

“互联网+”视域下高校体育教学改革特征及发展趋势

范 虎

西安欧亚学院, 中国·陕西 西安 710065

【摘 要】随着科学技术的不断发展,我国的高校教学工作也在与时俱进。“互联网+”视域下的高校体育教学工作也得到了更多的支持,教学改革势在必行。现代的高校体育教学工作任务就是为社会培养更多的优秀体育人才,因此和社会的关系越来越密切。在具体的教学中,要将学生作为教学主体,所以有效地应用教学方法去开展和实施教学工作是很重要的。本文就“互联网+”视域下高校体育教学改革特征和发展趋势进行分析和探讨,以供相关人员参考。

【关键词】互联网+视域; 高校体育; 教学改革; 发展趋势

在2015年初,国家领导人就在具体的政府工作会议中表明要基于“互联网+”视域实施国家建设工作的态度,让人民更加重视“互联网+”技术的应用。国家提倡各个行业积极结合互联网技术,提升自身的核心竞争力。在互联网技术的不断实施应用的背景下,先进技术逐渐得到了社会的关注和认可。“互联网+”视域下体育教学工作也跟随形势实施了教学工作的改革和发展。因此,高等体育教学工作更应该积极主动地去融入应用互联网技术,这样就可以有效地弥补教学工作的不足和缺陷,以达到高效的教学目的。

1 “互联网+”视域下的高校体育教学的改革特征

1.1 教学工作中的主体和主导要科学定位

一直以来,高校体育教学工作受到各方面因素的影响,老师的教学模式是机械性的,而在这个过程中学生就会感到很被动,老师在传统的教学工作中处于主体位置,这就会造成教学效果和质量难以提高,甚至会产生一些教学工作的冲突。在过去互联网信息技术不发达的情况下,教学工作难以更快地发展。但是随着互联网技术的发展和进步,这项技术也被广泛地应用到各行各业中,多媒体设备的应用已经得到了普及,学生在学习知识和掌握技术的方面已经有了很大的进步,所以要以学生为教学主体展开教学工作。

1.2 教学工作和社会发展要密切关联

教学工作受到现代社会发展以及各行各业的影响,而且也被学校的办学条件和教学理念所左右。高校体育教学工作具有更大的实用性以及专业性,因此高校教学能够培养更多全能型的体育人才,在具体的体育教学工作中,要以培养学生的兴趣和积极性为切入点。为了实现高校体育教学工作的目的,老师就应该深刻认识当下教学工作的重要性和改革的必然性,提高自身的思想觉悟,改变传统的教学观念,以此来实现教学工作的最终目的。

1.3 教学方式和教学氛围要更加有效

教学方式需要根据实际的教学氛围和教学主题不断改进教学方式,在当下互联网技术快速发展的今天,学生的日常生活已经严重依赖互联网技术了。因此现在的学生接受互联网教学模式是容易的,而且这些学生的思维习惯大多数都是基于互联网技术的,所以老师在开展和实施具体的教学工作时,应该充分认识到这个问题,要保持高度的教学责任感去实施教学工作,从而保证教学质量。

2 “互联网+”视域下高校体育教学改革的发展趋势

2.1 多媒体设备教学模式更加自由化

“互联网+”视域下,高校体育的教学场所会更加自由,并且不受空间、时间的影响,比如传统的教学场所只能被局限在学校中,但是若是借助互联网技术实施体育教学工作,就能在体育

馆、小区或者户外等进行教学,这是现代高校体育教学改革更加自由化的一个体现,更是教学模式的一个发展趋势。

2.2 教学方式更加智能化

现代教学工作快速地发展改变了教学模式,高校体育教学也不例外,因此教学方式更加智能化。不管是老师搜集教学素材还是学生学习知识,教学方式都可以变得更加智能化。老师可以借助互联网技术向学生播放一些体育知识以及教学课件,并可以借助先进的虚拟技术和多媒体设备进行教学,从而有效地提升教学效率和质量。

2.3 教学工作进入到共享平台

“互联网+”视域下的教学工作随着互联网技术的发展和运用,已经进入到共享平台。体育教学工作的相关数据被上传到了“云”平台中,这样老师在实施教学工作的时候就能够直接下载教学素材和教学方案,不但能够有效地提升教学效率,还能够保证教学质量,因此这是“互联网+”视域下高校体育教学改革的一个显著趋势。

3 结语

“互联网+”视域下的高校体育教学更加符合当下教育部门对于教学工作的要求,并且教学改革的力度也在逐年加大。根据当下高校体育教学工作的现状问题,“互联网+”视域下高校体育教学工作是需要教育部门的积极重视的,同时更需要老师、学生以及家长的良好配合的,还需要互联网技术以及教学资源的支持。因此作为老师要树立正确的教学观念,端正教学态度,改进教学方法,这样才能够更好地开展和实施高校体育教学工作的改革。

参考文献:

- [1]李鸿宜,王岩.“互联网+”视域下学校体育改革特征及趋势[J].吉林体育学院学报.2017(06).
- [2]肖尔盾.“互联网+”背景下高校体育教学混合学习模式探索[J].中国电化教育.2017(10).
- [3]任彦军,李大威.互联网+时代的体育教学新思考[J].当代体育科技.2015(31).
- [4]王洪磊,仇银霞,刘军峰.创新教育视角:体育教育专业田径教学改革[J].牡丹江师范学院学报(自然科学版).2015(01).
- [5]黄汉升,季克异.《普通高等学校体育教育本科专业各类主干课程教学指导纲要》解读[J].体育学刊.2005(06).

作者简介:

范虎(1986.06-),男,汉族,籍贯:吉林省大安市,西安欧亚学院,在职教师,助教,硕士学位,专业:运动训练,研究方向:排球理论与实践。