

浅谈如何让学生更快乐的学习数学

王佳佳

合肥市行知学校教育集团, 中国·安徽 合肥 230000

【摘要】对于现如今的小学生来说,在他们学习的过程中最重要的是能够在学习中培养自己对于课堂的兴趣。现阶段的小学课堂教学,虽然课堂中老师所传授的知识相对来说容易一些,奈何学生的知识储备更为薄弱,他们在课堂中很难真正投入到教师对于知识点的讲解中。

【关键词】鼓励; 引导; 关心

1 小学数学课堂教学现状

数学的学识是一个漫长的过程,学生们不仅仅需要对书本中的知识有所了解,还要进行对课外知识的延伸,联系到日常生活中来。但是目前小学教师的教育理念还是没有转变,并没有摆脱传统教育方式对于学生的教育。数学是思维方式联系非常非常紧密的学科,对于学生的教育更多的是对于思维方式的引导,小学教师对于学生采用填鸭式的知识灌输的方法很难发掘数学教学对于学生思维方式的提升。

而且不同学生之间也是有所差距的,比如思维方式以及学习能力等等,教师在开展教学时并没有针对不同学生而采用不同的教学方式,没有对于不同的学生采取针对性的教学方案。这些问题使得小学教学在对于不同学生的发展过程中很难发挥出自己的优势,在学习的过程当中,学生的学习积极性也很难被调动,小学生在学习过程中是一个自我延伸的过程,是一个拓展发展的过程,但是教师使得学生的智慧空间的发展受到了限制。

2 明确学习目的,激发学生学习兴趣

有很多的案例都证明了态度决定一切,当学生有了明确的学习目标之后,就能端正自己的学习态度,因此教师要能够利用身边一切可以利用的机会,要极其耐心的态度去对学生进行数学知识的教学,让学生能够对数学产生一定的兴趣,这是数学教学的重要性以及必要性。

数学是最基础的,也是最重要的一门学科,同时也是最为常用的一门学科,是每一位同学能够完成自己学业的最基础的一门课程。数学同时也来源于生活,也服务于我们的生活,它与我们息息相关。所以在课堂的教学之中,教师应该多以生活中的情景举例子,设立特殊的情景,这样也有助于培养学生的实践能力和创新的能力还有就是通过思考去解决问题的能力,从而产生对于数学的兴趣。

3 开展正确的评价,提高学生学习兴趣

在数学的课堂上,老师对于学生的评价不仅仅是语言上的口头评价,更是要在神态、动作、表情上对于学生给予一定的表扬,对于学生的表扬也不仅仅局限于完成一道题目而所受的表扬,更是要对学生的实际行为、做事情的过程,以及结果都可以进行评判,对于学生的所作所为做出合适的表扬或者批评以及指导。而且学生的学习态度,学生日常学习中的心情以及自己的心境都和教师对于学生的评价有着不可或缺的联系。在数学教学的过程中,经常能够看到会积极踊跃地回答老师的问题,并且会主动去对于老师的问题进行思考,在他们积极踊跃的回答过程中,当自己的答案或者思路方法被老师认可之后,从学生的眼神之中就可以看出被给予表扬之后的那种满足感与自豪感,在心理上得到了极大的满足,这会让学生在整节课都会心情愉快,思维敏捷,并且

会积极回答着各种问题。

在数学教学的课堂中,教师要有一双敏锐的眼神,要能够发现学生的闪光点,哪怕只是一个小小的鼓励,这对于学生的学习都有着极大的激励作用。让学生们能够感受到老师对于自己的关照和对于自己学习的重视,进而在心理上获得一定的满足,进入更加积极的思维活跃状态,让自己在学习过程中产生更多的奇思妙想,学习中的最高境界也不过如此。

4 用教师的人格魅力,激发学生学习的积极性

作为一名老师,老师自己的自身修养也是很重要的,不管是在自己平时的工作中还是在自己的日常生活中,不管是在自己的同事面前还是在自己的学生面前,都要对于自己的行为形象有着注意,让自己的人格魅力能够感染到别人,让自己的魅力能够偶打动他人,在思想上能够关心到学生,在感情上更能够让生感受到亲近,在生活上能够关心学生,动用一切的方法来调动学生学习的内驱力。一位教师不仅仅要德、才都要具备,更是在说话的风格上能够幽默风趣,谈吐优雅。全方位能够让学生都觉得自己是一个有影响力的人,提升自己的号召力,让自己在学生中能有一个很好的影响作用。

5 运用多媒体手段,激发学生学习的主动性

小学数学是一门极具科学性、严谨性的学科,同时数学这门学科也有很多的立体画面感,这是普通黑板上所体现不出来的学科魅力,这就使得学生对于黑板上生硬的粉笔画很难产生兴趣。但随着科技的发展,新媒体的在课堂上的运用应当成为数学老师得力的助手,数学老师要能够熟练的掌握新媒体的使用技巧,娴熟的运用新媒体对于学生进行教学,让学生在了一幅幅动态图中感受着数学的魅力,运用新媒体的动态立体展示,也能够让立体的几何体更好的展现在学生的眼前,这不仅仅是对于教学的展示,更是对于培养学生的空间立体思维的培养有着很有用的帮助。同时学生对于画面的接受感高于干涩的知识点讲解。所以,熟练的新媒体运用,也会很好的提高学生学习数学的积极性,让学生更快乐的学习数学。

参考文献:

- [1]如何提高小学数学教学质量[J].赵昕.考试周刊.2015(08)
- [2]提高小学数学教学质量的有效措施[J].赵艳秋.黑龙江科学.2019(23).
- [3]试谈如何提高小学数学教学质量[J].谢强.小学生(教学实践).2013(04).
- [4]提高小学数学教学质量的策略[J].冯静.教育教学论坛.2013(07).
- [5]提高小学数学教学质量之我见[J].张月香.成才之路.2014(06).