

# 多媒体技术在高校乒乓球教学中的应用研究

姚桐

上海海事大学, 中国·上海 201306

**【摘要】**随着大数据的发展和信息化时代的到来,多媒体技术已经普及到各大高校。其中,在乒乓球教学中,多媒体技术改变了传统的教学模式,使大学生能够积极参与教学课堂,发挥最大潜能,从而大大的提高了教学效率和教学质量。

**【关键词】**多媒体技术;高校乒乓球;教学研究

伴随着信息化时代的到来,各大高校也逐渐开始在学校平台上开展体育自主选课模式。课程包括跆拳道、乒乓球、篮球和羽毛球等,但是由于乒乓球具有动作简单、有趣易学、比赛激烈、花样多且节奏快的特点,所以大多数高校学生选择了乒乓球。现如今,乒乓球已经成为高校学生体育选课的必修课程。为了保障学生的学习效率和质量,学校开始将多媒体技术应用到乒乓球教学中,从而改善教学模式,提高教学质量。

## 1 在高校乒乓球教学中应用多媒体技术存在的问题

由于多媒体技术依赖于互联网技术,所以,学生通过多媒体技术平台进行乒乓球课程学习时,会产生思维分歧,而注意力不集中的学生很容易被网络上的一些信息吸引,出现课程未能及时完成的现象,最终学校整体教学质量不能得到改善。简言之,多媒体教学使自我约束能力强的学生能够在学习中得到了很大提升,而对于自控力差的学生而言,多媒体教学只能给他们提供娱乐平台。因此,教师在使用多媒体技术进行教学时,要及时关注学生的学习状态。

## 2 采用多媒体技术进行乒乓球教学可以丰富传统的教学模式

在高校乒乓球教学中应用多媒体技术能够极大的提高教学水平。从学生的角度思考,有趣的多媒体技术能够有效吸引学生的注意力,进而掌握更多有关乒乓球的动作要领,从而达到良好的教学效果。此外,有教师发现,在乒乓球教学中应用多媒体技术能够激发学生的神经系统,进而有效提高学生的大脑运转能力。多媒体技术作为乒乓球教学的新模式,能够有效提高大学生的反应能力,促进大脑的中枢神经兴奋,使学生心情愉悦,积极性高<sup>[1]</sup>。

### 2.1 打破传统的教学模式,提高学生的参与性

随着大数据时代的发展和网络的普及,高校学生越来越倾向于丰富有趣的网上资源,而高校的乒乓球教学模式主要是从书本这一种僵硬的纸质途径获取相关技能和知识,太过于枯燥无趣,学生很难愿意去主动学习乒乓球的理论观点,因此,造成乒乓球课堂的学习效率严重下降。与此同时,网络的普及使得高校的乒乓球教师们开辟了一条新道路——应用多媒体技术。应用多媒体技术不仅可以提高大学生的积极性,而且使学生能够尽可能的发挥自己的计算机操作技术,在互联网网络中获取自己需要的乒乓球理论知识,从而使得学生在学习理论知识中由无奈被动转换为积极主动。

在高校乒乓球教学中,传统的教学课堂主要依赖于书本上的文字语言和枯燥无味的图片,使得学生很难投入到课堂学习中。因此,将多媒体技术应用到乒乓球教学中,以此来改善课堂氛围,调动学生的积极性,实现教学目标。在乒乓球教学中,教师可以通过观察学生日常的动作练习,去发现学习过程中存在的问题,同时结合书本知识总结问题,最后运用多媒体技术,将图片、文字、相关动作解析和细节讲解等形象生动的内容制作成一个丰富有趣的资料,打破传统的以教学目标为目标的模式,使得学生积极参与乒乓球课堂教学,在娱乐中学习并掌握乒乓球的动作技巧,从而提高学校的教学质量,达到教学目标。

### 2.2 多媒体技术能够更加充分的体现出乒乓球的动作要领

对于乒乓球的教学而言,学生才是课堂学习的真正主体,而不是让学生跟随着书本的节奏练习,也不是一味的按照教师的课堂教学思维练习<sup>[2]</sup>。因为这样的教学模式会使学生一直处于被动状态,很难深入学习乒乓球的精髓。因此,高校教师通过多媒体技术将声音、图片和色彩结合在一起,并应用到乒乓球的课堂教学资料中,让学生在观看学习资料的同时,结合视觉和听觉进行乒乓球的相关动作学习,以此来大大提高乒乓球动作要领的学习效率<sup>[3]</sup>。

### 2.3 打破了教学时间和教学空间的限制

互联网时代的到来极大的方便了人们的生活,同样的道理,多媒体技术的应用在很大程度上解决了教师的时间支配问题和教学空间限制。乒乓球教学通过多媒体技术,为学生和教师打造了一个集教师教学、学生学习和师生互相沟通交流的平台。通过这个平台,教师可以随时随地地进行乒乓球动作教学,学生能够在自己的业余时间和乒乓球课堂的教学时间在平台上进行课程学习,这样不仅解决了高校乒乓球教师时间无法支配的问题和缺乏教师的现象,而且通过平台教师能够观看到每个学生的练习效果和动作弊端,从而对学生进行错误纠正和动作指导。

### 2.4 强化学生和教师之间的学习交流,使学生能够更好的掌握动作精髓

通过多媒体技术平台,每个学生可以多次观看教师发布的乒乓球教学视频。在学生学习的过程中,平台能够记录每个学生所有的练习动作,教师会在空闲时间观看学生的练习回放,并且会在乒乓球课堂教学中对学生的每个错误进行纠正和动作指导<sup>[4]</sup>。学生通过结合课上和课下的时间来强化自己的记忆力和动作技能,以此来掌握乒乓球的整体动作要领。

## 3 结束语

将多媒体技术应用到乒乓球教学中,不仅帮助学生提高了思维运转能力和学习积极性,使得高校的乒乓球教学效率和教学质量得到大幅度提高,而且乒乓球教师通过多媒体技术为学校发展开辟了新道路,为学生和教师提供了极大的便利。与此同时,互联网的危害也潜伏在多媒体教学中,所以,多媒体教学模式应该继续加强改革。因此,各大高校领导应该呼吁学校体育教师积极参与多媒体教学模式的研究,提高自身水平,努力创新,从而促进传统的乒乓球教学模式不断改革。

### 参考文献:

- [1] 曾伟. 多媒体技术在高校乒乓球教学中的应用研究[J]. 西部皮革, 2017, 39(022): 38-38.
- [2] 张岩. 论多媒体技术在高校乒乓球教学中的应用研究[J]. 当代体育科技, 2019, 009(028): 119-120.
- [3] 周圣平. 浅析多媒体技术在高校乒乓球教学中的运用价值[J]. 科技资讯, 2019, 17(09): 99-100.
- [4] 李孟. 探析高校乒乓球教学中的多媒体技术应用[J]. 文体用品与科技, 2018, 000(007): 75.