

# 全面从严治党背景下进一步加强理工类高校团组织建设的研究

赵 霏

天津城建大学, 中国·天津 300384

**【摘要】**共青团是中国共产党的助手和后备军,在全面从严治党的背景下,团组织建设要坚决做到全面从严治党。本文立足于目前团组织建设的现状,通过加强基层团组织建设、团员思想引领,强化团组织的凝聚力和战斗堡垒作用,为全面从严治党建设提供参考。

**【关键词】**共青团;全面从严治党;全面从严治党;团组织建设

自党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央作出重大战略部署,重点从“抓思想从严、抓管党从严、抓执纪从严、抓治吏从严、抓作风从严、抓反腐从严”等六个方面推进全面从严治党。全面从严治党把党建设好、管理好,保持党的先进性和纯洁性,增强党的创造力、凝聚力、战斗力,提高党的领导水平和执政水平,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦提供了根本保证。

共青团作为中国共产党的助手和后备军,是中国共产党领导的先进青年的群团组织。全面落实从严治团,加强团组织建设,是积极响应“党有号召 团有行动”的具体表现,是进一步促进增强团组织凝聚力,加强团组织建设的具体实施。

高校共青团是共青团在高校中建立的基层组织,是团结教育学校内广大青年师生团员的核心力量。在全面从严治党的背景下,严格落实从严治团工作,加强理工类高校团组织建设,是提升团组织影响力,加大团组织号召力,努力建设让党放心、青年信赖的团组织的必经之路。

## 1 基层团组织战斗堡垒作用发挥不充分

截至目前,我国高校的管理还是以班级为基本单位,学生各项活动的开展也是以班级为单个组织。因此,在高校团组织建设过程中,为进一步强化团组织的凝聚力和战斗堡垒作用,我们的工作逐渐趋于“班团一体化”。“班团一体化”是指“以班级为单位的团支部与班级的班委会一体化运行”。在这里,需要班委会与团支部协同工作,优化整合。

但是,在日常工作中,我们发现往往学生更倾向于负责学生评奖评优、奖助学金等工作的班委会。而团支部由于大多围绕上级团组织工作要求,以团费收缴、团员管理、团支部活动为基础,活动形式比较单一,创造性不强,团支部的核心战斗堡垒作用并不能充分体现,从而弱化了团支部对于青年团员的思想引领作用,团支部的思想教育核心作用未能得到有效发挥,达到预期效果。

## 2 团员青年示范引领作用弱化

目前,高校中的团员占14-28岁青年群体的90%以上,这些团员绝大部分都是在初中、高中入团。入团的门槛低,发展数量大,对青年团员要求不强。因此,造成现有的团员对自身的示范引领作用意识不强,对团组织的感情淡薄,缺乏团员荣誉感。

另一方面,大学生在高考期间经历了来自于家庭与学校的高

强度外部施压环境,进入大学生活以后,反而并不能迅速的调整学习生活等思维模式,不能将被动提升转化为主动提升,逐渐的出现对自身要求越来越低,创先争优的自觉性下降。在高校中,往往团支部组织的日常活动,团员青年们有的抗拒参加,有的被动参加,整体参与度低,导致活动的质量不高。这种情况下,容易形成恶性循环,越来越多的团员不愿意主动参与团组织生活,组织者的积极性也会逐渐丧失,导致活动质量不高,吸引力下降,不能充分体现团支部的凝聚力。

## 3 团组织活动开展情况

根据目前学生的教学安排,学生日常课业压力比较大,团组织生活只能在学生课余时间开展。但是,在实际过程中,高校学生的课程以必修和选修组成,每一位团员的课程安排都会有所不同。因此,在组织团组织生活中,时间的安排上很难做到固定时间,统一安排。

此外,高校学生虽然以班级为单位开展日常管理活动,但是很少有固定的教室。团支部开展活动受到场地限制,不能确保每次活动都有条件合适的场地,使得活动开展达不到预期的质量。

另一方面,高校的团员数量比较多,学生因缺乏固定教室等原因造成集体概念较弱,组织管理难度较大,缺乏切实有效的考核机制。往往导致,团组织活动的开展流于形式,不能很好的开展形式多样的活动。

