

民办高校学习型基层党组织建设策略研究

李 萌

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】民办高校要提升基层党建工作的有效性,就需要重视学习型基层党组织建设。民办高校,建设学习型基层党组织,可以帮助基层主体建立崇高的职业理想,培育基层主体的爱国主义情怀和积极的思想行为,但是民办高校基层党组织学习力、组织力建设较弱,民办高校学习型基层党组织建设还需要加大投入、创新机制、重视形式,以提升民办高校学习型基层党组织的活力,以增强基层党组织的创新力和发展,实现民办高校基层党组织的可持续发展优势,全面提升民办高校基层党建工作的有效性。本文首先阐述民办高校创建学习型基层党组织的重要价值与意义,然后分析民办高校学习型基层党组织建设现状及其存在的问题,重点分析民办高校学习型基层党组织建设存在问题的原因,最后尝试探索民办高校学习型基层党组织建设策略。

【关键词】民办高校; 学习型基层党组织; 组织建设; 建设策略

前言

近年来,关于基层党组织建设策略的文献大幅增长。刘歆妍(2019)在《新时代民办高校基层党建工作策略初探》一文中指出,民办高校基层党建对于中国特色社会主义教育和党的基层组织有着重要的价值,民办高校党建要结合自身的发展特点,注重思想意识、平台载体、队伍建设和考评机制等来建设民办高校基层党组织^[1]。邓楚云、李杏余(2019)指出,民办高校基层党组织建设意义重大民办高校要充分发挥基层党组织的堡垒作用,注重提升基层党组织的管理能力与水平,创新基层党建工作的机制、方法,探索民办高校基层党建工作新思路^[2]。杨镰鸣、洪文秋、陈卓(2019)指出,民办高校基层党建工作的实效性对于人才培养、学校发展、党的建设有着重要的价值,民办高校要加强基层党组织建设,提升基层党组织的组织力,创新基层党建工作形式,提高基层党组织的学习力、创新力和发展力^[3]。已有的文献为本文研究学习型基层党组织建设策略奠定了一定的理论基础,具有很强的参考价值。

1 民办高校创建学习型基层党组织的重要价值与意义

1.1 提升民办高校基层党组织的凝聚力

自党的十七届四中全会首次提出“建设学习型党组织”。民办高校广大师生的党支部党的基层党组织需要相应党的号召,民办高校需要重视学习型基层党组织建设,提高民办高校基层党组织的活力,丰富民办高校基层党组织的各项学习活动,提高党员的组织观念和党性觉悟,增强基层主体在学习过程中的学习主动性、积极性和创造性,全面提升基层党组织的学习氛围,提高基层主体的综合素质,打造民办高校具有凝聚力的基层党组织。

1.2 增强民办高校基层党组织的学习力

民办高校的师资队伍比较年轻化,因此,民办高校教师处在知识更新与技术更迭的时代,民办高校的教师为了满足专业发展的需求以及学科专业建设、人才培养要求,民办高校的教师队伍有着强烈的学习需求,因此,民办高校基层党组织加强学习型基层党组织建设,帮助民办高校基层教师构建学习系统,帮助教师借助系统化学学习系统,实现个人的自我超越和体现自我价值,为民办高校获取可持续发展的竞争优势。由此可见,民办高校通过建设学习型基层党组织,增强基层党员的学习力,实现基层党组织的学习进步和自我超越。

2 民办高校学习型基层党组织建设现状及其存在的问题

民办高校发展的时间比较短暂。因此,民办高校在基层党组织建设方面虽然确立了一些工作机制和制度,但是由于民办高校的经费投入有限,人员投入不足,民办高校学习型基层党组织停留在比较形式层面,主要开展一些比较简单的党员自主学习活动,以增强基层党员的组织观念和党员意识,民办高校学习型

基层党组织活动开展比较少,民办高校学习型基层党组织建设的方式单一。

2.1 民办高校学习型基层党组织活动开展比较少

民办高校对于基层党组织建设缺乏完善的工作机制和体制,对于基层党员主要开展一些自主学习的活动,由于经费、人力投入有限,民办高校基层党组织的活动开展比较少,主要开始以集中学习方式开展活动,民办高校基层党组织的活动有待丰富化^[4]。实际上,民办高校基层党员的学习需求多样化,因此,民办高校需要加强民心民意调查,开展一些针对性的具有吸引力的学习活动。

2.2 民办高校学习型基层党组织建设的方式单一

民办高校学习型基层党组织建设的方式比较单一,主要是坚持自学为主的学习方式,实际需要适当地增加一些专题讲座或者观摩学习、参观学习、素质拓展活动、红色文化体验活动等,以增强学习形式的多样化,这样才能吸引基层党员参与其中,达到组织建设的目标。

