

全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育体系构建对策研究

潘 潇

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】进入全媒体时代,民办高校大学生的思想政治教育工作需要与时俱进,把握全媒体的发展特性和规律,构建网络化的思想政治教育体系,提升民办高校思想政治教育的传播力,达成民办高校的思想政治教育工作的有效性目标。本文首先针对媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育体系构建的价值进行分析,然后对全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育的现状加以分析并诊断及其存在的问题,再次就全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育存在的问题的原因进行探究,最后尝试探索在全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育体系构建对策。

【关键词】全媒体;民办高校;大学生;网络化;思想政治教育;体系

前言

闻竹(2015)指出,新媒体技术给高校大学生思想政治教育工作带来了挑战和机遇,高校要充分发挥新媒体在思想政治教育工作中的功能,注重思想政治教育工作者的媒体素养,构建新媒体文化平台,提升大学生对于新媒体的感知和体验,加强新媒体上学生思想和行为的监管^[1]。李岩、沈向光(2015)指出,高校要充分利用新媒体进行思想政治教育工作,通过高校微博创新学生工作,为学生提供积极的舆论导向,为学生提供心理、学习、生活、就业、交友等方面的服务,及时了解学生的思想动态并及时进行交流^[2]。张扬、张蕊(2018)指出,在新媒体时代高校要运用微信、微博、QQ、电子邮件等扩大与学生的思想交流渠道,高校要充分利用新媒体为大学生提供思想政治教育资源,创新思想政治教育工作方式^[3]。周月娥(2015)指出,高校要运用新媒体将思想政治教育的内同进行传播,通过新媒体的内容制作增强思想政治教育工作的吸引力,吸引更多的大学生参与其中^[4]。已有的文献主要研究新媒体对于高校思想政治教育工作的影响及其对策,为本文研究在全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育体系构建对策提供了参考思路。

1 全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育体系构建的价值

民办高校大学生的思想政治教育工作的基本形态主要包括:思想政治理论教育、宣传思想教育、日常性的思想政治教育,通过这些基本形态来帮助民办高校大学生形成正确的思想观点、养成正确的思想方式、具备良好的心理状态和个性。民办高校大学生的思想政治教育工作要注重宣传思想教育,实现理念灌输、行为塑造、内化与外化相连接^[5]。因此,进入全媒体时代,民办高校要有效地利用各种媒体技术和平台,宣传思想政治教育,帮助民办高校大学生的认知、情感、意志、行为、习惯、品德协同发展发展。

2 全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育的现状及其存在的问题

全媒体时代民办高校结合新媒体技术开展网络化思想政治教育,利用新媒体技术,建立思想政治教育平台,建设思想政治教育网络课程资源,搭建思想政治教育网络交流社区等,基于微信公众平台建立党建、团建订阅号,基于微信、QQ建立互动群等,但是全媒体时代民办高校网络化思想政治教育依然存在不少问题:

2.1 思想政治教育网络化平台的影响力较低

民办高校大学生网络化思想政治教育平台建立,以西安培华学院为例,全校范围内建立了培华学工在线、培华党旗红、培华青年等公众号,二级学院也有建立院级公众号,各个班级建立班级公众号,但是民办高校大学生对于这些公众号的关注度、参与度较低,这些思想政治教育网络化平台在学生群体中产生的影响力较低。

2.2 思想政治教育网络化资源较少

在全媒体时代,民办高校充分利用新媒体进行思想政治教育网络平台和载体建设,但是所建设的思想政治教育网络化资源比较少,尤其是思想政治教育课程化资源、案例化资源、体验型活动资源比较少,大都是一些新闻资讯类,学生对于这些信息的兴趣点较低,学生的参与感也不强。

3 全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育存在的问题的原因

全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育存在的问题的原因主要体现在:民办高校大学生网络化思想政治教育投入不足,民办高校对于思想政治教育网络化资源建设缺乏长效的规划和机制,民办高校大学生思想政治教育工作者的媒体素养较低,难以打造高水平的思想政治教育网络平台。

3.1 民办高校大学生网络化思想政治教育投入不足

民办高校大学生网络化思想政治教育主要应用微博、微信等自媒体平台,开发和建设大学生思想政治教育网站的比较少,主要原因在于民办高校对于大学生网络化思想政治教育投入不足。

3.2 民办高校对于思想政治教育网络化资源建设缺乏长效的规划和机制

全媒体时代的民办高校对于大学生思想政治教育网络化资源建设没有统一的规划,缺乏建立长效的机制,难以保障大学生思想政治教育网络化工作的系统性、连贯性和可持续性,没有设计相关的激励机制,鼓励思想政治教育工作者创新思路,注重建设网络化的思想政治教育资源等。

