

新时代背景下应用型本科教学运行管理体系 —调研报告

薛凤祥 张大鹏 高 健

大连科技学院 教务处, 中国·辽宁 大连 116052

【摘要】高校教育教学运行管理是遵循教育教学规律,以课堂教学为核心,利用综合教育教学资源,应用于教学各环节当中,以提升教学质量、稳定教学为目标的一种教育组织管理行为。在新时代高等教育快速发展的背景下,应用型本科院校教学管理面临着众多挑战。为推动教学创新,深化教育教学改革,稳定教育教学,实现教学运行的科学化、规范化和现代化成为应用型本科院校迫切需求。

【关键词】应用型;本科;教学运行

【项目信息】本文系2019年大连科技学院高等教育教学改革研究项目《新时代背景下应用型本科教学运行管理体系研究与实践》研究成果,项目编号:XJG201940。

1 研究现状

随着高等教育进入以结构调整、质量提升为核心的内涵式发展阶段,一种崭新的教育类型——应用型本科教育应运而生,以本科教育为主,面向区域经济社会,以学科为依托,以应用型专业教育为基础,以社会人才需求为导向,培养高层次应用型人才。

应用性本教育中心在于学生培养,满足区域经济需求,提升教师综合能力,完善教育教学管理制度。确立以学生学习与发展为本,与区域构建订单式应用型人才新模式;以教师能力的发展与服务建校,提升整体师资队伍水平;以转变教育教学管理理念为基础,全面提升教学管理团队的综合服务能力;以建设高校特色学科专业平台为核心,满足区域、行业应用实际需求;以完善教育教学体制机制为保障,实现教育教学的可持续的跨越发展。

2 存在的问题

从管理理念、管理模式、管理手段、创新管理模式四个方面找到应用型本科院校教学管理中存在的问题。

(1) 管理理念薄弱。受传统管理理念影响,经验管理、传统管理、行政管理依然占主导地位。教学管理实践中以人为本的管理观念不够深入,行政管理仍处于主导地位。(2) 管理模式行政化。本科院校的专业设置、发展定位、第二课堂、实践教学受传统观念影响仍采用行政管理模式。但是高等学校教育教学教师和学生才是教育教学的主体。由于行政管理人员没有真正参与到教学当中,不能及时了解教学的难点、痛点,很难调动教师、学生的积极性。(3) 建立教学管理信息化机制。教学管理人员是教育教学的组织者,对教学起着协调、组织、管理的重要作用,建立完善的教学管理机制能够让教学管理有章可循、有理可依。(4) 开启创新教学管理模式。创新教育教学管理的目标就是改变传统的教学制度,实现教育教学的现代化、创新性、科学性的制度上的改变。实现教育教学真正想学生、教师为主体的转变。

3 研究意义

“新时代背景下应用型本科教学运行管理体系研究与实践”是学习贯彻党的十九大精神,准确把握我国高等教育发展新的历史方位。本课题针对应用型本科教学运行管理体系进行研究具有如下意义:

3.1 把握“新时代”历史定位,肩负高等教育改革历史使命。教育是国之大计、党之大计。我们的教育是体现在人才培养,为国家建设、社会发展提供坚实的接班人。这是教育的根本任务,也是高等学校教育现代化的目标。

3.2 规范应用型高校管理机制,提升高校核心竞争力。在经济全球化、信息网络化时代超速发展的今天,应用型高校管理机制要从实际情况出发,从精神、学科、制度、环境等文化层面加强培育。注重学生的实践动手能力,建设一种和谐的文化,提

升教学运行管理在教学过程中的核心价值。

3.3 对应用型本科教学运行管理提出新思路。应用型本科的人才培养标准与研究型、教学型的高校不同,如何建立应用型本科的教学特色,是应用型本科研究亟待解决的问题。实践是检验真理的唯一标准,作为教学管理工作就是在以往的经验、制度进行总结、归纳,从而提出教学运行管理的特征,将新方法、新思路应用到教学管理中。

3.4 开阔师资培养新领域,提供教师“新、进、精”学习环境。“新”指教师年轻,肯吃苦肯钻研,年轻有活力,动手能力强,敢于大胆尝试改革,接受新事物,同时可以较好的控制课堂学习氛围,成为学生们的良师益友;“进”指大量引进有实践经验的企业人员走进课堂,将实践经验融入理论教学,提高学生动手能力,提升执行力和判断能力;“精”指人才质量,高学历、高职称、高能力。在新时代背景下的应用型本科教学运行管理体系下可将现有理论型教师输送企业深造,较好的转化理论到实践教学的过程,打造“双师双能”型优秀人才,为师资培养开辟新领域。

3.5 破除高校在人才培养上与企业人才需求相矛盾的形式主义。“产教融合、校企合作”是随着经济发展而产生的一种应用型人才培养模式,通过国家政策上的支持和鼓励,让“产”和“教”在资源、信息等方面的充分融合,最大化发挥出自己的优势,共同培养出符合社会主义现代化建设的应用型人才。

新时代背景下的应用型本科教学运行管理体系研究与实践主要就是为了破除高校在人才培养上与企业人才需求相矛盾的形式主义,通过校企合作提高教学质量、培养符合市场需求的人才,摆脱就业难、难就业的噩耗。通过学校和企业的共同努力,真正打造出校企联动、合作开发、合作培养、互利共赢,共同推动校企合作的长期有效、健康的合作机制。

参考文献:

- [1] 潘维真. 创新管理理念, 建立现代教学管理体制和运行机制[J]. 中国高教研究 2006(6).
- [2] 洪成群. 关于高校教学管理规范化问题的实践与探讨[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2006(12).

作者简介:

薛凤祥(1986.10-), 男, 汉族, 辽宁大连人, 助理研究员, 研究方向: 教学运行管理。

张大鹏(1988.8.-), 男, 辽宁大连人, 讲师, 研究方向: 教学运行管理。

高健(1988.07-), 男, 汉族, 辽宁大连人, 讲师, 研究方向: 教学运行管理。