

小学英语课本剧表演的实践与研究

李 艳

广东省深圳市南山区南海小学, 中国·广东 深圳 518000

【摘 要】小学阶段的英语教学多以应试教育为主, 忽视了学生们口语表达能力和应用能力的培养。因此, 我们应当多引入像课本剧表演这种较为灵活的教学方式, 在激发学生学习兴趣的同时, 培养学生英语方面的综合素质。

【关键词】小学英语教学; 课本剧表演; 教学方法

英语是一门语言学科, 只有学以致用, 才能真正达到学习的目的。目前, 国内适合小学生的外语环境非常少, 学生们即便有表达的欲望也很少有表现的机会。在小学英语教学中引入课本剧表演, 可以为学生创造一个临时的外语交流环境, 有利于锻炼学生的口语表达能力, 更重要的是通过此种类型的学习方式, 可以激发他们学习英语的兴趣, 让他们真正爱上英语这门学科。

1 课本剧教学方法在运用过程中遇到的问题

1.1 课本剧教学方法的價值被忽视

大部分教师对英语教材中 vocabulary、target sentences 两部分内容比较重视, 而对阅读教学、短剧教学以及 story 教学投入的精力较少, 有时甚至会直接忽略掉。基于教材的教学要求以及考试的竞争压力, 大部分学生对词汇、句型、语法等知识非常熟悉, 在平时以及期末的测验中成绩都比较理想。但真正能够用英语进行交流的学生却很少。长此以往, 学生会逐渐丧失英语的学习兴趣, 步入初高中后他们只会将英语作为功课来学习, 而不会因为兴趣而学习。像课本剧表演这样的教学方法, 它注重培养学生在听、说方面的能力, 是将英语作为一种语言加以运用。但很明显, 在近几年的教学实践中, 这部分内容并没有引起一线教师的重视。

1.2 受到教材内容的局限

教材, 是教师从事教学活动的依据, 是学生学习的重要资料, 它使教学活动变得更加科学、有序。所以, 一切教学活动都应当以教材为依托, 对其进行合理整合并加以有效利用。但这一教学原则却并不妨碍教学方法的改革。有些教师在教学过程中过于依赖教材, 使教学内容和方法都受到局限, 无法提高学生的学习兴趣, 也无法满足学生的求知欲和好奇心。很多英语教师只是针对教材中 story 部分的重点单词和句子进行讲解, 并要求学生能够背诵, 如果时间允许就简单演绎一下, 就算是完成了课本剧教学, 并没有以此为基础进行加工和思考。学生的想象力和创造力无处发挥, 反倒养成了懒于思考、照搬照抄的习惯。在学生眼中, 这样的课本剧实际上与课文也没什么不同。

2 影响课本剧教学活动的因素

在小学英语教学阶段积极渗透课本剧表演这种教学模式, 其优势是不言而喻的, 但在实际操作中效果却并不理想。一方面来自于考试的压力, 就我国目前的中小学考试制度而言, 笔试部分占了绝大部分, 还有一部分就是听力测试, 几乎不涉及口语考试。因此, 教师会将主要精力投入到笔试部分, 学生也主要靠大量刷题来提高成绩。虽然我们不停地在提倡为学生“减负”, 可为

了孩子们能有一个更好的未来, 家长和教师还是加大了学生的课业负担。至于课本剧表演这种对提高卷面分数没有太大价值的学习, 也就被束之高阁了。另一方面是缺乏语言环境。要想学好第二语言, 良好的语言环境是必不可少的。

3 小学英语课本剧表演的教学实践

3.1 鼓励学生积极表现, 提高英语学习兴趣

对于低年级的学生来说, 他们的英语水平差异并不太大, 所以此时我们应当注重学生的英语学习兴趣培养, 为将来高难度的英语学习打下良好的基础。低年级段的学生们一般表现欲望较强, 愿意积极参与, 但他们的英语知识储备有限, 在这个阶段, 教师应当重点培养学生参与表演的积极性, 毕竟每个班级都会有一些内向、不善于表达的学生。教师可以将课本剧表演的对话缩短, 并尽量让学生按照课文中内容表达, 降低难度, 争取让每个学生都有均等的表现机会。如果条件允许的话, 教师也可以制作几个简单的小道具, 学生们会更感兴趣。

3.2 利用课本剧表演, 提高学生英语应用能力

随着年级不断提高, 学生英语知识也越来越丰富, 课本剧表演难度可以适当提升, 由最初完全依赖于课本可以逐步向剧本改编过渡。以《I'm eating hamburgers and chips》一课为例, 学生们除了可以将课本里的内容整理成剧本外, 还可以将自己学过的知识也加进去, 比如买东西、制作食物等, 从而使剧本的内容变得更加丰富。在表演前, 教师可以对学生的剧本进行检查, 帮助他们纠正错误的单词和语法, 鼓励口语表达能力差的学生积极参与, 增强他们的自信心。将枯燥的课文学习转变成活泼的课本剧表演, 这样既锻炼了学生的口语表达能力, 同时也让学生学以致用, 将学过的知识真正运用起来, 提升他们的成就感。

4 结束语

小学课本剧教学, 是一种内容丰富、形式新颖的教学方式, 它可以培养学生积极的学习态度, 调动他们的主观能动性, 将英语作为一种兴趣爱好来培养。将课本剧教学引入小学英语课堂, 引导学生在轻松、愉悦的气氛中探索知识, 对提高教学质量也有着非常重要的意义。

参考文献:

- [1] 列海娟. 小学英语复习课“以演促学”课本剧教学模式初探[J]. 师道·教研, 2016, 12 (6): 95-96.
- [2] 齐雪松. 浅谈课本剧在小学英语课堂教学中的应用[J]. 基础教育论坛, 2018, 10 (35): 40-41.
- [3] 杨双. 小学英语情景课本剧对提高学生英语学习能力的意义[J]. 中国校外教育, 2017, 21 (07): 87-89.