互联网+时代民办高校辅导员工作创新研究

王迪

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】进入互联网+时代,民办高校辅导员要充分应用互联网平台和新媒体,拓展思想政治教育工作渠道,延展辅导员在网络空间的话语权,拓展师生互动的空间,加快大学生思想政治教育工作的网络化和生活化,从而提升民办高校辅导员工作的实效性。本文首先阐述互联网+时代民办高校辅导员工作创新的必要性和重要性,然后分析互联网+时代民办高校辅导员工作现状及其存在的问题,并分析互联网+时代民办高校辅导员工作存在问题的原因,最后尝试探索互联网+时代民办高校辅导员工作创新对策。

【关键词】互联网+时代;民办高校;辅导员;工作创新

前言

关于辅导员工作创新研究的文献不少。王一青(2018)指出,在互联网环境下民办高校辅导员的工作挑战增加,面对的学生缺乏学习动力和学习兴趣,思想存在误差等,民办高校辅导员要加强网络平台在大学生思想政治教育中的应用^[1]。王慧(2019)指出,互联网对于学生的思想和行为产生了深刻影响,民办高校辅导员要创新工作方法,加强与学生的互动沟通,加强情感管理,提高工作效率^[2]。黄骠(2018)指出,在新时代民办高校辅导员需要与时俱进地运用微信平台来拓展思想政治教育工作阵地,创新工作思路,提高辅导员工作效率^[3]。张贝、沈鑫圆、刘艳、连凯宇、赵津苹、刘佳(2018)指出,民办高校辅导员需要利用微信公众号进行思想政治工作,实现师生互动交流,拓展学生服务功能,提升辅导员工作的实效性^[4]。已有的文献主要是互联网时代辅导员如何运用媒体平台进行工作的研究,为本文研究互联网+时代民办高校辅导员工作创新提供一定的参考价值。

1 互联网+时代民办高校辅导员工作创新的必要性和重要性

互联网+时代民办高校辅导员工作创新是时代的要求,也是工作职责所在。民办高校辅导员创新工作方法思路,有助于提高民办高校辅导员工作效率,也有利于达成辅导员的育人目标。

1.1 提高辅导员工作效率

民办高校辅导员日常事务性工作非常多,承担多层角色的工作任务。民办高校的辅导员他要进行班级管理、学风建设、党团建设、职业指导、活动策划、学生冲突处理、风险管理等,如果不进行学生工作的方式方法创新,难以出工作成果。在互联网+时代,民办高校辅导员要充分利用互联网平台,开展思想政治教育工作,实施学生管理工作。民办高校辅导员要创新工作思路,调整工作方法,加强学生管理工作的针对性,提高学生管理工作的实效性,提高辅导员工作效率,从而能够让民办高校辅导员腾出更多的时间进行创新性学习,进而能够构建高效的知识体系,提高思想政治理论水平,提升思想政治教育能力,有效地服务于学生工作。

1.2 达成辅导员育人目标

民办高校的辅导员是学生的生活生涯导师,也是学生思想政治教育工作者,需要关心学生的健康、安全、学风、人际关系、社会实践、文体活动、党团关系等,因此,民办高校辅导员需要努力创新工作,能够对学生主动关心,能够给学生进行思想引领和行为指导,也能给学生带去精神力量,甚至还能帮助学生解决生活中的困难,能够调节大学生心理适应性,能够帮助大学生成

人成才,实现辅导员的育人目标。

2 互联网+时代民办高校辅导员工作现状及其存在的问题

在互联网+时代,民办高校辅导员与时俱进,建立班级QQ群、班级微信群,但是更多的只是发挥了工具用途,在文化建设、氛围营造、传播力提升等方面效果较差^[5]。当前,民办高校辅导员工作依然存在不少问题,主要体现为民办高校辅导员事务性工作较多,民办高校辅导员工作中创新不足,民办高校辅导员网络化工具应用不足。

2.1 民办高校辅导员事务性工作较多

在互联网+时代,民办高校辅导员面临的事务性工作十分多,民办高校辅导员的手机和电脑上会有各种APP和网络工具,比如单位工作类群:企业微信群、QQ群等,还有各个班级的QQ群、微信群等,民办高校的辅导员忙于日常事务,难以有时间进行工作方法的创新研究。

2.2 民办高校辅导员工作中创新不足

民办高校辅导员工作众多,但是民办高校辅导员没有多少时间进行充电学习,难以提升自己的思想水平;民办高校的辅导员在工作中存在创新不足,很多工作会存在敷衍、应付的心态,对于工作方法创新不足,就难以凝练工作内容,不会优化学生工作的流程管理,难以提升学生管理工作的效率。

2.3 民办高校辅导员网络化工具应用不足

在互联网+时代,民办高校辅导员虽然重视微信平台和QQ工具的使用,但是民办高校辅导员对于网络化工具的深层次应用不足,虽然建立了微信公众号,但是微信公众号的运营、内容制作等欠缺精力和能力;对于QQ群、微信群主要发挥了发送通知的功能,缺乏一些深度的内容建设;同时,民办高校辅导员缺乏对于网络化思想政治教育资源的建设^[6]。

