

基于微信平台的大学生社会主义核心价值观传播策略研究

王茜茜

南京铁道职业技术学院, 中国·江苏 南京 210031

【摘要】微信平台是目前重要的信息输出平台, 微信公众号拥有着大量的读者。高校教育是我国教育的重要阵地, 也是学生接受教育的最后一个阶段, 直接面临着步入社会的考验, 学生会在大阶段完成学校与社会的对接, 不断地增强自己的社会经验, 加深对于社会现状的认识。本文研究的是基于微信平台的大学生社会主义核心价值观传播策略, 试图为大学生思想工作成熟化发展贡献绵薄之力。

【关键词】微信平台; 微信教育; 大学生教育; 社会主义核心价值观; 思想教育; 教育策略

前言

我校是职业技术学院, 重点培养具有一技之长的学生, 强调学生的专业性, 而在综合素质培养的大背景下, 加强学生的专业素质以及道德修养是重要的教育改革方向。大学生社会主义核心价值观传播策略的研究, 能够有效地提升学生的道德水平, 凝聚学生的思想, 为社会主义经济发展提供源源不断的技术人才。微信平台的大学生社会主义核心价值观传播策略研究能够有效地提升大学生的综合素质。

1 基于微信平台的大学生社会主义核心价值观传播现状

大学期间是学生形成独立的价值观、世界观、人生观的关键时期。学生需要对社会现实状况具有真实的了解, 对他们进行社会主义核心价值观教育能够保证学生减少外来诱惑, 正确地面对社会上的不良危害。因为大学是学生对接社会与学校的关键阶段。可能会受到拜金主义、享乐主义等不良风气的影响。基于微信平台的大学生社会主义核心价值观传播能够保证学生思想的正确性, 为学生的健康成长指明方向。社会主义核心价值观对于公民层面的要求在于爱国、敬业、诚信、友善, 目前在微信平台大学生社会主义核心价值观培养过程中, 重要的是以思想政治理论课为主要渠道, 结合新时代党的理论成果进行微信公众号观点的输出。南京铁道职业技术学院也拥有多个官方的微信公众号, 在微信公众号上会涉及到一些党的思想方针以及社会主义核心价值观的引领, 运用微信平台需要创新表达形式, 增强高校思政工作的亲和力、吸引力, 提升学生阅读或是观看的兴趣, 有效地将社会主义核心价值观传播融入到学生的思想工作中来, 及时把握学生思想动态变化。因为微信传播具有受众广、传播速度快、信息多的特点, 微信平台的价值观输出是目前有效的思想宣传渠道, 许多学校在运用微信平台进行大学生社会主义核心价值观传播培养之时, 出现同质化严重的现象, 各个学院进行的传播内容缺乏独立的观点, 只有党的施政方针宣传的外壳而缺乏对于真正价值观内涵的了解以及分析, 这样不利于微信平台的大学生社会主义核心价值观传播, 影响了大学生思政教育的水平以及成熟化发展。

2 基于微信平台的大学生社会主义核心价值观传播策略

2.1 促进传播的创新性, 打造学生喜闻乐见的微信热点是基本内容

相关教育工作者需要深入学生内部了解到学生目前的思想动态变化, 根据学生喜闻乐见的艺术形式传播社会主义核心价值观的精神内核, 同时宣传人员也需要加强自身建设, 增强对于爱国、诚信、敬业、友善这些社会主义核心价值观内容的理解, 促进宣传的有效性。用接地气的方式将社会主义核心价值观内容进行创新性表达, 打造喜闻乐见的社会热点。学生关注一个微信公众号其本质在于微信公众号能够提供给学生所需要的东西, 而兴趣是学生进行微信公众号关注的根本动力。目前高校的许多思政宣传平台缺乏内容的创新性, 内容同质化严重, 这样不利于大学生社会主义核心价值观的传播以及培养。学生希望教师能够发布一些接地气的东西, 寓教于乐, 增强学生在微信平台的参与, 达到与教师良好互动的目的, 因此高校微信公众平台需要增强育人功能, 促进宣传的创新性, 打造微信热点, 抓住学生关心的问题, 结合社会热点不断地推进社会主义核心价值观教育。可以通过开展多种活动的方式, 以微信为重要基地, 在学校内营造良好的社会主义核心价值观学习氛围, 拥有独特的教学观点, 促进大学生社会主义核心价值观创新性表达。

