同感和自豪感,让他们自觉地去学习体悟我国的先进文化,自主地去建构自己的学习领域和具体内容,这样才能培养出德才兼备,能挑大梁,能做大事,对社会有情怀、有贡献的合格人才。

### 3.2 自主学习视野下的写作能力训练

写作能力是文科学生的核心能力,也是秘书学人才提升社会竞争力的核心素养之一。然而随着信息社会的发展,学生的写

作能力弱化趋势却越来越明显,这与大学生们自主训练写作的意识和行为不强有关。当代大学生自主学习意识薄弱、网络信息唾手可得,以及近年来学术领域抄袭而取巧的不良诱惑均给大学生写作能力培养制造了障碍。2018年8月27日,教育部《关于狠抓新时代高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》提出要切实提高毕业论文(设计)的质量,坚决取消清考制度,严格把关毕业出口等相关要求。<sup>[6]</sup>这些制度性要求旨在促进教育公平,引导大学“严进严出”,以提高高校毕业生的质量。当前大学生是如何对待写作的呢?广泛阅读、刻苦训练的同学有之,他们的写作能力自然会逐步提升;但为数众多的大学生对待老师布置的作业,或借助于网络文献简单拼合,或拿来别人的作业修修补补,长期下去,写作能力岂能提高?!《人民日报》曾发表一篇题为《沉睡的大学生:你不失业,天理不容!》<sup>[7]</sup>的评论文章,该文强烈批评当下大学生消极的学习状态,如不思进取,虚度光阴,缺乏自主学习行动,以及其它厌学的不良现状。这篇文章发人深思,令人警醒。依赖网络信息寻章摘句地进行写作的做法是不切实际的,随手抄袭别人的文章更是一种对自身、对社会发展极不负责任的行为。唯有树立自主学习的意识,不怕吃苦,潜心学习,才能在自主实践中提高写作能力,这样才能在未来的社会竞争中真正拥有一席之地。

培养秘书学专业本科生的写作能力关键在于激发学生自主学习的内在动力,重视日常写作实训和积累。以金陵科技学院秘书学专业“文书与档案管理”课程的经验为例:教师带领学生参观南京“梅园新村纪念馆”,同学们由此了解到新民主主义革命时期中国共产党许多重要的文书与档案资料,这些资料自然成为同学们后期写作的信息来源。另外,在观看实物、浏览图片、欣赏纪录片的过程中,同学们自主学习的兴趣得到了加强,爱国的热情得到了激发,这些对推动同学们进行各种各样的写作实践都非常有利。事实果然令人兴奋,活动结束后,有些同学奋笔疾书,写出了发自内心、充满深情的书面作品,有总结,有诗歌,也有演讲文稿。

### 3.3 自主学习视野下的心理素质优化

良好的心理素质是现代社会每个竞争者都需具备的基本素养,但随着社会复杂因素的增多,大学生群体在心理上会有许多负面的问题。

大学生心理具有多变性,脆弱性等特点,容易受到来自家庭、就业、情感、社交等多方面因素影响,变得偏激而失控。据世界卫生组织(WHO)2019年12月4日对外宣布的声明称:全球有超过2.64亿各个阶段年龄的人患有抑郁症,每年有近80万人因自杀死亡。自杀是15-29岁年龄组人群的第二大死亡原因。<sup>[8]</sup>如2016年震惊全国的北大高材生吴谢宇“弑母案”就是大学生因心理扭曲而引发的典型案例。大学生群体应当在积极的自主学习和自我

实践中,健全自我人格和心理素质。如何自觉自主地去做呢?要积极拓宽阅读面,从中华民族优秀文化中寻找精神动力,如从唐诗宋词中汲取人性美,从共产党长征故事中去寻找奋斗美。要善于利用高校的心理教育资源,主动与高校心理教师沟通,敞开心扉,透视自己,以保持心理健康。要保持开朗的心态,积极主动地参加学校组织的各项活动,着力提高与人交往的能力(这也是大学学习很重要的内容)。要通过互联网等方式,去沟通人际,去了解我们的祖国的伟大成就。这些自主学习和实践的行为都有利于培养健康的心态和积极的理想追求。

## 4 结语

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”<sup>[9]</sup>自主学习是时代发展所需要的能力,也是人类社会能够不断变革的不竭动力。当我们在自主学习中找到了自己的位置,体会到了探索的快乐,这种快乐就会成为持续学习的强大动力,促进我们在“课程思政”的课堂上纵谈治国之道,在写作的园地里自由地耕耘,在身心成长的道路上放飞梦想。

## 参考文献:

- [1] 庞维国. 自主学习——学与教的原理和策略[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2003: 22-23.
- [2] 国际教育发展委员会. 学会生存——教育世界的今天和明天[M]. 北京: 教育科学出版社, 1996: 3.
- [3] 申天恩. 论成果导向的教育理念的大教学战略构想[J], 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2016, (3): 83.
- [4] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报海外版, 2019(03): 19.
- [5] 煽动暴力必遭唾弃——践踏人权不会得逞[N]. 人民日报, 2019(12): 07.
- [6] 中华人民共和国教育部. 关于狠抓新时代高等学校本科教育工作会议精神落实的通知. 2018(08): 27. www.moe.gov.cn.
- [7] 沉睡的大学生,你不失业,天理难容! [N]. 人民日报, 2017(07): 07.
- [8] 世界卫生组织全球网站简报[N]. 世界卫生组织官方网站, 2019(12): 04. www.who.int.
- [9] 孔子. 论语[M]. 张燕婴译注, 北京: 中华书局, 2006: 79.

## 作者简介:

王婷曦(2000.1—),女,汉族,天津市,金陵科技学院秘书学专业在读本科生。

文翌阳(2000.3—),男,汉族,江西省宜春市,金陵科技学院秘书学专业在读本科生。

指导教师:程宏亮;牟昱凝