

浙江省独立学院招生生源质量现状分析及 学生工作对策研究

孟 冉

同济大学浙江学院, 中国·浙江 嘉兴 314000

【摘要】浙江省是我国的教育大省,于2009年贯彻实行现有的高考改革教育方案。地方本科资历高校与独立院校之间逐渐形成抗衡趋势,尤其招生资源影响显著。近年来,浙江省内部独立学院招生生源出现明显波动,生源结构面临重整,并且个独立院校之间竞争发展,教育资源优势逐渐产生差距,学生招收制度也相应变化。综合考虑教育的国家、国际形势,以及当前办学条件,本文就浙江省独立学院生源质量展开分析,并对学生工作对策进行研究探讨,做出总结。

【关键词】浙江省;独立学院;生源分析;教育形式

独立学院是高中毕业后继续教育中的重要力量,目前浙江省设置有独立学院20余所,分别依靠不同大学开设建立。多年以前浙江独立学院的招生人数就已经突破浙江高校招生总人数的三分之一,生源构架总体以普通理科生为主。独立学院招收学生的质量与所依托的高校水平直接相关,这一观点可以从学院录取分数排名中印证,同时独立学院的招生也依赖相应高校的宣传与支持。

1 浙江省独立学院招生生源质量现状分析

1.1 招生生源有缩减趋势,并且生源比例有所变化,但是单招生源规模却有增大趋势。当前浙江省生源缩减已经是普遍认可的事实情况,而生源构成结构调整是因为文理科目不再区分,以及单招学生的数目扩大。近年浙江省高考总人数整体上升达到30.6万人,其中普招人数26.1万人,单招单考有4.5万人,其中浙江省的生源来源主要在于绍兴、温州、杭州、宁波等地,生源缩减首先影响独立学院。2017年浙江省同济大学浙江学院省外录取316人,实际却有76人没能按时报道,生源损失率达到24%以上,这对独立学院的建设与发展显然是极大的警示。

1.2 各独立学院之间逐渐拉开差距。在浙江省内现有的独立学院中,浙江大学附属的城市学院、宁波理工在2013年起已经陆续开展个专业招生,收费政策多有调整,并且同期该两所学院招生形势也以优势成绩胜出部分公立高校招生,而后同济大学浙江学院、宁波大学科学技术学院也很好的增色。同济大学浙江学院2014、2015、2016、2017级四届学生的期末成绩中可以看出,大部分学生学业维持在较好状态,但不及格学生并不是少数,奖学金的评定人数也相对淡薄,差距由此可见一般。

1.3 高校招生范围扩增,综合评价自主招生逐渐开放。浙江省的综合评价三位一体,该项招生政策在2011年改革施行,三年时间参与的招生院校已经由最初的11所增至34所,人数也扩增十倍有余,独立学院至今已经开设20余所。三位一体的综合评价招生项目持续推行,受到社会的认可和赞同,并逐渐产生社会教育的积极影响。

1.4 教育国际化是当前主流趋势。逐渐开放的社会环境也给了教育更多的选择,家长教育意识提高,对于国内的教育部门,教育环境也有了更多的期待和要求。以同济大学浙江学院电子与信息工程系为例,不少已经录取的新生放弃开学报道,选择转向国外受教育和发展的。

2 独立学院自主招生现存问题

2.1 学校规模扩建与招生人数变动问题。在浙江省教育部指令规范下,浙江省内独立学院所对应的母体高校多主动与政府沟通合作,以达到相应教育指标。首先要考虑规划的办学指标是学校土地需占地面积500亩,这也是独立学院迁址扩增的必要因素;其次学校扩建新的校园建设,如何在达到相应规模的情况下合理加强管控,保障生源优质和师资教学力量完善,这对于招生计划是新的挑战与要求。当前生源数量缩减,教育资源却更加优质扩

增,各院校之间招生竞争更加激烈,实现招生计划人数必然面临许多困难。

2.2 独立学院课程专业开设与社会需求不符问题。教育国际化,高专、高职教育也在更新发展,可供考生选择的专业数量增多。高考体制改革,热门专业报考人数比例过大,学生将不能按照报考志愿的优先顺序选择,而是面临专业调剂,极大折扣了学生的学习动力,放弃入学,出国受教的情况也时有发生。这是对高等教育生源的损失,也是对教育质量的打击。提升专业知识与社会岗位需求的匹配性是当前独立学院稳定发展的基础和保障。浙江省教育厅出台有《关于进一步扩大民办高等学校办学自主权若干意见》文件办法,其中对于民办高校的专业设置有鼓励放权倾向,民办高校被获准有专业就业的自主决定权。这是独立学院专业改变设置的条例依据。

3 浙江省独立学院招生学生工作对策研究

招生生源的质量和总数量是学院生存与发展的基础,所以面对生源缩减,组成结构变化,教育形势国际化、高考制度改革的情形,独立学院的学生工作需要出台相应对策。

3.1 提升学院危机意识,对招生生源进行细致调查和研究。生源的数量波动,学生组成也在不断变化调整,学生工作部门可以对浙江省内、省外相对应的学生数量、计划人数,以及学生对于院校专业的关注程度展开调查,并对相应年份的生源情况进行复查估测,合理规划招生数目,降低新生录取弃学率。

3.2 对招生专业做出调整,招生数目合理分配。学院的招生专业能否适应社会需求是学院办学收益的首要因素。对自身专业做出调整,增强其实用性和社会需求,能够调动学生的入学热情,使学生学习有更明确的目标和动力,同时明确人才培养方向,也能提升毕业生的学识质量。浙江省教育部门对独立学院有政策扶持,所以学院应当利用好优势文件,积极调整自身专业,专注于人才的招收培养。此外学院加大招生的宣传力度,多多强调宣传效果,改变原有的宣传方式,也是提升学院知名度,吸引高质量生源的有效途径。新的教育形势,学校应当宣传自身出色亮点,结合网络信息平台,扩大宣传力度,细致确定招生对象,有针对性的开展宣传活动。

4 结束语

文中对独立学院招生生源进行了简要分析,一定程度上反映了独立学院招生工作中的一些问题。包含学校规模扩建与招生人数变动的问题,独立学院课程专业开设与社会需求不符问题,教育形式变化招生生源架构重组,报考政策受到影响等问题,后文中对学生工作也提出了相关建议,以供读者参考指正。

参考文献:

- [1]张斌.新形势下广东省高校招生工作面临的问题与对策,2013-05.
- [2]黄鹏,扬帆.新形势下加强地方高校招生工作的对策,2012-05.
- [3]史青宣,赵晓鹏.普通高等学校招生宣传研究,2013-05.