

让研学旅行成为学校教育“行走的课堂”

俞海燕

浙江省绍兴市柯桥区秋瑾小学, 中国·浙江 绍兴 312000

【摘要】“研学旅行”已经成为当下许多学校、家庭、社会共同关注的热词。让学生走出课堂, 参与社会实践, 感受家乡的自然风光和历史文化, 是培养学生良好的科学素养和人文素养, 增强学生的参与意识和社会责任感, 形成正确的人生态度和世界观的一个有效途径。

【关键词】研学旅行; 社会实践

研学旅行, 又叫研学实践活动。它是集参观访问、社会调查、资料搜集、文化体验、文字总结等为一体的综合性实践活动。教育家皮亚杰曾说过: “儿童的认识全来源于活动”。因地制宜地开展一些有意义的研学旅行, 让实践教学活动发挥真正的教育作用, 使研学旅行真正成为学校教育“行走的课堂”, 我认为可以从以下几方面入手:

1 加强研学旅行基地建设, 提供实践保障

《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出, 要在教育、文化、旅游、共青团等部门的密切合作下, 根据研学旅行育人目标, 结合地方、学校、学生等实际情况, 依托自然和文化遗产资源、综合实践基地和红色教育资源、大型公共设施等, 甄选建设一批安全适宜的中小学生研学旅行基地, 并以基地为重要依托, 积极推动资源共享和区域合作, 创设一批研学旅行网络和研学旅行精品线路。2019年浙江省中小学生研学实践教育基地营地第一批名单中, 绍兴有四家单位: 鲁迅故里、兰亭景区、杭州湾海上花田景区和诸暨米果实践营地。今年十二月绍兴又发布了研学旅行十大线路, 其中秋瑾故居、秋瑾祖居、大通学堂等德育教育基地和实践基地等都成为了我校的优秀研学旅行基地。学校组织学生开展网上查阅资料, 赴基地进行实践文化体验活动和红色基因传承教育等活动, 将这些基地很好地利用起来。

2 完善研学旅行课程体系, 加强理论引导

有了研学旅行基地, 没有系统的课程体系还是无法真正落实研学旅行的最终目的, 研学旅行活动一定要有针对性、实效性, 必须要将研学旅行作为一门课程, 结合当下地域社会环境, 开展有序的研学实践活动。内容可以是寻访红色之旅为主的, 可以是弘扬传统文化为主的, 也可以是实践核心价值观为主的课程。我校在本地域这些研学基地的依托下也设置了一系列的研学课程《遗风》《诗画福全》《福全娃 文明行》《幸福水乡谣》《小手来传承》《古典文化之团扇》等课程。很大程度上丰富了学校的综合实践教学活动内容, 为学生学习更多的知识、提升更高的人文素养提供了保障。

3 精化研学旅行活动设计, 提升研学价值

有了基地的保障和课程的指导, 就等于有了活动的前提, 此时, 学校要把研学旅行纳入教育教学计划, 促进研学旅行课程和其他课程有机融合, 根据学段特点和地域特色, 从自然风光、名人乡贤、民俗民风、手工劳作中寻找切入点, 精心设计研学旅行活动的实施计划, 灵活安排研学旅行时间与参与人员, 才能保障研学旅行真正的实践价值。绍兴是一座历史古城, 也不乏许多

红色基地, 鲁迅故里、周恩来纪念馆、秋瑾故居、大通学堂、革命烈士纪念馆等景点都留下了革命先辈们的足迹。学校可以设计一条红色网上游研学线路, 组织学生去爱国主义教育基地网站查阅、搜集资料, 并走进红色教育实践基地, 去追寻红色足迹, 传承红色基因。

绍兴的美丽乡村建设更是为研学旅行提供了一个崭新的活动场所。几年时间里, 绍兴的众多特色小镇已经打磨成型, 学校可以根据学生不同的年龄、兴趣等入手, 设计一些学生有意义的活动主题。例如一二年级的学生可以从家门口文化环境入手, 开展“寻找家门口绿植”、“参观农村文化礼堂”“探究村里的垃圾分类”等主题活动。三四年级学生可以走出家门, 在老师的指导和家长的帮助下开展“助力美丽乡村——我为家乡代言”、“品家乡风味, 探自然奥秘”、“寻找家乡名人、乡贤”等实践体验活动。五六年级学生可以走得更远一些, 以小组为单位去家乡周边城镇开展一系列探究体验实践活动。让孩子们走进这些美丽乡村、特色小镇, 了解家乡的发展, 为家乡作宣传, 做新时代的家乡代言人。

4 合理化学研旅行的评价, 促进成长

研学旅行是以学生活动学习为主的一项体验式课程, 是一个连续的整体, 也是一个成长的过程, 学校要在充分尊重个性差异、鼓励多元发展的前提下, 对学生参加研学旅行的情况和成效进行一个全程性、多元化的合理评价, 并将评价结果逐步纳入学生综合素质评价体系。采用的方法可以是学生自评、互评, 教师、学校专业评价, 家庭、社会促进评价, 使学生随时学会根据评价适时适度地调整自身学习, 循序渐进地在实践活动中有所收获, 真正落实研学旅行的活动价值。

总之, 研学旅行不仅是一次游学活动, 更是一种与学校课堂教学互为补充的行走的课堂, 作为学校教育要紧紧抓住这一教育载体, 开展丰富多彩的研学旅行活动, 为学生的终身发展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 研学需要“课程化”[J]. 黄传骅, 中国教育新闻网-中国教师报 2017-06-28.
- [2] 教育部等联合印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》2016-11-30.
- [3] 研学旅行如何真正成为“行走的课堂”[J]. 张国圣, 光明网-《光明日报》2018-08-30.