

浅谈如何在语文教学中开展思想政治教育

刘晓伟

兰州科技职业学院教务处, 中国·甘肃 兰州 730102

【摘要】新形势下如何加强和改进大学生思想政治教育工作,探索适应当前形势的思想政治工作的新方法,是迫切需要研究的重要课题。文章在语文教学中对高职院校大学生思想政治教育采取的不同方式方法进行了有益的探索,取得了明显的成效。

【关键词】大学生; 语文教学; 思想政治教育; 方法

1 做好思想政治教育的重大意义

做好高校思想政治工作,要在党的教育方针指引下,坚持立德树人根本任务,遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,用好课堂教学这个主渠道,加强理论与实践相结合,通过系列活动,提升学校思想政治教育亲和力,满足学生成长发展需求和期待。

在做好课堂教学的同时,要更加注重以文化人,以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。

“办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针”;“要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”;习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上的重要讲话,从全局和战略高度,深刻回答了事关我国高等教育事业发展的一系列重大问题,深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求。

作为一名高校的学院院长,如何深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神,履好职,尽好责,是一个必须正确面对、积极践行的问题。于是,笔者组织和带全体语文老师 and 思政老师深入思考、大胆探索,全面加强师生的思想政治教育,在师生中大力培养和践行社会主义核心价值观,积极实施立德树人工程,努力培养德才兼备、又专又红的社会主义事业建设者和接班人。

2 语文教学中开展思想政治教育的方式方法

2.1 课堂教育

“两课”一直是高校对大学生实施系统思想政治教育的主渠道和主阵地,在培养大学生成为社会主义事业的建设者和接班人方面发挥了重要作用。

学校思想政治教研室非常重视“两课”教学建设,采取把思政课老师送出去培训、集中备课等方法不断加强“两课”教学建设。笔者所在学校每个年级分别开设了《思想道德修养和法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》等思想政治教育课程。除了思想政治课教师必须的思政理论教学之外,系部要求其他学科老师也要融思政教育于学科教学当中,充分体现课程思政。坚持把“课程思政”作为落实立德树人的根本性举措,全方位行动,持续性推进,实现了思想政治工作从思想政治理论课为主渠道向所有课堂为主渠道的转变,学校通过“课程思政”建设,爱党、爱国、爱人民、爱社会主义在师生中实现高度统一,“三全育人”格局基本形成。

在大学语文课程教学我们组织教师利用课前十分钟集中开展时事政治教育,引导大学生正确认识和评价时政要闻,牢牢掌握意识形态主动权和话语权;组织学生通过散文朗诵、诗歌朗诵了解家乡的风土人情和社会发展,帮助大学生树立爱家乡,爱祖国的情怀和信心;组织大学生开展寒暑假调研,了解家乡驻村干部、第一书记、致富带头人等先进感人事迹,写成文章在全系展示等活动,树立大学生敬业奉献,投身家乡建设的精神和决心,

为脱贫攻坚和全面小康社会建设贡献力量。组织大学生诵读经典,了解历史,文化创意活动,增强其理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。

2.2 网络思政

我们正在享有一个信息迅捷传播、资源开放共享的“微”时代。当前,微信、微博已经在大学生中全面普及,通过微信、微博进行文章推送、短视频、微电影等新型传播方式,这对学生群体有极强的吸引力。为此笔者所在的系部率先开辟了名为“文学传媒”微信公众号,专门开展网络思政教育,将语文教学与网络思政教育有机结合。

文学传媒专栏设有时政要闻、系部风采、就业招聘、文学特色等栏目,全方位宣传报道时政要闻、学院新闻、系部见闻,讲好学院和系部故事。在传播内容上以思想政治教育为主旋律,辅以国家政策、时事热点,简明扼要,以新颖有趣的文章标题吸引学生,以高质量的文章内容打动学生,以流行时尚的网络语言影响学生,以科学先进的思政文化教育学生。

2.3 典型塑造

典型塑造是在语文教学中开展大学生思想政治教育的有效途径。笔者在工作中,组织教师和学生在校刊和校报上发表品学兼优学生、优秀毕业生、先进创业者的典型事迹。用身边的人和身边的事教育激励学生,使学生学有榜样,行有示范,树立远大理想,脚踏实地,学好本领,服务社会。

2.4 志愿服务

大学生作为我国志愿服务的重要力量,在扶贫开发、社区服务、大型活动等领域做出了重要贡献。通过大学生志愿服务活动,能锻炼、提高,增强当代大学生奉献服务意识和责任感。笔者曾组织学生参与暑期大学生三下乡社会实践活动,深入农村进行理论宣讲和采风,组织学生进行了关于新农村建设、脱贫攻坚、留守儿童关爱等主题的理论文章。通过志愿服务和语文教学的结合,全面体现了思政教育与课程思政的结合。

3 结束语

通过语文教学与思想政治教育的有机结合,通过思政课程与课程思政教学改革的不断创新,全面加强和提高了全体学生的政治品德、社会公德、职业道德水平。语文教学是其他专业教学的基础,通过语文教学过程中优秀传统文化、美育教育、情感教育等内容的独特功能更能发挥育人成效。实践结果证明,通过以上多种方式的思想政治教育,学生思想政治水平明显得到了提高。

参考文献:

- [1] 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[N].人民日报,2016年12月09日.
- [2] 刘德华. 思想政治教育对大学生人生观形成规律研究[J]. 内蒙古民族大学学报,第16卷第3期.
- [3] 吴金华. 新形势下高校“两课”教学现状及相关对策分析[J]. 中国民族博览,第2015年第11期.

作者简介:

刘晓伟(1979.5—),男,汉族,甘肃庆阳人,兰州大学汉语言文学,大学本科,副院长,从事教学管理工作。