

中职班主任管理工作有效性提升策略

曹玉龙

重庆工商学校, 中国·重庆 402289

【摘要】因为中职学校的特殊性质,班主任管理工作更为复杂、难度系数也更高。因为种种因素的影响,使得中职班主任管理工作的效果总是不尽如人意。为了更好地促进学生的全面发展,作为班主任来说应该重视管理工作效果的提升。基于此,本文从重视班主任和学生间的沟通与交流;强化学生的自主管理;成为学生成长和心灵净化的引领者;重视班级文化在班级管理中的重要作用四个方面提出了中职班主任管理工作有效性提升的策略。

【关键词】中职;班主任管理;工作有效性;提升策略

中职班主任的管理工作,不论是在形式上,还是管理内容上都较为复杂,尤其是中职学生纪律性不高、文化知识基础薄弱、叛逆心较强,都给班级管理工作带来了极大的挑战。因此,作为班主任来说,要想取得良好的效果就必须重视强化班级管理工作的有效性,从而更好地优化管理资源的利用和配置,促进中职学生的整体发展。

1 重视班主任和学生间的沟通与交流

良好的沟通与交流对班级管理的水平与质量具有重要的影响,因此作为中职班主任来说,要做好班级管理工作,提高管理的有效性,首先就应该重视与学生之间的交流,尽可能防止枯燥的知识灌输,而是要做到有计划地和学生进行互动交流、引导,强化共鸣,进而和学生之间形成良好的互动关系。其次,班主任还应该重视与任课老师之间的沟通,真正地了解学生课堂学习状况以及实践学习过程,更好地对学生的学习和生活给予关注,对其生活状况深入地了解,进而了解学生所需所想,掌握其成长和发展的个性化需求,相应地对班级管理的策略做出及时地调整,确保班级学生可以积极接受教育,并在此基础上给学生提供相应的帮助,为其解决实际问题,促进教育资源的优化利用与配置。

2 强化学生的自主管理

班主任作为学生管理的工作人员,在强化班级管理工作的同时,更要结合学生德育水平的实际状况,通过集中教育、班会等方式,强化学生的自主管理。首先,可以结合努力学习、勤俭节约以及遵规守纪等方面强化学生的自我管理和自我教育,使相关要求充分融入学生的学习和日常生活当中,必须对其执行情况进行严格的督促,进而促进学生逐渐改变不良的行为习惯。其次,可以充分运用身边的典型事例对学生进行引导。同龄人榜样的力量是巨大的,基于此,可以利用身边优秀学生的优秀案例在学生群体中进行宣传,对学生进行引导,让学生通过正反案例充分认识自身的问题,进而提高自我完善的认知,规范自身行为。再次,要重视班干部队伍的重要作用。班干部在班级管理中会协助班主任发挥有效作用,班干部队伍建设的优劣,将直接影响班级管理工作的的好坏。最后,通过奖惩教育规范学生的行为。适当的惩戒可以督促学生养成容忍、坚韧以及沉稳的个性,让学生认识到错误行为应该相应的付出代价,使学生通过适当的惩戒规范自己的不良行为,进而为德育教育的深入开展奠定良好的基础。

3 成为学生成长和心灵净化的引领者

中职学生因为成长环境、知识基础以及家庭和个性等多方面原因,普遍存在着不自信、缺少关爱以及对未来没有规划、迷茫的状况,这些给班主任的管理工作带来了极大的挑战,基于此,要想提高班级管理工作的有效性,作为班主任来说,首先就要对学生的行为举止时刻给予关注,经常和缺少关爱的学生进行沟通与

谈心,使他们真切地感受教师的关怀和爱,帮助其打开封闭的心灵,从而愿意敞开心和老师分享快乐和困难。其次,教师要重视对学生进行感恩之心和责任的渗透,对其健康的心灵进行培养。例如,为了增强学生的感恩意识,拉近师生关系,教师可以充分利用班会,举办“师恩难忘,感恩有你”的征文或演讲比赛,让学生通过征文或演讲抒发自己对老师的感激之情,激励学生更加热爱老师、尊敬老师,感恩老师的劳动,感恩老师的教诲,同时加强师生交流,增进师生感情,改善师生关系。

4 重视班级文化在班级管理中的重要作用

班级管理工作的有效开展,不仅取决于班主任所做的那些看得见的事情,班级文化作为一种看不见的文化氛围,同样在班级管理中具有重要的推动作用,能够帮助班主任明确班级管理的方向与目标。所以,作为班主任来说,可以充分利用班级文化,增强班级管理的艺术性,使学生在其中形成良好的品质。尽管班级文化看不见摸不着,但可以起到渗透的作用,让学生在潜移默化地接受教育,对学生行为的规范、道德品质等都具有良好的作用。基于此,班主任可以鼓励学生参加学校组织的各类活动,让班级学生通过活动参与增强责任感和凝聚力,提高班级学生团体合作和坚韧不拔的精神,促进同学之间的友好相处,使得班级气氛更加活跃,加强同学之间的交流,同时也使同学们体会到有组织有纪律的集体力量。其次,针对班级同学所存在的一些不良习惯,可以通过班级文化的创建,让学生无形中受到教育。例如,针对不少中职学生抽烟的不良习惯,教师可以在班级中通过班报、挂图等进行戒烟文化宣传,让学生们充分认识到吸烟对自己、身边人以及我们赖以生存地球的危害,并积极地戒烟条幅签上自己的名字,决心做一名保护环境的志愿者。针对不少学生存在的食物浪费现象,可以在班级中发起“节约光荣,浪费可耻;光盘行动,从我做起”的倡议,并通过班会进行活动总结,并让同学们谈谈感想等,从而使学生通过活动养成珍惜粮食的惜福之心和节约不浪费的良好习惯。

5 结语

总之,面对繁琐和挑战性的班级管理工作,作为中职班主任来说,要做到细微入手,有针对性的帮助学生不断发展,从而促进班级管理工作有效性的提升。

参考文献:

- [1] 凌万里. 坚持以生为本,增强中职班主任管理工作实效[J]. 中国校外教育(下旬刊). 2015(3).
- [2] 李琳. 新形势下中职班主任管理工作的改革探究[J]. 电子乐园. 2019(3).
- [3] 符强, 商晓敏. 新时期中职学校班主任班级管理工作艺术探讨[J]. 科技创新导报. 2016(13).