

# 青少年校园暴力问题的综合分析

姜 将 高琪瑛 王宛邴

辽宁工程技术大学, 中国·辽宁 阜新 123000

**【摘要】**近年来,青少年校园暴力事件层出不穷,对学生的身心健康以及解决问题的思维形成消极影响,破坏了学校的教学计划,冲击着社会繁荣向好的秩序。青少年是祖国和民族的未来,因此对青少年校园暴力产生的原因以及防治对策的研究十分必要,本文主要是从青少年的自身特点、家庭、学校以及法律法规、社交媒体等各个角度进行分析,并提出相应的对策。

**【关键词】**青少年校园暴力;联动整治;相互监督

校园是学生学习的殿堂,是青少年成长必经之站,然而校园暴力却在侵蚀校园。据统计,2017年,我国检察机关统计的校园暴力事件高达2486起,2018年被媒体报道的校园暴力事件有48起。据此,我国青少年校园暴力的整治刻不容缓,本文将就校园暴力产生的原因进行综合分析,提出相应治理对策,以期早日归还学生无忧校园。

## 1 青少年校园暴力定义

校园暴力问题的研究已有一段时间,许多国内外专家学者对校园暴力都有定义。佟丽华认为校园暴力是发生在学校和学校周边地区,由教师、同学以及校外人员对学生身体、心理等进行某种的侵犯行为。西方国家的校园暴力定义以美国预防校园暴力中心为例——“任何破坏了教育的使命、教学的氛围以及危害到校方的预防人身、财产毒品、枪械犯罪,破坏学校秩序的行为。”在笔者看来,校园暴力是发生在校园及校园周边的师生之间、学生之间、校外人员之间的暴力冲突。

## 2 青少年校园暴力的成因

### 2.1 青少年自身认知缺陷

首先,青少年自身处在青春期阶段,尚未形成健全独立的人格,对外界事物缺乏正确的认识和判断,缺乏法制社会意识和法律知识,无法做到三思而后行,自控能力较差,性格大多带有冲动易怒、敏感自闭等特征,生活中小的摩擦就容易滋生暴力行为,从而衍生校园暴力事件。

### 2.2 缺乏优良家庭教育

家庭是青少年成长的主要场所之一,家庭氛围和父母的教育对青少年的成长至关重要,家庭成员的一言一行都会影响和塑造青少年的性格。据调查显示,有过校园暴力行为的青少年大都生活在环境较差的家庭中,如:留守儿童、离异家庭等,这也就表明:良好的家庭教育对于青少年的健康成长是不可或缺的。

### 2.3 学校教学理念及管理不当

学校是青少年接受教育,学习知识最主要的场所。

首先,在应试教育环境里,大部分学校一味追求升学率,重点培养学生智力,忽视对学生道德品质,身心健康的关注,学生的心理健康进入亚健康状态。老师更是以成绩为评判学生的标准,学生在这样的环境下也只会埋头学习,缺乏对自己道德,心理不断完善的自觉性。其次,学校在处理校园暴力事件时为了维护学校的形象,推卸责任,缺乏透明处理机制。学校对校园暴力的松懈态度以及不当处理会导致学生忽视学校规章制度,滋生更多、更严重的校园暴力事件。

### 2.4 法律法规及相关监管尚待完善

经过调研发现,我国未成年人校园暴力预防以及处置的相关法律法规目前并不完善,缺乏专门的法律法规来预防处理此类事件。当校园暴力事件爆发后,有关监管职能部门例如教育部,对此类事件的处理态度虽坚决但缺乏对事后处置过程和结果的监督,缺乏完整的监督体系。

### 2.5 社交媒体及娱乐场所的不良诱导

“眼球经济”日渐兴起,部分社交媒体片面追求阅读量,

校园中善的恶的一并披露,恶的部分被不良青少年模仿,从而使青少年校园暴力事件恶劣程度升级。

## 3 青少年校园暴力的防治对策

### 3.1 青少年应不断增加自己的法律知识

青少年应多增加点法律知识,被施暴者在面对校园暴力时能够勇敢地拿起法律武器保护自己;施暴者在施暴之前就了解到自己即将做出的暴力行为会使自己承担怎样严重的法律后果从而减少校园暴力事件的发生。

### 3.2 纳入亲职教育

父母的素质影响家庭教育,父母应不断学习如何教育孩子,为孩子成长提供良好的家庭环境。“亲职教育”是指将父母对孩子的教育作为一项专业要求极高的职业来看待。给未婚青年与已为人父母者提供子女成长、适应与发展有关的知识,增强教养子女的技能,使之成为有效能父母。

### 3.3 学校不断完善校园暴力相关的体系

学校应该建立校园暴力处置体系,完善校园暴力管理规章制度,设置专岗专人负责处理此类事件,建立校园暴力统计系统,利用现代大数据制定科学的预防、处置、善后方案,充分联合专业心理老师矫治校园暴力事件中青少年的不良心理,让校园暴力施暴者和被施暴者都得到妥善安置。

### 3.4 建立校园暴力处置互相监督机制

建立良好的监督机制,完善监督举报渠道。社交媒体、学校、相关职能部门相互监督;人民群众对三者进行监督。设立电话热线、举报邮箱、网络其他监督举报渠道,做到举报一起校园暴力事件就处理一起,让施暴者受到处罚,不再存有侥幸心理。

### 3.5 加强司法干预以及设立专项法律

设立专项法律法规,让校园暴力事件处置有法可依,增强校园警务力量,开展法制宣传教育。专项法律法规的设立和警务力量的完善,有利于增强青少年的法律意识,增加青少年的心理安全感,对施暴者形成心理震慑,降低校园暴力事件的发生。

## 4 结语

青少年是祖国之希望,民族之栋梁,青少年校园暴力就像一颗毒瘤,深深侵蚀着青少年的身心健康。整治青少年校园暴力任重而道远,且势在必行,是社会各界应该主动承担的社会责任,相信在社会各界联动整治下,终还校园净土一片。

## 参考文献:

- [1] 贾骏,雷千乐,江琴.青少年非自杀性自伤评估与治疗方法[J].医学与哲学,2020,41(17):44-48.
- [2] 王玉.青少年校园暴力行为的成因探究[J].边疆经济与文化,2017(05):75-76.
- [3] 董睿.简析当前青少年价值取向的特点及影响因素[J].科学咨询(科技·管理),2020(09):18.
- [4] 孟洁.我国青少年校园暴力问题产生的原因及对策[J].法制与社会,2019(15):135-136.
- [5] 龚婧濡.校园暴力低龄化的忧思——以中学生样本为例[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2018(08):00-102.