

# 张北县中学篮球教学中存在的问题与对策

王 薇

张北县第一中学, 中国·河北 张家口 076450

**【摘要】**随着人们对体育的关注程度逐渐提升, 篮球运动逐渐进入到人们的视野中, 尤其在体育课堂中, 篮球运动已经成为重要开展课程之一。篮球教学能够为学校以及社会提供大量专业的篮球运动人才, 进而促进我国篮球运动的快速发展, 对我国体育运动发展来说具有重要意义。本文采用问卷调查法以及逻辑分析法等, 将以张北县中学篮球教学为例, 对篮球教学的开展情况进行分析研究。

**【关键词】**张北县; 中学篮球; 篮球教学; 改进措施

随着教育改革的逐渐深入, 为了满足社会对专业体育人才的需求, 促进我国中学生的全面发展, 中学开展了一系列的体育教学活动, 并从师资、场馆器材等各个方面为学生提供运动环境。体育教育是培养体育人才的主要渠道, 因此对体育教学课堂进行研究, 对我国体育人才以及体育产业发展来说非常重要。本文通过对张北县中学篮球教学进行研究, 主要目的是根据当今社会发展要求以及体育运动教学的发展特点, 对目前在张北县中学篮球教学中存在的问题进行分析, 并针对问题提出可行的优化完善建议, 提高张北县中学篮球教学的开展质量。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

本文研究对象为张北县5所中学中的体育院系50名教师以及篮球课程教学现状作为主要研究对象。

### 1.2 研究方法

1.2.1 文献研究法。通过阅读相关报纸、期刊以及网络文献, 研究文献, 笔者对张北县中学篮球教学开展情况有了进一步的了解, 为论文的写作奠定了一定的理论基础。

1.2.2 调查分析法。笔者通过对张北县中学篮球教学进行调查分析, 统计了大量可靠信息和数据, 这些数据和资料可以进一步增加论文的数据依据。针对教师使用的教学方法以及教学内容安排情况等进行分析, 并对调查结果进行整理, 确定张北县中学篮球教学开展中存在的问题。

1.2.3 逻辑分析法。通过大量的文献收集阅读和整理, 考察张北县中学篮球教学实际情况以及其中存在的问题, 提出张北县中学篮球教学策略。

## 2 张北县中学篮球教学中存在的问题

2.1 基础设施落后。张北县5所中学中的篮球运动, 多数情况下在室外进行, 严重缺乏室内运动场地的建设, 整体上看教学场地条件较差。即使部分中学建设了室内运动场, 但是数量较少, 加上维护管理不够全面等问题, 导致场地中的设备出现老化甚至是破损等情况。在该种环境下进行教学, 不仅会影响教学质量, 同时还会产生一定的安全隐患, 加上参与篮球运动的人数逐渐增多, 对场地以及配套设施的要求也越来越高, 所以对场地等基础设施进行优化完善, 是接下来篮球运动教学优化完善的主要方向之一。

2.2 教师综合水平有待提升。在接受调查的5所中学中, 教授职称所占的人数较少, 多数任课教师较为年轻, 缺乏丰富的教学经验, 导致教师队伍整体综合水平受到一定影响。一旦教师队伍中出现结构不合理等情况, 会严重降低最终的教学质量, 导致这一现象出现的主要原因主要包括, 中学在引进教学人才的过程中, 设置的引进标准与实际需求情况不符, 造成教师队伍教学结构不稳定, 如果不解决该问题, 则无法保证实际教学的连贯性和一致性。

2.3 教学内容有待优化。教学内容安排会对学生的运动技能掌握结构产生影响, 在实际教学中, 多数中学将教学重点放在基础

技能战术中, 忽略了学生实践能力、竞赛裁判组织能力的培养。在该种教学内容安排下, 学生即使掌握了相应的运动技能, 但是仍然很难适应社会对人才的实际需求。从中也能够看出, 中学在安排教学内容的过程中, 没有根据学生实际需求以及时代变化情况调整教学内容, 导致实际教学内容与学生发展需求之间的吻合度并不高。

2.4 教学方法使用单一。通过对教学方法使用情况进行研究发现, 张北县中学篮球教学中, 多数教师使用的教学方法较为常规, 对于目前新型的PTR教学法、多媒体教学法、探究教学法以及合作教学法等, 实际应用的次数较少, 导致篮球教学方法无法得到有效创新, 最终的教学质量也会受到一定影响。一旦出现教学方法使用不当, 或者长期使用单一教学方法的情况, 学生会对篮球运动产生一定的排斥感, 甚至导致学生厌烦篮球学习, 进而影响教学质量, 由此可以看出教学方法创新的重要性。

## 3 张北县中学篮球教学改进建议

3.1 完善教学基础设施建设。教学基础设施是篮球教学开展的基础条件, 因此需要保证篮球场以及相关基础设施的建设质量, 并对基础设施进行充分应用。第一, 更新完善现有的篮球设施, 解决设施存在的老旧问题。第二, 积极筹集资金, 优化中学中的资金配置, 加大在硬件设施中的建设力度, 最终达到提高篮球设施建设质量的目的。

3.2 提高教师综合素质。篮球教师师资力量直接决定最终的教学质量, 因此中学在开展篮球教学的过程中, 需要从各个方面对教师的综合素质水平进行提升。第一, 引进高质量的篮球教师, 针对其篮球技能以及理论知识、教学能力等方面进行考核。第二, 针对具备专业篮球训练经验以及篮球运动成绩较高的人员, 可以适当放宽学历标准。

3.3 优化教学内容。由于篮球教学目标为促进学生的全面发展, 中学需要对篮球教学的课程结构进行调整, 增加篮球教学课程的数量, 为学生提供专业篮球理论知识教学的同时, 为学生提供实践运动练习, 保证篮球教学课时充足, 避免出现教学课时数紧张导致教学内容不全面的现象出现。

3.4 丰富教学方法。随着时代的不断发展, 篮球教学方法也需要逐渐优化创新, 采用新手段以及新方法, 吸引学生积极参与到实际教学课堂中, 同时提高篮球教学开展的灵活性以及有效性。教师可以根据学生的实际情况, 将学生分为几个不同小组, 在此过程中可以根据学生身体素质以及篮球运动基础进行划分。

## 参考文献:

- [1] 张智琪. 普通中学篮球选项课教学现状的研究及设想[J]. 当代体育科技, 2020, 10(14): 110-111.
- [2] 林艳飞, 侯金鹏, 景慧娟. 中小学篮球教学内容与方法的选择策略分析[J]. 体育世界(学术版), 2020, (03): 197+201.
- [3] 谷伟. 简析高中篮球教学与训练中运动损伤原因及预防措施[J]. 青少年体育, 2020, (02): 58-59.