3.3 民办高校大学生思想政治教育工作者的媒体素养较低

全媒体时代,民办高校大学生思想政治教育工作者要有效地利用各类媒体平台和媒体资源服务于思想政治教育工作者,但是民办高校一些思想政治教育工作者大都是思想政治教育专业,对于媒体技术的应用和媒体内容制作缺乏专业性,民办高校大学生思想政治教育工作的媒体素养较低,难以打造高质量的思想教育理论平台。

4 全媒体时代民办高校大学生网络化思想政治教育体系构建对策

在全媒体时代,民办高校大学生网路思想政治教育体系构建是一项系统的工程,需要民办高校建设大学生思想政治教育的微平台,丰富网络思想政治教育学习内容,转化学生的身份定位主动参与思想政治教育,提升思想政治教育工作者的媒体素养。

4.1 建设大学生思想政治教育的微平台

在全媒体时代,民办高校要充分利用微信公众平台建立有影响力、信誉度高、效价不错的思想政治课程,在微信公众号上发布红色文化素材、先进人物故事、身边的正能量等,设置“两学一做”的思想学习专栏,鼓励学生参与“讲先进故事”、“传播正能量”的一些活动中来,在线上举行一些有奖竞猜活动,吸引学生参与到大学生思想政治教育中。

4.2 丰富网络思想政治教育学习内容

民办高校要充分利用全媒体,建立线上+线下的学习载体和平台,通过网络延展思想政治教育空间,建立信息内容丰富的思想政治教育网站不断丰富网络学习资源,将思想政治工作分成不同的模块,将不同的模块建设网络化资源,主要包括视听资源、课件资源、知识测试、理论竞赛、主题论坛等,推进民办高校大学生网络上学习思想政治教育资源。

4.3 转化学生的身份定位主动参与思想政治教育

在全媒体时代,民办高校大学生可以是信息的传播者,也可能是信息的生产者^[7]。因此,民办高校思想政治教育工作者需要充分利用全媒体的分众化特点,创造一定的条件,将思想政治教育的理论学习、理论宣讲主体转变成学生,让学生发挥主体性地位,转化身份主动参与思想政治教育,与民办高校思想政治教育工作者共同建设思想政治教育资源。

4.4 提升思想政治教育工作者的媒体素养

全媒体时代,民办高校思想政治教育工作的媒体素养要提升^[8]。当前,民办高校思想政治教育工作的媒介素养水平比较低,对各类媒介信息的辨识能力有待提升,对于网络化思想政治教育资源建设能力不足,因此,民办高校要构建网络化的思想政治教育

体系就需要注重相关工作人员的媒体素养提升,提高民办高校思想政治教育工作者的媒介素养水平,更好地服务于网络化的思想政治教育工作者体系。

5 结论

总而言之,全媒体时代不仅给民办高校大学生在学习方面、生活方式、思维模式、行为习惯方面产生了极大的影响,也给民办高校大学生思想政治教育带来全新的机遇和挑战,因此,民办高校要充分应用全媒体技术,不断丰富和共享大学生思想政治教育资源,拓展大学生思想政治教育宣传渠道,构建全面的网络化思想政治教育体系。

参考文献:

- [1] 闻竹. 新媒体、全媒体时代对大学生思想政治教育的影响及其对策研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2015, 000(003): 81-82.
- [2] 李岩, 沈向光. 新媒体时代对大学生思想政治教育的影响及其对策研究[J]. 才智, 2015(13): 204-205.
- [3] 张扬, 张蕊. 新媒体环境对大学生思想政治教育的影响及对策研究[J]. 中国高新区, 2018, 000(009): 81-81.
- [4] 周月娥. 新媒体对大学生思想政治教育的影响及对策研究[J]. 科教文汇(上旬刊), 2015: 8-9.
- [5] 周新虎, 许浩. 新媒体环境下大学生思想政治教育的现状及对策研究[J]. 教书育人(高教论坛), 2018, 000(002): 46-48.
- [6] 王森. 新媒体环境下大学生思想政治教育现状及对策[J]. 山西师大学报(社会科学版), 2014(S3): 120-122.
- [7] 刘丽华. 新媒体时代背景下民办高校公共信息传播的思考[J]. 科教文汇, 2016, No. 347(04): 121-122.
- [8] 刘森. 媒介素养教育: 新媒体视域下高校思想政治教育的新领域[J]. 江西师范大学学报(哲学社会科学版), 2014, 047(003): 116-120.

作者简介:

潘潇(1993—),女,汉族,甘肃平凉人,硕士研究生,任职于西安培华学院会计与金融学院,研究方向:大学生心理健康教育与学生管理。