## 4 强化团组织建设的探索研究

### 4.1 坚持组织育人,筑牢团组织的战斗堡垒作用。

全面推进共青团改革,从“总体要求”、“改革措施”、“组织实施”三个方面,积极构建科学的共青团工作体系,完善团干部队伍建设和,建立健全基层团干部考核机制。严格落实全面从严治党要求,落实“三会两制一课”制度,加强团员教育和组织建设,规范团务工作流程,形成制度化、常态化、长效化的管理体系。切实加强“智慧团建”网络系统建设,加强对基层团组织、团员、团干部的信息化管理,形成各级团组织基本信息、基础团务、组织生活等网上管理,夯实基层团建工作基础,提升服务效能,促进工作提速增效。

同时,以学生组织为根本,持续推进“不忘初心 牢记使命 唯真求实 服务青年”主题大调研活动常态化、制度化,查找和解决当下青年所面临的实际困难和问题,打捞最真实的青年心声,集中力量解决青年普遍关注的问题,努力做到青年反映的问题桩

桩有落实, 件件有回音, 为青年在社会经济快速健康发展中建功立业、成长成才提供强有力的支持。

#### 4.2 坚持思想育人, 提升团员青年的思想政治素质。

将加强青年学生思想政治引领作为根本目标, 以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为统领, 以贯彻落实党的十九大精神、党的十九届四中全会精神和团的十八大精神为指导, 以理想信念为核心, 以爱国主义为重点, 以道德规范为基础, 以全面发展为目标, 紧密结合“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局, 依托大学生业余党校、团校, 理论学习社团, 依托“大骨班”, 进一步开展团学干部培训活动, 常态化开展政治宣讲和理论知识培训, 加强青年团员思想引领和道德教育, 培育和践行社会主义核心价值观, 进一步提升团员青年整体素质。

充分结合“五四”表彰, 推选优秀团员、优秀团干部、等先进个人, 以及五四红旗团支部、优秀团日活动等先进团支部, 培育树立一大批青年团员满意认可的先进典型, 对他们的先进思想、先进事迹进行总结、归纳和提炼, 加强营造宣传氛围, 强化舆论引导作用, 以鼓舞和激励更多的团员青年, 形成崇尚先进、争做先进的良好风气。

#### 4.3 抓好四项育人工程, 服务青年学生体现新作为。

文化育人, 坚持弘扬主旋律, 以校园文化、网络文化为载体, 积极开展文艺类活动, 为青年学生提供艺术才能展示舞台, 传递青春正能量。

实践育人, 以大学生“三下乡”暑期社会实践为基础, 多角度拓展社会实践教育平台, 将主题实践活动始终贯穿于思想政治引领过程中, 鼓励学生深入基层学习、考察, 走千家、访万户, 受教育、长才干、做贡献。确保社会主义核心价值观

真正的融入到大学生社会实践中, 以增强其时代责任感和历史使命感。

网络育人, 积极占领网络教育阵地。一方面, 加强新媒体阵地建设, 通过微信公众号, “抖音”平台, 增强团属阵地的宣传教育实效性和影响力, 以学生喜闻乐见的方式弘扬主旋律、传播正能量, 发挥网络育人功能。另一方面, 通过“青年大学习”、网上“微团课”等平台, 占领网络意识形态教育基地, 强化“互联网+教育”, 做好网络育人工作, 培养能够担当民族复兴大任的时代新青年。

第二课堂育人, 规范“第二课堂成绩单”建设, 实现客观记录、科学评价、促进成长、服务大局、提升工作和融入社会的功能定位。积极推动本科生“第二课堂学分”认定工作, 确保每一位学生的学分认定真实有效。

## 5 结语

共青团是在新时代大思政背景下引导团员青年积极向上的主流力量, 高校共青团要全面加强共青团工作, 以全面从严治团为引领, 贯彻落实全面从严治团。从而加强共青团的政治理论素养, 让学生长远健康的发展。

## 参考文献:

- [1]王冰. 高校共青团全面从严治团新常态的思路及措施分析[J]. 农家参谋. 2019: 230-231.
- [2]朱恬恬. 高校“班团一体化”运行机制下的团支部活力提升探究[J]. 国际公关. 2019: 189-191.
- [3]范玉朋. 高校二级学院基层团组织建设路径研究[J]. 新西部, 2019: 53-73.