

# 新冠疫情疫情防控形势下的教育教学探索

万会平

湖北省孝感市高级技工学校, 中国·湖北 孝感 432000

**【摘要】**2020年是一个不平凡的一年,新年伊始,一场新冠肺炎疫情突袭大江南北,成为新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。因疫情影响,教育部要求学生延期开学,并且保证学生停课不停学。各校迅速制定了线上教学的计划。在网络快速发展的大环境下,线上教学对学生们有着新奇的吸引力,对于新的教学模式,教师们还是充满了信心。在经过一段时间的线上教学后,教师们纷纷交流线上教学的心得体会。本篇借自身经历,主要谈谈自己在异乡参与战役工作的同时,也积极投身到空中教学之中以及班主任工作之中的体会,与教育界各位同仁共勉。

**【关键词】**疫情防控; 网上教学; 班主任工作; 教书育人

2020年春节,我外出探亲,正逢“冠毒”肆虐,举国上下奋力“抗疫”之时,因疫情留在了异乡。“疫情就是命令,防控就是责任”,在接到党员下沉一线的通知后,我主动请缨,到当地社区报到,以党员志愿者的身份,参与小区疫情宣传、卡口值守、楼栋物资配送、入户排查测体温、包保小区居民10户,毅然投入到疫情防控工作之中。

疫情破坏了社会生产和生活,同时也搅乱了教育教学的常规,导致学生不能按时返校上学,教师不能如期回校授课。按照教育部“停课不停教、停课不停学”的统一要求,我校教务科要求教师进行网络在线教学。我作为英语教师与班主任的双重身份,身处异地、疫情,面对无电脑、无设备的环境,如何开展网上教学,如何管理好学生,如何有效与家长互动,瞬间成了摆在我面前必须解决的问题。

## 1 落实学校教学工作部署,组织好学生网上学习

在这场没有硝烟的战场,教育部门、热心企业、志愿者等众多教育人义不容辞担起“线上教育教学”责任重担。华e空中课堂、腾讯课堂平台软件和资源成了我校教师的首选。为落实学校在线教学工作计划,我结合自身实际,组织学生选择手机QQ或者微信,通过语音对话讲解方式进行英语科授课。平均每周会给学生布置两次英语作业,要求学生提交到QQ程序里的作业栏,统一线上批改,线上分发,线上答疑,学生一目了然。对于重要的题目讲解,我会先在手机里记录下来,通过QQ发送给学生收听。另外,我主动与科任教师联系,询问他们能否进行网上授课。对于无法授课的科任教师,只要具备直播条件的同一年级教师在华e空中课堂或腾讯课堂发布了课程,我都会在班级群里发公告,通知学生提前报名、按时听课并笔记截图发送至班级群。我班数学教师年龄大,不方便线上教学,我就在华e空中课堂选择同一年级其他学校能直播的数学教师,通知学生报名、听课。作为班主任,我充分利用校内、外的一切网上资源让我的学生有课听、有事做,不闲着。目前,我班学生基本熟悉了每天要听的课程,也能够按照老师们的要求完成网上学习。

## 2 畅通学生联系渠道,管理好学生网上学习

作为英语教师和班主任的双重身份,我除了定期完成自身教学任务外,还通过QQ、腾讯课堂的方式与学生交流,对学生进行德育教育、情感互动。每天,我在班级群里查看学生的听课情况,并要求班长做好统计、监督委员监督提醒未听课的同学,及时反馈给我做好登记。同时,我会给学生发送每日疫情通报,时刻提醒他们注意勤洗手,戴口罩,不出门,坚持打健康码,对学生进行心理疏导,不必恐慌。为了让学生了解我在异乡的现状,积极

配合应对疫情的整个大环境,做好感恩教育工作,我通过班会、作文等方式培养学生正确的人生观、价值观。我将自己在一线抗疫的照片发到班级群里,让学生接龙,然后写一篇“疫情下的我”为题的班会感言发送到班级群相册,这样我也能了解到学生在家的状态和精神面貌。后来,我每周四通过腾讯课堂给学生进行线上班会课。如:疫情期间如何做好自我防护;疫情期间常见的心理现象;如何处理与父母的关系,做一个懂得感恩的人。

## 3 与家长密切互动,督促好学生网上学习

疫情期间,班主任主要起到协调、沟通的纽带作用,而家长则成了名副其实的“班主任”,在家与孩子们共同学习、共同成长、一起抗疫。我积极配合学校学生科,让家长在微信群里每日坚持打卡报平安,孩子若有异常随时与我联系。同时,我会在家长群里提前发送任课教师的直播课信息,让家长提醒并督促孩子按时听课和完成作业。对于少数没有及时听直播课或没有完成作业的学生,我会先与学生联系,提醒学生提交。联系不上的,我直接点对点的联系家长,查明原因,让家长联系孩子,提醒学生听课和完成作业。班里有学生连续几次没有上线听课,也没有完成作业,我联系家长发现孩子与家长分隔两地,不具备听课的条件。我就把每次上课学生们发送到群相册里的笔记私发给家长,让家长先保存,一旦孩子能连上网就发送给孩子学习。家长很配合,也时常跟我反馈孩子的情况。

总结战疫期间的工作,我有几点体会:组织好网上教学是基础;管理好网上教学是关键;督促好网上教学是保障。我是教师,更是党员,疫情防控是使命,教书育人是天职。一边参与战疫工作,一边做好教学和班主任管理工作,既是初心所致,也是使命担当。哪来的岁月静好,只是有人替你负重前行!愿疫情早日散尽,莘莘学子能重返课堂,让昔日的校园再次充满生机与活力!

## 参考文献:

- [1] 许彭,陈邬锦,吴怡娴,董娟娟,冯树梅.基于“互联网+”探索校园实践教学改革策略[J].教育观察.2017(08).
- [2] 张劲松,孙炜,盛焯.疫情防控下网络教学评价体系建设的研究与探索[J].教育研究与实践.2019(01).
- [3] 祝智庭,彭红超.全媒体学习生态:应对大规模疫情时期上学难题的实用方法.中国电化教育.2019.
- [4] 许林,李雅瑄.精准在线教学+居家学习模式:疫情时期学生学习质量提升的途径.教育教学论坛.2017.

## 作者简介:

万会平,湖北省孝感市高级技工学校英语高级教师。