

高校足球教学潜在安全因素及其措施分析

李志

上海海事大学, 中国·上海 201306

【摘要】随着我国经济的快速发展和社会的不断进步,高校课程改革也进入了深入推进的阶段,高校越来越重视学生的身体锻炼。足球课是高校体育教学中的一门重要课程,它对学生的身体锻炼有着重要意义。为此,研究分析了高校足球教学中存在的安全隐患,提出了相应的对策,使足球教学更好地发挥它应有的作用,提高学生的身体素质。

【关键词】高校足球; 安全因素; 措施分析

1 在高校足球教学中存在的安全隐患

1.1 没有科学地组织课堂教学

作为整个课程的导引者,足球教师在教学过程中需要组织学生有条不紊地进行足球教学,这对教师的能力和水平提出了要求,是课程顺利开展的关键因素之一。在当前高校足球教学中,许多学校的教学内容不合理,课堂教学组织不够科学,教学方法比较传统,不利于足球教学的顺利开展。经过对一些高校足球教学过程中存在的致命问题的调查,发现这是一个致命的问题。足球教学需要集体参与和激烈对抗。教师不能根据学生的特点进行合理安排,在一定程度上会对学生造成伤害^[1]。

1.2 高校教学足球设备设施落后

足球课的教学需要教师自身的专业素质,需要学生的积极有效的进行配合,而且需要体育设施支持能够满足学生日常所需。完善的设施是足球教学顺利开展的重要基础,从目前的实际情况来看,很多高校的足球教学设施都很落后。在第一次修建之后,足球场的设施并未得到延续。高校对此投入资源相对较少,是造成安全风险存在的原因之一。而在足球教学中,由于学生自身身体素质原因,多数学校都会要求学生进行自我保护,例如:安装护腿板、准备运动手环、运动护膝、球鞋、球衣等等,多数备足球器材难以达到设备标准,导致学生在比赛中受伤的情形时常发生^[2]。

1.3 不积极主动的去做准备运动

足球赛要求学生具有较强的对抗意识,在完成足球赛教学的过程中,学生将获得很大的运动量,这就要求学生在参加足球赛之前,要做好充分的准备活动,使学生的身体逐渐适应激烈的比赛,使身体提前进入运动模式,否则学生突然地进行过于激烈的运动,很容易造成学生的身体损伤。但在实际教学中,学生在做准备运动过程中十分的不积极,甚至是敷衍的状态。教师对准备活动的重视程度也不高,有些学校的教师认为准备活动可有可无,进行随意性教学过程。在敷衍的进行了几组次的热身运动环节过后,就马上进入到激烈的教学环境中,学生的身体没有充分准备,及其容易在激烈对抗过程中拉伤,尽管在激烈运动前教师组织起热身环节,可是学生并没有对其产生任何热身效果^[3]。

1.4 高校学生没有过硬的身体水准,不够参加足球中激烈的对抗

足球运动的性质对学生的身体素质要求很高,要求学生具有一定的身体素质和良好的身体柔韧性。如果学生身体素质跟不上,身体柔韧性差,容易导致学生的伤害。大多数学生没有接触过足球,而且大多是从电视上了解足球,导致学生身体协调性差。教师需要在这些方面面对,有针对性地加强对学生的锻炼。这场足球赛测试学生的技术动作。如果技术动作不够规范,会在碰撞过程中对学生造成伤害。在实际的足球教学中,很多教师并不注重学生动作的规范与否,而关注

2 如何在高校的足球课堂上安全有效的开展课堂

2.1 教师进行科学有效的教学内容安排

中华人民共和国教育部颁布的《学校体育工作条例》中有

明确规定。培养团结进取的精神,提高学生素质,促进身心健康,是高校体育整体教学的根本目标,要保证学生参加体育锻炼的安全。因此,在教学中应科学合理地安排教学内容,做到实践多样化,严格遵守学生的要求,按照标准足球技术动作完成教学内容,加强学生之间的合作,增强学生的团队精神。

2.2 对场地以及器材的建设进行充分的准备

足球赛教学过程中,大部分场地和器材建设不到位,致使学生受伤。为了更好地开展足球教学,学校应加强场地设施建设,加大投入,完善运动场、教学设备,为学生创造一个良好的足球教学环境,保障学生的安全,学校应为学生配备标准的防护装备,使学生在对抗过程中受到较少的伤害,因不可控制的意外事件而造成的伤害,并能有效地降低学生的伤害程度。

2.3 在进行足球教学之前充分进行准备活动

足球赛是一项运动量很大的竞赛项目,在足球赛的教学中,这需要高校生具备良好的身体素质,并能承受高强度运动所带来的负重,在正式开始前,可先做好运动准备,以增强学生的身体适应能力。在足球课程中,教师要严格要求教师带学生参加预备活动,否则一旦被学校发现,将受到一定的处罚,这样才能有效地提高教师对预备活动的重视程度。

2.4 从根本上提高学生的素质要求、规范学生足球技术性动作

根据中华人民共和国教育部文件要求,部分高校要在一周内安排一定数量的体育课。高校学生的运动大部分来自于体育课。在大学里,体育课是学生运动的重要内容。球类运动教学中,应采取合理的教学方法,规范学生的技术动作,使学生在踢球时能充分发挥体能运动的作用。教师应根据学生的身体素质状况,合理安排体育锻炼的次数,使其达到锻炼的目的,并通过体育锻炼逐步提高学生的身体素质,以提高其足球技术水平。教员应充分发挥其专业素质,将学习与教学工作交给学生,并使学生的行为正确规范。要真正实现高校体育的目标,必须通过培养足球兴趣和体育意识来实现。

3 结束语

在足球运动中体育活动的特殊性,存在着多种安全风险我们应该科学分析当前足球教学活动的特点,结合安全管理的要求,制定科学的实施策略,提高足球教学的安全性,确保足球教学的价值和作用的有效发挥。与此同时,各高校及有关教育部门也应加大对足球场地和器材维护的投入,及时修复存在安全隐患的体育设施,为学生创造一个良好的足球教学环境,更好地促进我国高校足球教学的发展。

参考文献:

- [1]赵润新.高校足球教学潜在安全因素及其对策研究[J].运动,2018,000(007):P.97-97.
- [2]张彦斌,郭娇.高校足球教学中的潜在安全因素与应对策略分析[J].电子工程学院学报,2020,009(001):P.5-5.
- [3]田贺宇.谈新形势下高校足球教学现状及对策分析[J].科技资讯,2019,017(001):208,210.