

高职院校思想政治教育的大数据环境

王 颖

西安职业技术学院, 中国·陕西 西安 710061

【摘要】大数据时代下, 社会信息传播交流的速度越来越快, 大大推动各种思想观念在高职中的传播。各种社会思想观念极大的冲击着中国特色社会主义主流价值观念的主导地位, 不利于社会主义价值观念主导作用的发挥。借大数据环境, 在高职教学中生动地开展思想政治教育, 有利于学生学习效率的提升, 也为学生树立正确的国家思想打下基础。本文从大数据环境下高职院校思想政治教育的教学优势开始分析, 再探究大数据环境下高职院校思想政治教育的开展策略, 以供有关人士参考。

【关键词】大数据环境; 高职院校; 思想政治教育

1 大数据环境下高职院校思想政治教育优势

1.1 提供丰富的数据信息

大数据为思想政治教育工作提供了更为丰富的信息数据。大数据时代学生作为网络的主要构成群体, 通过网络获得了大量的图像、文字信息知识。而学生的浏览内容、信息发布状态等也充分的反映了学生的兴趣爱好、思想状况以及行为动态等等, 这些信息由思想政治教育提供了充分的资料, 教师通过大数据整合学生的各项信息资料, 分析学生的实际状况对其进行分析调整, 则可以充分的提升教育针对性。

在大数据时代, 高职院校思想政治教育获得知识的途径范围越来越广泛。教师可以通过网络化的方式整合文档、图片以及音频等信息内容, 通过搜索引擎、网站等获得数据资料, 在此种环境中可以形成海量的信息资源多样化的信息渠道, 进而切实了解学生的思想动态, 这样教学模式则更加具有针对性。

1.2 大数据转变了思想政治教育模式

通过分析学生群体的各种行为, 了解学生的兴趣、学习方式以及接受能力, 在教育中合理的整合各种信息数据, 通过动态化的方式开展个性教育, 突破传统的教学模式, 可以有效推动学生个性化发展。

传统的思想政治教育中教师受到技术等限制, 教育者仅仅对典型的对象进行研究分析。而在大数据时代, 因为信息获得能力强大, 教师可以通过对教育者的单一数据或者特殊群体的数据进行系统分析, 了解其具体状况。

在大数据时代, 通过大数据可以记录分析。整合课题的各项资料信息内容, 通过大数据手段进行整合, 教师可以充分地了解课题的发展规律、学生的学习特征, 进而为学生的思想政治教育活动的组织、设计与开展提供详实的信息参考。

1.3 思想政治教育内容数据化

在大数据时代下, 思想政治教育呈现典型的内容数据化的特征。在实践中数据化就是可以通过大数据采集各项信息内容, 通过大数据软件进行数据量化分析处理。教师可以智慧地通过关键字以及文字信息推断分析学生的思想变化, 了解学生的思想走向。通过微信、微博等多种信息方式分析学生的人际关系以及情感变化, 这些信息的整合与汇总给教师提供教学素材, 为教育工作的开展提供了参考与支持, 明确了思想政治教育的具体内容以及精准化方向。

2 大数据环境下高职院校思想政治教育的开展策略

2.1 转变思政教育观念, 培育数据素养

2.1.1 鼓励教师合理应用大数据技术。树立大数据意识, 提升教师的数据敏感性, 转变传统的思维模式, 通过对大数据强化思政观念, 提升教学质量。教师需要充分地挖掘大数据价值作用, 重视数据挖掘以及整理, 通过大数据技术分析学生的实际状况, 重视事前预防管理; 利用大数据强化管理, 了解大数据的技术手段, 提升大数据应用能力以及水平。在熟悉大数据技术的基础上更熟练地利用大数据信息展开教学, 有利于教学达到事半功倍的效果。

2.1.2 融合网络教育, 创新思想政治教育理念。高职院校的学生的人生经历较少, 很容易受到外界各种因素的限制与影响, 在网络环境中很容易受到不良思想的侵蚀, 为了弘扬主流意识形态, 就要充分的凸显思想政治教育主动性, 通过网络化的方式强化政治引导, 增强学生的辨别能力, 积极评判舆论热点, 掌握动态信息, 进而切实凸显政治的主观能动性以及积极性。

2.2 加强平台建设, 拓展思政教育路径

2.2.1 合理利用网络技术手段。新媒体时代, 网络思想政治教育是今后教育的主要形式。合理应用各种新媒体技术手段, 充分地利用各种新媒体平台引导学生, 可以在无形之中达到教育效果。

根据信息时代特征, 综合历史经验以及实际状况, 在思想政治教育中充分融合新型网络媒介, 掌握网络技术手段, 分析媒介创新发展的规律特征, 打破传统的僵化的思想政治教育模式, 可以拉近与学生之间的距离, 激发学生情感共鸣, 提升教学质量与效果的目的。对此, 在实践中要引入开发在线教育平台, 构建教学双向互动模式, 提升教育时效性。通过“互联网+”组织开展各种校园文化活动, 或构建现实与虚拟结合状态下的校园文化活动。整合新媒体技术丰富校园思政教育网络载体, 创新教育模式与手段。

2.2.2 构建思想政治教育平台。在高职院校思想政治教育中如果不摒弃传统的教学模式, 是无法达到创新、深化的目的的。通过新媒体技术手段创新教学模式, 转变思想政治教育方法, 可以赋予思想政治教育生动性、活泼性, 学生会更加容易接受各种思政理念与知识。对此, 教师可以通过融合网络技术与新媒体技术的方式, 强化思想政治教育, 通过微信公众号、微博等方式开展思想政治教育, 切实凸显网络教育价值, 将网络化与思想政治教育有效融合, 达到提升学生教学质量的目的。

3 结语

目前正处于大数据时代, 给高职院校思想政治教育带来无限可能, 强化思想政治教育与大数据融合的理念, 有助于教师熟练地借助大数据信息开展教学, 也利于学生接收到更符合实际的思政教育, 对学生思想水平的提升有直接帮助。总之, 基于大数据背景相互高职院校思想政治教育, 赋予了思想政治教育详实的信息数据, 大数据可以采集各种信息资源, 通过大数据技术以及软件为基础分析学生的实际状况, 整合教学资源, 丰富高职思想政治教育的内容与资源, 通过网络化的方式开展思想政治教育, 使思政教育更加针对具体性。

参考文献:

[1] 钟玲. 高职院校思想政治教育的大数据环境[J]; 作家天地; 2019年14期.

[2] 尹湘旭. 大数据背景下高职院校思想政治教育工作探究[J]; 西部素质教育; 2019年11期.

作者简介:

王颖 (1973.8-), 女, 汉, 陕西西安, 讲师, 硕士, 研究方向: 马克思主义中国化、思想政治教育教学方法。