

代际视域下高校学生党建工作的开展

陈 志 翟龙飞

成都理工大学信息科学与技术学院 网络安全学院、牛津布鲁克斯学院, 中国·四川 成都 610059

【摘 要】随着“00后”成为高校学生主体,“00后”大学生群体的显著特点给高校学生党建工作提出了新的挑战。剖析了“00后”大学生的代际特征和思想政治层面曾有的风险,并提出了新形势下高校学生党建工作的应对措施。

【关键词】00后;代际特征;学生党建

引言

当前,我国高校的本专科生年龄阶段逐渐以“00后”为主体。“00后”已经成为高校大学生的重要群体。改革开放40多年来,中国社会发生巨大变迁,大学生代际特征变化对高校的学生党建工作提出新的要求,为了顺应大学生思想政治观念的巨大变化,高校的学生党建工作模式也需要做相应改变。根据“00后”大学生思想政治观念的特点,构建符合新时代大学生代际特征的学生党建工作模式迫在眉睫。

1 “00后”大学生群体的成长背景

“00后”大学生群体所处的时代是中国融入世界经济的时代,是全面深化改革、经济快速发展的时代^[1]。正是因为00后出生时期正是我国低生育水平阶段,在此社会背景下,相比于90后00后出生人口相对较少,且大部分为独生子女。正是如此,00后的家庭结构更加简单,可以独自享受家庭对自己的关爱,同时也不会过多受到家庭规范的限制,这样一方面给予00后成长更为自由的空间,另一方面00后也承担了家长给予的压力^[2]。

2 “00后”大学生群体的价值取向

2.1 我定义:以自身对某个领域的深刻见解和钻研成果来定义自我。他们有更的财务自主,习惯自己做决定,对自我的认知强。而且他们高效地尝试各种兴趣,能早早地认定自身所长。他们倾向于领域的知识深度,甚至是创造,来代表自己。

2.2 现实:很清楚自己要的是什么,积极通过获取的资源来实现自己的目标。“00后”清楚知道原生家庭和人脉资源一定程度决定了自己的发展,所以他们并不羞于利用各种人脉资源去发展自己。当原生家庭无法提供帮助,他们之中很大一部分人也会积极主动的向外去争取其他资源。在日常学习中,会依照学校评价体系来确定自己要做什么,针对性、目的性极强。

2.3 包容:他们对社会多元文化和一些传统认识上较难理解的现象都持包容状态,似乎都能理解、见怪不怪。但是在包容这点上,当他们认为自身利益受到影响时,又似乎又不太能包容他人,高校因为同学矛盾大打出手的事件时有发生。

2.4 平等:跟任何人的对话方式都是一样的。在长辈和老师面前勇于表达自己的想法,不会因为身份等级问题,而去迎合长辈或上级。自认为遇到不公正对待时会大胆提出,这点笔者在工作中感触尤为强烈,学生学业和评奖时一旦觉得受到不公对待,第一时间会找到老师当面提出,并且务必要给他一个合理的解释。

3 “00后”大学生群体的行为特征

3.1 网络依赖度高。“00后”成长于网络和智能手发展迅速的时代,不可避免会受到网络文化的影响,尤其是移动终端发展的普遍性,为00后接触互联网搭建了更便捷的渠道。再加之社会的信息环境更加多元,00后身处其中便会受到潜移默化的影响,往往会选择以网络为纽带了解大量信息,相比于传统信息

搜集方式,更喜欢运用数字技术,虽然这样会在一定程度上健全学生的网络思维,但同样也会导致00对于网络的依赖程度逐渐加深,这便会对00后的成长造成更多的不确定性因素。

3.2 泛娱乐化。正因为他们显著的网络印记,有着强烈的猎奇心理,不断追求热点,奉行娱乐至上,用网络语言来表达,按照娱乐化的逻辑来看待周围的事物,很多时候难以真正独立、深度的思考。

4 “00后”大学生群体在思想政治层面存在的风险

4.1 奋斗目标个人化

当代大学生处于较为复杂的社会环境之中,所接受的文化熏陶更加多元化,这对00后思维方式造成一定冲击。从整体上看,一些00后过于关注个人价值,对于社会主流旋律的认可度逐渐下降,这主要是因为00后的过于务实,将个人利益放置到了更高的层次上,这种思维方式相对偏激,且对学生的行为方式的带来错误的引导。在互联网中一些文化并不利于00后的健康成长,并且很容易荼毒学生的思想,降低他们对民族精神的自信心,从而被功利主义所洗脑。在这些脱离正确轨道思想的影响下,00后更加蔑视规则,并且很容易找寻规则的漏洞,以此来达到强化个人利益的目的,这种行为既违背了青年一代理想信念的要求,也没有承担在时代发展中自身的担当,与新时代大学生应有的精神面貌背道而驰。由此可见,重塑学生在互联网环境中学生的世界观、人生观以及价值观不仅可以满足学生健康成长的需要,也符合新时代社会发展对于高校培养人才的需求。

