

新时代高校开展主题团课的思考

李 红

大连大学 旅游学院, 中国·辽宁 大连 16622

【摘要】团课教育是高校加强大学生思想政治教育的重要途径,从某种意义上说是党课教育的前导,在青年团员思想引领和素质教育中起着重要的作用。随着新时代的到来,传统的团课存在一些问题,亟需改进和创新。

【关键词】新时代;高校;主题团课

【基金项目】2017年大连大学青年马克思主义者培养工程专项研究课题(DLUQM2017026)。

在高校思想政治教育工作中,主题团课是非常重要的形式。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出思想政治教育对培养人才的重要性,并要求高校抓好“思政课堂”和“课堂思政”,真正做到思政教育贯穿全过程,做到全员做思政。在当下从严治党的大环境下,加强对青年团员思想意识的引导、培养尤为重要。而团课作为高校团员的第二思政教育课堂,随着新时代的到来,必然面临改革的趋势。

1 现阶段高校团课存在的问题

1.1 重视不够,学生学习的主动性不高

某高校一项调查显示,84%以上的学生认识不到团课教育的意义和作用,有的对

新形势下还需不需团课教育产生了怀疑。有近35%的学生反映根本没有上过团课,不知道团课是什么。有不少学生反映学校虽然开设了团课,但也只是流于形式。有23%的学生认为团课是一种虚于表面的形式主义,学习积极性不高^[1]。而实际上,甚至有的学校基本不开设团课。

1.2 师资力量薄弱,授课不系统

目前,高校真正讲团课的老师数量 and 在校大学生数量比例严重失调,有的基本没有配备专职的团课教师,大部分为校院两级团委书记、辅导员、团干部、学校两课教师等等,不能系统地讲授,也不能保证授课时间和跟踪效果。

1.3 机制不健全,缺乏政策引导

调查显示,相对于学校计划内教学课程而言,目前高校范围内开展的团课教育教学活动普遍没有明确的考核要求,缺乏相应的制度保障。学生听课、上课的随机性较高,缺课、旷课情况也较为严重。部分高校管理层认为团课与教学质量关系不大,没有必要专门组织团课活动;更没有完善的政策支持。

1.4 活动流于形式,效果甚微

大学教育活动内容很多,涉及的方面很广,除了日常课堂学习,课后学生要参加工作室、社团、讲座、比赛、校院各类活动等教育实践活动,留给团课的空余时间较少。因此,团课经常会与团日活动、班会等混在一起,主题不鲜明,流程化,同学们参与度不够,积极性不高,流于形式;团课教师也因为学校机制不健全、精力有限等原因,对团课重视程度不够,投入不够,不能深入了解青年团员的需求,过多停留在理论层面,这些都影响了团课的教育效果。

2 结合新时代要求,精炼主题团课内容,创新团课形式

每个团课都有他的主题,要根据主题展开探讨,内容随意、丰富^[2]。这就对施教者提出了很高的要求:丰富的理论知

识、较强的应变能力、语言表达能力等,在实际操作中难以控制和把握。因此,凝练团课主题,把握节奏,将有限资源的作用发挥最大显得尤为重要。

2.1 建设好网络新媒体团课阵地

创新传统的课堂教学模式,采用青年喜欢的网络教学模式开展团课是新时代的要求。将经典教育内容做成网络微课,形象生动,印象深刻;也可以借鉴慕课等形式,让全国高校的团课资源共享,让青年团员随时随地收看团课,接受教育,是团课师资力量的有力补充。

2.2 精炼主题团课内容,丰富团课形式

结合新时代共青团工作的要求打造精品团课,摒弃老生常谈,结合时事、热点话题、主流思想等凝练团课主题,并通过辩论赛、座谈会、漫画展等形式进行学习、讨论等强化教育效果。注重利用社会实践、走访调研等环节,对青年团员进行思想引领和教育。

2.3 挖掘团课教育资源

青年大学生教育活动丰富,如何做到在有限的时间内达到好的教育效果,除了“课堂思政”的浸润,也要在各类主题鲜明活动中嵌入团课内容,做到第一、第二课堂相呼应。比如:开展青年志愿服务活动、日常班团会、宣讲会、报告会等,组织者或者召集人要事先或时候根据会议的内容提炼出进行青年团员思想教育的信息,做好会前的引导和会后的讨论,强化教育效果,加深教育印象。

2.4 加强团组织建设创新

高校共青团组织应转变意识“以学生为本”,把团组织的定位从单一的“管理型组织”向“服务型组织”转变。要对团课加以足够的重视^[3]。制定相应的团课保障制度,设定一定的学时、学分、考核办法等;配备一定的师资,加强对师资的培训,注重业务的提升,注意对实际教育效果的考察等;邀请各领域的大家、知名人士等作为师资的补充,并给与相应的制度保障。

参考文献:

- [1] 张衡宇. 新形势下高校团课教育创新的思考. 北京工业职业技术学院学报[J]. 2013(2): 12.
- [2] 李智锋. 浅析高校团课对加强大学生思想政治教育的作用. 山东农业工程学院学报[J]. 2016(6): 33.
- [3] 韩笑. 浅谈高校团课工作问题与创新研究. 中国校外教育[J]. 2012(11).

作者简介:

李红(1978-),女,辽宁开原,大连大学旅游学院讲师,硕士研究生,主要从事大学生思想政治教育研究。