3 互联网+时代民办高校辅导员工作存在问题的原因

互联网+时代民办高校辅导员工作存在问题的原因主要在于民办高校辅导员自身的素质,民办高校辅导员工作的复杂,民办高校辅导员工作方式简单等。

3.1 民办高校辅导员自身的素质

民办高校辅导员大都在专业上不是来自教育学专业,各类专业都有可能,对于学生心理、学生行为、学生管理工作缺乏专业基础研究,同时不少辅导员从高校毕业到高校从事辅导员工作,缺乏工作实践,在工作中缺乏创新意识和创新能力,难以创新工作方法思路。

3.2 民办高校辅导员工作的复杂

在互联网时代,民办高校辅导员要提高信息化素养,要构建线上+线下的思想政治教育工作体系,但是民办高校辅导员忙于

日常性事务,根本无法抽出时间探索工作方法创新,沿用传统的工作方法,难以提升工作效率,从而造成学生管理工作实效性较差。

3.3 民办高校辅导员工作方式简单

在互联网+时代,民办高校学生工作难度增加,民办高校的学生个性突出,有心理问题的学生呈现增长趋势,但是有一些民办高校的辅导员缺乏工作方法,在工作中采取简单粗暴的方式,不能获取学生的充分信任,甚至激发学生对于思想政治教育工作的逆反心理和排斥心理。

4 互联网+时代民办高校辅导员工作创新对策

在互联网+时代,民办高校辅导员要利用微信公众号平台做好思想引领工作,运用微信群、QQ群建立话题讨论区,建设网络化思想政治教育资源等,以创新自身工作,提高工作成效。

4.1 利用微信公众号做好思想引领工作

进入互联网+时代,民办高校辅导员要利用好微信公众号做好大学生的思想引领工作^[7]。民办高校辅导员要在专业内、班级内建立班级公众号,在公众号上发布一些行动倡议,鼓励大学生在微信公众号上发表观点,民办高校辅导员通过微信公众号弘扬社会正能量、身边先进人物、讲述典型的事迹,大力地在微信公众号上宣传所要宣扬的积极主张,营造一种积极向上的氛围。

4.2 运用微信群、QQ群建立话题讨论区

在互联网时代,民办高校大学生对于网络的依赖感很强,民办高校辅导员要掌握这个趋势,在学生管理工作中巧妙地运用学生对于网络的依赖,通过微信群、QQ群建立话题讨论区,将主题班会搬到网络社区,让每一位学生积极思考,积极探讨话题,发表观点,提高学生的学习能力,最重要的是让学生积极地融入班级管理。

4.3 建设网络化思想政治教育资源

民办高校辅导员要意识到大学生的思想政治教育是一项持续的工作^[8]。既然民办高校辅导员事务性工作比较多,民办高校辅导员就要建设有生命力的网络思想政治教育资源,发挥网络化思想政治教育的可持续效用,民办高校辅导员的网络化思想

政治教育资源可以包括红色文化资源、先进人物及其故事、职业规划与就业指导、心理咨询与互动交流、就业资源等,丰富民办高校大学生的思想政治教育内容,促进思想政治教育方式多样化。

5 结论

总而言之,在互联网+时代,民办高校大学生思想政治工作挑战更多,民办高校辅导员要注重创新,改革工作模式,创新工作思路,探索全新的工作方法,充分发挥互联网技术和平台的功能,加强对于大学生的思想引领、日常管理,提升工作实效。

参考文献:

- [1] 王一青. 网络时代民办高校辅导员思想政治工作的方法及途径研究[J]. 智库时代, 2018, 000 (045): P. 21-21.
- [2] 王慧. 新时代民办高校辅导员工作思路创新研究[J]. 法制博览, 2019, 000 (014): 287-288.
- [3] 黄骊. 基于微信平台的高校辅导员工作创新研究[J]. 品牌研究, 2018, 18 (06): 278-279.
- [4] 张贝, 沈鑫圆, 刘艳, 连凯宇, 赵津革, 刘佳. 基于微信公众号的高校辅导员工作创新研究[J]. 现代国企研究, 2018, 000 (004): 197-197.
- [5] 杨文. 自媒体和微时代环境下高校辅导员如何正面引导班级网络舆论—基于班级QQ群的案例分析及思考[J]. 青春岁月, 2018 (5).
- [6] 赖玉琇, 李立. “互联网+”时代高校辅导员微信新媒体经营原则与方法探析[J]. 开心, 2016, 000 (012): 12-12.
- [7] 刘海亮. 新时期民办高校辅导员学生管理工作方法的创新性探讨[J]. 新教育时代电子杂志: 教师版, 2014 (26).
- [8] 田盼盼, 张乔会, 彭诚. 新形势下民办高校辅导员学生事务工作管理[J]. 科教导刊, 2018, No. 338 (05): 175-176.

作者简介:

王迪(1985—),男,汉族,内蒙古赤峰人,任职于西安培华学院会计与金融学院,研究方向:学生管理与思想政治教育。