

笃志为学 沉心教育

——从武大之学回来对我校思政教育工作有感

陈 舰

六盘水师范学院, 中国·贵州 六盘水 553004

【摘要】在对比认识到差距情形下,勇者还是智者都不会去气馁认输,只会去奋起直追,这样才会有希望。在认识到和武汉及武汉大学的差距后,想到的是要改变,那该如何改变?从领导重视观念转变、软件加大投入到后面的生根落实,无不透露出一种务实而有战略的想法。最后在一个好的顶层设计下,提出各行业各部门岗位等各层面要各司其职,比如作者自己要有三心,对学生的爱护心、对岗位的认同心、对职业发展的自信心,虽基本但做到就很重要。

【关键词】负责自己;差距认知;软件投入;三心

【项目】采矿工程专业综合改革试点项目(黔教高发[2013]446号)。

自古以来,关于教育以及学习重要性的论述多得无法列举完全,虽然看起来观点论断都是旁征博引、气度不凡之类,连政府、人民都不得不佩服、遵从照做,但关于具体某个地区甚至某所高校的教育改革与发展的文段并不多见。这又是为什么呢?莫非没人关注重视不成,仔细想来,除了“自己”外,谁会对你负责,关心你,恐怕是没人会把你的发展放在他心头上的。哪怕是“自己”人,也不见得全部或者“个个”人都能足够关心和重视。其实只要有“部分”重要的人看起来,挑得起来,干得起来,那这所学校也将必然是有希望的。

此次武汉之行、武大之学,万万不能以游玩之心看之。原因不左其二:第一是深刻感受我们与武汉、武大之差距,对照我们过去做的、想的,唯有遗憾和愧疚,我并不要我们怎么怎么几年内“超英赶美”,那样不现实,我仅说的是,看到外面后,发现我们该做的并没有做好,能做的也没有做好;第二是我有永远抛不掉的恋“家乡”情节,俗话曾经这样说过“人不嫌母丑,狗不嫌家贫”,引用这句话的多半是用来说明某人身上的一种品质,而我在这里的借用完全偏于一种情愫,离不开的感情,与人们常说的价值追求必然偏离甚远,那么具有这种情感的“我们”必然也会陷入一种情感富饶而现实土壤贫瘠价值追求苦苦无果的矛盾煎熬期,有几分“空有一腔报国志,却无沙场秋点兵”味道,更多只是情感而非志向,情感负多了负久了而不得实现必然会累,倍感“压力山大”,因为一提到或者看到“家乡”与“别人”的差距,往往会联系成自己和别人的差距,倍感失落和自卑,更加无法洒脱生活,首先说明我和很多与我一样有“恋家”情节的人不是屈原,根本达不到那种为楚国的不振和不争而去跳汨罗江程度?只是有一点小人物的“恋家”情节而已,但这随之带来的“压力”相对于一个小人物来说,其实也不是小的,因为老是希望着,希望着,自己比得过别人,“家乡”也比得过“别人”,而客观实际仍然还差“别人”好一截,好一截,这就是“我们”情感痛苦之处,怕是无法释怀了。但其实这还不是最严重的,比不过也不要紧,关键的是“自己”能做好不去做好,“自己”应该做好的没有做好,然后就觉得像不打紧似的,这才是真正痛苦的。如此感受来,怎还敢怎能以游玩之心待之?

这其实不是我今天想表达出来的重点,仅作参考。我的重点是,“我们”要怎么认知现实差距,怎么干事才能达到所求,别无所求,也无需多叙。

无论在认知层面,还是行动层面,不外乎其三。第一是领导重视、观念转变,领导下行时,如果能从制度上不断更新目标、指引方式,形成与时俱进、更有力和更有效的管理及组织机制,做到能从制度上保障中下层对学校发展的重视关心度,加大他们的舆论宣传和批评教育,转变他们思想观念,从情理上提高广大师生员工共谋学校发展的参与度,校荣则我荣,如果办学和教育能做到“以学生为本、以老师为本”的社会服务宗旨,那就更理想化了点,但这从来都是一个不错的教育理念,可努力之嘛。第二

是加大“软件”上投入,加强组织协调运行,凝炼大学精神文化内涵,无论教师队伍建设,还是学生教育服务,窃以为没有哪一所成功高校,不是以强大的精神文化“指引”标杆立校,经历风云变幻的遭遇和磨难,仍然凝结着广大师生向之靠拢,大学和他们的最后精神家园和思想归属几乎没差别,同时还要勇敢地承担着社会、民族的责任和使命,这必然吸引广大名流和精英关注之和敬佩之。做到这点其实是不容易的,时代在向前发展,给我们的机遇和挑战也会是层出不穷的,我们自己首先要有别人没有的精神、文化、思想内涵,不仅如此更要抓住新机遇,迎接新挑战,做出点成果来,让“别人”感受到“我们”的确是不一样的,哪怕是走过一些“别人”过不去的坎,也是不错的。这是需要“我们”苦练内功的,加大“我们”自己“软件”上的投入和付出,方向找准的话,经历一段时间上的磨炼,必然将迎来“这个大学的精神文化内涵不得了”认同和赞美之声,那时候“我们”就是成功的了。当然这需要“我们”中的每一位领导、师生员工的共同努力,组织协调,长时期的运行运作,以“我们”的大学精神文化“指引标”为方向,克服困难,坚持不懈,这是一场持久战。第三是积极思考、主动学习、勇于执行、善于落实。不管是老师还是学生,要主动思考和学习,自己不足就多借鉴和引用,勇于改进,善于创新和创造,有技术上的,有理念上的,都要主动学习,善于求进。

最后我要用“三心”来总结。对我们的学生首先要有爱护心,因为,学生之因为是学生,所以才需要我们来教,才需要我们来扶正,才需要我们来关爱,社会和民族的未来需要他们,我们现在正好像在做“接力棒”赛跑的传接那一环,并且这一环对于每一届的毕业生来讲是不中断的,年年都在做,时时在传接。再者,对我们的职业岗位要有认同心,职业不分贵贱,时期不同,显示出来的重要性相对会有不同,但重要性绝对来看是相同的,对国家社会都是必不可少的,下一个时期比较起来变得更加重要,也是讲不定的,树立对辅导员思想政治工作这份职业的认同感是必要而明智的。最后,对我们思想政治工作的前途和发展要有自信心,因为只有自信才能做好事情,干好工作,取得成绩,没有自信的话,不如离开这份职业,干脆别干,占别人位置又浪费自己青春。

参考文献:

- [1]新形势下积极探索大学生网络思想政治教育的工作途径[J].邵宸.智富时代.2018(12).
- [2]新形势下如何加强大学生网络思想政治教育[J].王若涵.福建茶叶.2019(06).
- [3]新形势下增强大学生思想政治教育实效性的途径探析[J].郑冬冬.侨园.2020(01).

作者简介:

陈舰(1984-),男,贵州普安人,民族:回族,职称:讲师,学历:学士,研究方向:思想政治教育。