

复杂的适应性实体原理在高校双创教育中的适用性探讨

——基于《职业生涯发展理论的新视角》的思考

高东霞¹ 施卫强²

1. 上海财经大学浙江学院, 中国·浙江 金华 321000

2. 浙江传媒学院, 中国·浙江 杭州 310018

【摘要】《职业生涯发展理论的新视角》一文中首次提出复杂的适应性实体原理在职业中运用,是近年来职业生涯发展理论研究的新视角。笔者在阅读大量文献的基础上,根据复杂而具适应性的独立实体的产生,内涵,特性,发展及精神,发现高校双创教育无论内涵还是外延都同样适用于复杂的适应性实体原理。本文从高校双创教育周边关系中的高等教育,思想政治教育,职业生涯教育三个层面来进一步论析复杂的适应性实体原理在高校双创教育中的适用性,旨在宏观层面认识双创教育,革新和建构新范式,为发展和创新双创教育理论及实践提供新思路。

【关键词】复杂的适应性个体原理; 高校双创教育; 适用性

“实体原理”是古希腊自然哲学学说体系展开的核心,巴门尼德提出“存在”的观念,并描述世界物质本原以存在物存在,而存在的东西就是“实体”,所谓“存在”就是实体的存在。之后,马克思超越了实体主义思维方式,从人与他人的“主体间”关系中提出“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”。他批判抽象的自然观,而称颂现实的自然观,他认为人按照其自是要过社会生活的。这为理解个人的现实生存状态与自由解放奠定价值支点,也为我们看待社会历史发展与人的发展奠定理论基础。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出“社会是人同自然界完成了的本质的统一,是自然界的真正复活,是人的实现了的自然主义和自然界的实现了的人道主义。”人类社会生活的方方面面始终围绕这一价值和目的在展开。教育的价值基准和追求是实现人的自由而全面的发展,进而实现无产阶级解放,全人类解放和每个人的自由而全面的发展。高校双创教育作为高等教育的主要内容,思想政治教育的应用理论学科和职业生涯的核心内容,也须以科学的马克思主义理论为基础,肩负起人才培养和社会发展的使命及要求。

1 实体思维与关系思维,高校双创教育研究与实践转变的新思路

实体思维和关系思维相融合是科学践行马克思主义的必然要求,高校双创教育必须高举马克思主义旗帜,弘扬社会主义主旋律。一方面,世界是物质的,物质是相互联系,运动和发展的。基于此,我们不能把高校双创教育按照简化论范例,仅仅当作纯粹的实体世界来描述,必须意识到构成其的各个要素及其本身都处于相关联系和变化发展中,且依存实体而存在。因此,认识,描述,发展,研究和实践高校双创教育,实体思维和关系思维都不可或缺。另一方面,马克思主义确认全部社会生活在本质上是实践的。实践具有直接现实性,自觉能动性,社会历史性三个基本特征。高校双创教育的本质也是实践,它具有客观实在性,与此同时与个人,组织,社会等方面都有着千丝万缕的联系,也必须回归到实体和关系视域下进行讨论。

2 自然性和实体性统一和解,高校双创教育本质和功能探索的新方向

近年来,一种新的思想政治教育观在学术界被提出,它以一种全新的视角描述了思想政治教育的本质。这种教育观以人兼有自然和社会双重属性为前提,认为教育是培养人的实体性的重要途径。自然性是指人具有自然生物的自然性,实体性是指人

具有类本质。自然性要求人只需要遵从自然法则,而实体性则需要遵从理性法则。遵从理性法则没有办法依靠自然本能实现,而需要通过教育,来实现自然性和实体性的统一或和解。基于以上教育观,我们进一步分析高校双创教育与思想政治教育的关系。2007年为统一思想政治教育与创新创业教育关系的认识,张耀灿先生将思想政治教育学科理论体系作了新的梳理,将其分为基础理论学科和应用理论学科两个部分,而创新创业教育被归入思想政治教育应用理论学科。以上两大前提都为探索高校双创教育的本质和功能提供新方向,也强调其须放在实体视域下进行研究。

3 复杂的适应性独立实体原理,高校双创生涯推动和运用尝试的新视角

职业生涯与双创生涯不能简单的概括为包含与被包含的关系,而是协同发展,衔接联动的。对职业生涯理论的研究突破和发展,也势必会带来双创生涯理论研究与实践的革新。基于生涯发展理论和生涯建构主义研究的基础,2006年【美】德博茹·布罗其在《职业生涯发展理论的新视角》一文中首次将适应性的实体原理引入职业生涯理论研究领域。一方面作者提出的“将职业生涯作为一个复杂而具适应性的独立实体”,且通过一系列步骤提出了一个新的复杂性、关联与职业生涯的理论。另一方面,也指出复杂而具适应性的独立实体具有维持自我的能力,开放性,动态性等特性且每个特性均被运用于职业生涯发展中。这都为职业生涯教育的理论突破与现实运用提供了很好的思路,而高校双创生涯在目标,功能,价值,精神与职业生涯教育有重叠关联之处,基于此,复杂的适应性独立实体原理也势必成为高校双创生涯推动和运用尝试的新视角。

参考文献:

- [1] 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,2012:135.
- [2] 美"德博茹·布罗其著 苏文平 吴漪译,职业生涯发展理论的新视角[A].江西社会科学,2006,4:230-234.
- [3] 张耀灿.思想政治教育学科理论体系发展创新探析[J].学校党建与思想教育,2007,(4):7-10.

作者简介:

高东霞(1987-),女,湖北襄阳人,上海财经大学浙江学院讲师,硕士,主要从事高校思想政治教育研究;

施卫强(1989-),男,江苏丹阳人,浙江传媒学院助教,硕士,主要从事大学生思想政治教育与意识形态研究。