例如, 之前流行的夸夸群反映了大学生群体需要有压力输出的渠道, 在社会发展中树立自身的信心。微信思政教育教师可以根据这一社会热点进行微信平台推送文章的撰写, 分析学生背后的心理状态, 与学生产生共鸣, 这样才能够输出学生所需要的文章, 切实地促进大学生的社会主义核心价值观教育。在学生思想分析的背后, 做好社会主义核心价值观的引领, 为学生渗透爱国主义精神, 对学生的敬业精神、诚信、友善精神作出引领。爱国、敬业、诚信、友善的是社会主义核心价值观对于公民层面的要求, 简短的八个字就包含了公民良好融入社会的基本做法, 而在现实中能完全做到这八个字的学生并不常见, 所以需要高校教育工作者对于学生的社会主义核心价值观进行引领, 深化学生对于这八个字的理解, 让学生能够做到知行合一, 以学生喜闻乐见的艺术形式, 促进创新性表达, 提高社会主义核心价值观传播的水平以及效果。

综上所述, 促进传播的创新性, 打造学生喜闻乐见的微信热点是基本内容。

2.2 以微信平台为重要阵地进行活动组织是有力环节

进行活动的组织能够通过实践的方式, 加深学生对于社会主

义核心价值观的理解,摆脱理论教育的单一性。微信将实践教学与理论教学有效地结合,促进基于微信平台的大学生社会主义核心价值观教育水平,微信平台能够整合大量的学生信息,为学生输入生活信息,凝聚学生的力量,组织关于社会主义核心价值观培养的活动。高校可以通过微信平台发布活动消息,组织大量的学生参与到社会主义核心价值观培养中来,可以组织关于社会主义核心价值观的辩论赛,讨论赛,让学生在辩论与讨论中,对于价值观越来越明确,加深对于价值观的理解水平。学生在学校的保护中,面对的困难可能较少,而进行辩论让学生置身于困难纠结的场景,能够加深学生对于社会主义核心价值观的理解,更好地做到知行合一。教师还可以组织“十佳魅力团支书”、“十佳活力团支部”等评选活动,以微信为基地号召学生的参与,通过评选活动促进学生的思想水平,提高社会主义核心价值观教育的水平,营造良好的学习氛围。微信平台管理人员需要调动一切的宣传资源,有效地进行大学生社会主义核心价值观的传播,提高价值传播的有效性、科学性,深化社会主义核心价值观教育的内涵,促进创新性表达,使社会主义核心价值观教育与大学生思想状态有效结合,达到良好的教育目的。

例如,可以让学生进行观点的输出,组织有关于社会主义核心价值观的演讲比赛,以学院为单位,要求稿件独立完成,不可在网上进行抄袭,在进行演讲稿撰写的过程中学生能够加强对于社会主义核心价值观的理解,达到有效的教育的目的,对获得比赛胜利的学生给予的物质上的奖励,并且需要通过微信公众号平台进行宣传,树立榜样的作用,对获得胜利的同学给予精神上

的奖励,培养其自信心,加强大学生社会主义核心价值观教育的水平。微信公众平台本身就是信息输出的平台,运用公众平台的受众可以有效地组织相关活动对,活动的进行状态以及获奖人员进行相关的文章撰写保障,信息传播的有效性、及时性。

综上所述,以微信平台为重要阵地进行活动组织是有力环节。

3 总结

本文首先分析了基于微信平台的大学生社会主义核心价值观传播现状,并且从两个方面为社会主义核心价值观传播策略的成熟化发展提出了建议。教师还需要根据本校学生的特殊化状况,不断地促进社会主义核心价值观教育的水平,提升学生的综合素质,增强学生的社会竞争力,促进微信公众平台思想输出的创新性表达。

参考文献:

[1] 蔡勇春. 牢牢掌握意识形态工作领导权[J]. 求是, 2017(23): 317-318.

[2] 潘姗姗. 微时代背景下大学生社会主义核心价值观培育路径[J]. 内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版), 2016(3): 137-140.

[3] 于慧婷. 基于微信平台的大学生社会主义核心价值观培育研究——以江苏财经职业技术学院为例[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2018, 17(4): 78-80.

作者简介:

王茜茜(1988.10.01—),女,汉族,籍贯:河南济源,职称:讲师,学历:本科,学位:硕士,研究方向:思想政治教育。