3 民办高校学习型基层党组织建设存在问题的原因分析

民办高校学习型基层党组织建设存在问题的原因主要体现在历史因素、思想认识因素、管理水平不足等方面。

3.1 历史因素

我国的民办高校的发展历史短暂,主要起步于20世纪80年代,到当今民办高校的历史也就二三十年,对于民办高校的党建工作起步很迟,民办高校对于党建工作的重视程度也不高,对于党建工作的投入也不充足,难以和公办高校的党建工作水平相竞争。

3.2 思想认识因素

民办高校一定程度上比较重视行政管理工作,对于党建工作不太重视,对于基层党组织建设的重视程度较低,一些民办高校的举办者个人政治素质对于党建工作也会产生重大的影响,民办高校一些教师对于党建工作也不重视,对于党建工作的参与性较差。

3.3 管理水平不足

民办高校学习型基层党组织建设缺乏有效的制度支撑,对于基层党组织发展缺乏持续的机制,对于基层党员管理方面都是比较松散的,民办高校基层党组织的管理规划化和科学化水平较低,没有确立长期有效的学习机制,无法配置足够的经费、人员等来保障基层党组织建设。

4 民办高校学习型基层党组织建设策略

民办高校学习型基层党组织建设是需要持续有效的机制和形式来促成,民办高校基层党组织需要开展丰富化的学习活动,让基层主体将学习形式多元化,搭建丰富多样的学习载体和平台,以提高基层党组织党员的学习意识,培养基层党员的终身学习理念,提高自身的思想觉悟,不断调整和改善自身行

为，培养合格的共产党员队伍。

4.1 确立持续有效的学习机制

当前民办高校学习型基层党组织面临组织力较弱和创新力不足等问题，从而不利于民办高校基层党组织建设和可持续发展^[5]。因此，民办高校要确立基层党组织持续有效的学习机制，着眼提升基层党组织的组织力和创新力，推进民办高校基层党组织有效整合内部各个学习主体的学习机制，以激励基层党组织成员的技术学习热情，帮助基层主体的各项能力提升。

4.2 开展丰富多彩的学习活动

民办高校学习型基层党组织的学习活动不能局限于理论学习活动，需要加强实践类学习活动，鼓励基层教职员工和学生党员结合自身在工作与生活经验，结合自身的专业背景与知识背景，鼓励基层主体能够坚持以自主探索和合作交流的方式，促进基层主体学习活动丰富化，为基层成员创设具有价值的实践学习活动。

4.3 实施多元化的学习形式

民办高校学习型基层党组织建设要实施多元化的学习形式，建立自主组合学习团体，鼓励基层党员基于共同的学习需求组建学习小组，提高基层党员学习的针对性和有效性；鼓励民办高校基层党组织编制自主团体学习方案，做好学习计划，明确基层党员理论学习、政策学习和业务学习的相关学习模块，鼓励基层党员自主开发与设计学习形式，坚持将学习活动与工作有效融合，实现高效沟通，推进基层党员之间的意见表达和思想主张表达。

4.4 建设多样化的学习载体

进入新媒体技术时代，民办高校基层党组织要建设多样化的学习载体^[6]。民办高校要发挥新媒体的高效型和便捷性在基层党组织的学习载体建设过程，利用新媒体建设基层党组织的微信公众号，构建从二级学院院-系-专业-班级四级的公众号宣传平

台，在公众号宣传平台传播先进的党员及党员行为，传播身边的正能量，讲述身边的党员故事，宣传党的思想；鼓励师生共建互动社区，鼓励学生参与互动，鼓励学生为基层党组织建设提供好的建议。

5 结论

总而言之，党的十九大报告对党的建设提出了新的任务和工作要求，作为高等教育重要组成部分的民办高校需要主动适应新形势与新要求，坚持创新驱动发展，建设学习型基层党组织，大力拓展基层党组织的载体和平台，提高学习型基层党组织建设的工作深度和广度，打造民办高校党建工作新局面，实现民办高校可持续发展。

参考文献:

- [1] 刘歆妍. 新时代民办高校基层党建工作策略初探[J]. 长沙大学学报, 2019, 33(03): 73-75.
- [2] 邓楚云, 李杏余. 新时代民办高校基层党建工作的现状及对策探究[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 002(007): 150-151.
- [3] 杨镰鸣, 洪文秋, 陈卓. 新时代加强民办高校基层党建工作实效性的对策研究[J]. 智库时代, 2019, 190(22): 61+63.
- [4] 潘晶, 吴振琦, 陈伟. 以阅读活动助力高校学习型学生党支部建设[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2019, 000(004): 54.
- [5] 王鹏宇, 刘家贵. 新形势下提升民办高校基层党支部组织力的路径研究[J]. 求知导刊, 2019, 000(015): 27-28.
- [6] 马强. 新媒体背景下民办高校基层党建工作机制的现状分析[J]. 现代盐化工, 2019, 046(003): 105-106.

作者简介:

李萌(1989.08—), 女, 汉族, 陕西省西安市人, 任职于西安培华学院医学院, 本科, 讲师, 研究方向: 思想政治教育、大学生心理健康教育、职业规划与就业指导。