4.2 入党动机功利化

由于目前大学生面临着巨大的就业压力,虽然他们目前还没有到毕业年级,但是通过网络以及学长的经历中已经了解到李就业的严峻。同时,目前公务员、选调生、事业单位、国企等都对学生党员比较认可。在校期间评奖评优及保研时,党员身份也是个加分项,即便考研,相同条件下,高校更倾向录取党员学生。所以很多“00后”在功利主义思想的引导下,以找工作和拿奖学金以及荣誉称号为动机来入党。这样的不健康的思想,在当下的高校是比较普遍的现象,严重影响了入党动机的崇高和纯洁性。

4.3 政治观念感性化

从政治观念来看,他们对我国政治经济形势总体评价比较乐观,对中国特色社会主义高度认同并充满信心。^[3]虽有主动意愿,却没有主动实践;虽然关注政治活动却不主动参加政治活动,也不会主动学习党的相关理论知识。每当发现有关党和国家的负面言论或有损党和国家尊严的事件,他们也会群情激昂,声讨声势浩大,完全跟着情感走,却忽视了政治学习和实践的重要性。如果理想信念不够坚定,缺乏必要的政治鉴别力和敏锐性,感性化的政治观念会让学生党员们很容易在一些大是大非面前丧失立场、迷失方向^[4]。

4.4 党员身份模糊化

部分学生党员入党后,只有在参加组织生活和交党费的时候才意识到自己是党员;日常学习生活中,完全忘记自己的党员身份,更别提发挥党员的先锋模范作用。党员身份仅仅被视为一种静态身份符号,忽视了其创造性的实践功能,造成了党员身份认同问题。

5 构建符合新时代大学生代际特征的学生党建工作模式

5.1 强化政治理论学习

中共中央国务院出台的《中共中央组织部、中共教育部党组、共青团中央关于加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的意见》中指出:“要以提高素质、增强党性、发挥作用为目标,建立健全新形势下大学生党员长期受教育、永葆先进性的长效工作机制,深入扎实地做好大学生党员教育工作。强化政治理论学习是提高大学生党员党性及政治素养的重要途径,无论针对什么阶段的学生党员,都是有效的。但是对于“00后”大学生来说,由于他们日常学习严重依赖网络,学习形式尤为重要。高校所开展的党建工作应科学运用互联网技术,以此为纽带突破传统党建工作的桎梏,强化学生在党建工作中的重要性,既要充分发挥对学生思想的引领作用,也要营造更符合“互联网+”发展趋势的党建工作环境,以此促进学生党员的全面发展。

5.2 强化党建工作宣传平台的建设

当前“00后”大学生,长期活跃于微信、微博、抖音、B站等网络平台。而高校目前宣传阵地还是太过于传统,网络上目前也只是局限于学校学院网站以及微信公众号。同时内容单调、更新缓慢、形式枯燥,如今这样的党建宣传完全不能吸引“00后”大学生的注意力,造成无人问津的尴尬局面。

要改变这个现状,首先我们要在“00后”大学生普遍使用的主流新媒体平台上建设宣传阵地。宣传内容要及时更新,把最新的政策、理论及思想以视听技术和平面图文相结合的形式展现出来。在宣传平台建设以及内容制作上,要紧密结合学生所学专业,同时发挥学生的专业特长,让学生有强烈的代入感和参与感,呈现学生党建工作的“学生”主体作用。

5.3 强化学生党建工作队伍建设

大部分高校从事学生党建工作的主力军是辅导员,笔者所在高校,几乎所有的学生党支部书记都是由辅导员担任,而且通常连续长期担任。辅导员工作琐碎、繁忙,工作性质决定他们没有过多精力去学习新技术、新理论,学生党建工作更多时候是疲于应付,为了做而做,毫无创新可言。所以高校在条件允许的情况下,应当建立一只专门的学生党建队伍,其中可以选拔部分优秀的高年级或者研究生党员,根据理论及新媒体技术的发展对他们进行专门的、不定期的培训,不断更新自身知识技能储备,为针对新形势下、具有新的代际特征的“00后”大学生,有效开展高校学生党建工作提供坚强保障。

参考文献:

- [1] 刘方舟.“00后”大学生群体:代际特征、风险题域与教育策略[J].中国多媒体与网络教学学报,2020(07):101-104.
- [2] 刘峰.《青春正当时:00后企业营销及产品案例分析报告》[J].营销界.2018.02.124.
- [3] 邢鹏飞.新中国成立70年来大学生思想政治观念代际特征及教育发展趋向研究[J].中国矿业大学学报(社会科学版),2019.21(05):28-40.
- [4] 韩李云.社会环境对政治社会化代际特征变化的影响——以“90后”高校学生的政治社会化为例[J].中国发展,2008(9).