

高校二级学院党组织开展大学生意识形态工作的思考

郭丹¹ 吴毅²

1. 大连交通大学 马克思主义学院, 中国·辽宁 大连 116028

2. 大连交通大学 党委宣传部, 中国·辽宁 大连 116028

【摘要】做好大学生意识形态工作是一项“铸魂工程”,在维护国家安全、校园安定和学生全面发展的工作中占据着关键位置。二级学院党组织是离青年学生最近的党组织,要做好意识形态工作,成为学生成长成才的引路者,为学生的全面发展保驾护航。随着全球化变革和媒介技术的快速发展,融媒体时代加速到来,海量的信息资源和多样化的传播平台为我国高校意识形态工作带来挑战。面对大学生意识形态工作中的种种挑战,我们应认真思考研讨,从确立主流意识形态、搭建意识形态工作阵地、落实主流意识形态工作制度、提高意识形态工作效果等方面着手,着力引导广大学生成为社会主义意识形态的自觉信仰者、主动传播者和积极实践者,推动我国高校二级学院意识形态工作向更好的方向发展。

【关键词】融媒体;学院党组织;意识形态;大学生

【项目信息】本文系2019年度辽宁省高校党建研究课题《高校党务工作者落实意识形态工作责任制的实践与思考》研究成果,课题编号:2019GXDJ-YB049。

1 二级学院党组织开展大学生意识形态工作的重要性和必要性

1.1 维护国家安全的需要

中国互联网络信息中心公布的第45次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2020年3月我国互联网普及率达64.5%,20-29岁网民占比为21.5%,受过大学专科及以上教育的网民群体占比高达19.5%。^[1]当代大学生成为互联网上最活跃用户群体的主力,能以最快速度接收到信息。在高校大学生密切接触网络的背景下,一些人利用各种传播媒介对青年学生进行意识形态渗透,宣扬“马克思主义过时论”等思想。长期活跃在互联网上尚不具备独立思辨能力的高校学生,在不知不觉中动摇了对马克思主义、共产主义的信仰,甚至主动去做危害社会秩序,威胁国家安全的事,亟需采取有效措施进行正确的教育和引导。

1.2 保证校园稳定的需要

高校意识形态安全教育工作关系到其正确的办学方向和校园稳定。党中央多次发文强调要从战略和全局高度,充分认识加强和改进大学生意识形态工作的极端重要性。错误思潮在校园内传播会导致学生产生认识上的扭曲,生成错误的政治立场,出现危害校园安全的行为。某些高校已经发生的危害校园安全的舆情案例已经充分证明了现阶段开展大学生意识形态工作的艰巨性、复杂性和长期性。因此,我们说维护高校校园环境的稳定离不开学院党组织的意识形态建设,它是教育和引导青年大学生始终坚定正确的政治立场的有力保证。

2 二级学院党组织开展大学生意识形态工作面临的挑战

2.1 全球化变革冲击主流意识形态

“全球化”进程给各国发展带来契机,也从客观上为各种意识形态的孕育和发展创造了条件。全球化带来大国之间的博弈,随着中国在全球化进程中综合国力不断提升,某些国家早已按捺不住内心的不安,加剧对我国进行意识形态渗透。一些人利用全球化热潮,借助大数据分析大学生的行为特点、喜好倾向,有目的地进行信息输入和引导,通过混淆思想概念、宣扬“历史虚无主义”等方式弱化马克思主义在意识形态领域的地位,模糊青年学生的自我价值认知。

2.2 多元化传播渠道消解主流话语权

随着虚拟现实、全息呈像等技术的发展,人类进入互联智能的世界,信息传播渠道由单一传播变为发散式传播,人们获取信息的效率迅速提高。高校大学生可以通过微信、抖音等新媒体渠道获取和发布信息,每个人的身份既是信息的接收者也是传播者,任何人都能对信息进行解构。信息传播“去中心化”,传统主流媒体失去权威性,^[2]信息呈现出片面和随意的特点,其真实性

难以甄别。一些人利用浅层次、娱乐化的方式来解读政治问题,他们打着还原真相的幌子,对涉世未深的大学生进行误导,对青年学生的理想信念产生严重影响。

3 二级学院党组织开展大学生意识形态工作的新路径

3.1 加强监管,牢固确立主流意识形态

二级学院党组织要牢牢把握意识形态领导权主动权,在日常的学习生活中循循善诱、耳濡目染,帮助青年学生坚定对社会主义意识形态的认同,让他们在复杂的社会里辨清前进方向、认清事物本质。在教育引导的过程中,二级学院党组织应改变“小思政”格局,努力实现思政课与其他类课程的协同效应,做好“课程思政”,把社会主义核心价值观等内容融入到学生生活和学习的每个细节中。

3.2 创新内容,提高意识形态工作效果

二级学院党组织意识形态工作内容要不断创新,内容对学生有吸引力,才能使社会主义意识形态在与其他非主流意识形态的交融交锋中始终占有优势地位;要结合当前学生关心的内容有针对性地进行宣传,避免将其作为纯粹知识学习的功利化思想,应在保证马克思主义一元指导地位的基础上,赋予其更多的现实意义。

综上所述,做好大学生意识形态工作是一项“铸魂工程”,在维护国家安全、校园安定和学生全面发展的工作中占据着关键位置。面对大学生意识形态工作中的种种挑战,我们应认真思考研讨,引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。从确立主流意识形态、搭建意识形态工作阵地、落实主流意识形态工作制度、提高意识形态工作效果等方面着手,着力引导广大学生成为社会主义意识形态的自觉信仰者、主动传播者和积极实践者,推动我国高校二级学院意识形态工作向更好的方向发展。

参考文献:

- [1] 付贤志,权松立.新媒体时代加强高校意识形态工作建设策略探究[J].新闻传播,2019.
- [2] 陈丽荣.自媒体时代大学生社会主义意识形态认同研究[D].湖南师范大学,2019.

作者简介:

郭丹(1992.10—),女,汉族,黑龙江哈尔滨人,文学硕士,大连交通大学马克思主义学院组织员,研究方向:思想政治工作;

吴毅(1979.07—),男,汉族,辽宁沈阳人,文学硕士,副教授,大连交通大学党委宣传部部长,研究方向:思想政治工作。