

# 影响高校乒乓球运动发展因素的探讨

吴军伟

上海海事大学, 中国·上海 201306

**【摘要】**随着我国国家社会经济的不断发展, 体育运动受到大家越来越多的重视, 乒乓球正是其一, 我国也在乒乓球运动上获得了很多的荣誉和称赞, 同时也受到了很多人的喜爱。在乒乓球运动发展过程中, 高校也因此受到了不同的阻碍因素。基于此, 本文首先简要分析了高校发展乒乓球运动的意义, 随后从四个方面讲述了影响乒乓球运动的因素与策略分析, 以此来供相关人士交流参考。

**【关键词】**高校; 乒乓球运动; 发展因素

乒乓球运动是体育运动中很重要的一项, 我国在奥运会上取得了众多优异的成绩。为了让更多的青少年喜欢乒乓球运动, 各大高校也开展了乒乓球运动课程, 乒乓球运动不仅可以锻炼学生的体育竞技精神, 也可以培养学生乐观积极向上的态度, 但是乒乓球运动发展的过程中还是受到不断的阻碍, 场地设施不全、教学师资、课外活动过少等, 这对乒乓球发展非常不利, 因此, 需要不断改善与推进。

## 1 影响高校乒乓球发展的因素

### 1.1 学生兴趣低

调查发现学生很多并未接触过乒乓球运动, 学校开展乒乓球运动, 短时间无法接受, 自身能力的限制技能较差, 会丧失对乒乓球运动学习的热情。另一方面, 学生对乒乓球不够了解, 不清楚乒乓球本身的特性与优点, 而由于学校课程安排, 不得已参加乒乓球运动, 学生在校期间的年龄正处于叛逆时期, 容易引起逆反心理, 对于学校开展的活动都会引起反感而在学校的强制下, 更让学生对乒乓球运动兴趣缺失。

### 1.2 场地限制

各大高校开展乒乓球运动, 而并未对其建造一个足够大的空间, 学生在进入乒乓球运动场地感觉到空间狭窄设施不全, 无法全身心的投入到乒乓球运动中, 乒乓球本身是需要两人来完成的, 因此场地不够大, 就无法施展身手, 设施的残缺也对学生学习乒乓球增加了阻碍。同时, 学生在运动时如果受伤, 没有足够的设施保障, 就无法保证学生的安全<sup>[1]</sup>。

### 1.3 教学师资限制

一般学校的乒乓球教室都来源于学校的体育老师, 而体育老师本身也许对乒乓球运动了解也并不深入, 因此对学生的教学不够专业, 也会导致乒乓球运动在高校的发展, 另外各大高校的教师年龄都偏低, 教龄时间短, 教学经验不足, 对于一些喜爱乒乓球运动的学生来说, 无法提供专业的教学知识理论, 因此教师资质也限制了乒乓球在高校的发展。

### 1.4 乒乓球运动特性限制

乒乓球是一个比较小而轻, 需要两人配合的运动, 只有两人配合度极好, 默契度极高, 才可以完成的更好<sup>[2]</sup>。乒乓球本身就是一个可以开发智力, 易于健身的运动。球速快, 乒乓球台小, 观众不能准确的看到它的运动方向, 会引起视疲劳, 乒乓球的重量轻会导致对球速不易控制, 方向无法准确, 需要学生非常有耐心, 准确度高, 配合度好, 才可以体现自身能力。

## 2 发展乒乓球运动的策略分析

### 2.1 改善教学模式

调查发现, 高校在进行乒乓球运动时, 多数在场地进行, 学生通过上手训练来进行开课, 而我们可以增加理论知识, 让学生了解更多的乒乓球知识, 对此增加兴趣, 学生了解更多的乒乓球文化, 激发学生的学习兴趣, 可以通过多媒体教学和动画片的形式, 让学生感到趣味性。而不同的学生对乒乓球运动的了解不同, 掌握程度也不同, 因此需要教师在教学中, 采取差别化

的教学模式来针对不同层次的学生。

### 2.2 增加师资队伍

教师的教学能力对学生学习有着很大的影响, 我们可以通过对教师进行辅导和专业训练, 在上课期间, 教师一定要有着专业性和耐心, 不断的鼓励学生学习乒乓球来增加他们的自信。高校也可以适当的增加人才来扩大教师规模, 定期对教师进行指导和测试, 完善他们的人才激励和评价体系, 这样高校不仅可以增加学生对乒乓球的兴趣, 也可以提高教师的教学能力, 激发他们的工作积极性。学生在学习时, 教师的专业能力很重要, 同时教学方法也很重要, 有趣味性的教学方法, 可以让学生获得更多的专注力。因此, 教师的幽默可以使学生获得更好的学习环境。

### 2.3 开展社会活动

学生在学校的主要任务是学习, 而对运动方面少了很多兴趣, 学校可以适当的增加乒乓球比赛, 对专业一些的学生开展俱乐部, 利用课余时间进行乒乓球运动, 增加他们的自身能力。比赛可以直接的让学生看到自身的不足之处和问题所在, 提高技术。俱乐部是人才集中的地方, 对乒乓球有着不同见解的学生可以彼此交流, 提出自己的想法和意见, 彼此磨砺。学生在俱乐部里身心可以得到放松, 不会有在学校的紧迫感, 可以多种花样的玩乒乓球学乒乓球技巧。

### 2.4 扩大场地设施

场地的安排和设施的齐全, 也是学生学习乒乓球的必要条件之一, 争取国家提供大量资金。来完善场地的设施, 严格按照国家的要求来购置设施器械, 考虑到学生可能在运动时受伤, 还应购置一些护具, 来保护学生的安全, 在器械受到损坏时, 第一时间报修来保养器械, 增加其寿命。此外, 学校应对乒乓球场地进行开放处理, 学生和教师在课余时间都可以进行免费的运动, 很多学校的乒乓球室, 只有在上课期间才开放, 课下时间都是关闭的状态, 这就对学生学习乒乓球有着很大的限制, 周末的时间更应该对其开放, 学生在学习疲惫的情况下通过乒乓球运动获得身心的放松。

## 3 结束语

对于高校来说, 乒乓球运动有利而无害。开展乒乓球运动不仅可以增强学生的体魄, 还可以增加体育精神, 同时对其专注力与智力和思维活跃, 都有着很好的影响。学生在长期学习乒乓球的过程中, 可以培养很好的团队意识。目前高校对于发展乒乓球运动有很多的影响因素, 其根本在于学生对于乒乓球运动了解不多, 意识不够。因此高校可以针对学生开展课堂教学, 学习更多的理论知识, 来让学生增加对乒乓球的兴趣。本文针对不同的影响因素提出了不同的策略分析, 希望这些分析可以为高校的乒乓球运动发展提供建议。

### 参考文献:

- [1] 彭婧娜, 蔡艺, 于文谦. “东奥增金”对竞技乒乓球运动的影响及应对策略研究[J]. 湖北体育科技, 2018, 37(10): 72-75.
- [2] 董久奎. 关于大学校园足球活动开展的影响因素分析及优化策略探讨[J]. 现代职业教育, 2018, 000(001): 76-77.