

铸魂育人, 培养时代新人

——关于思政课教学方法的思考

马青青

西安高新科技职业学院, 中国·陕西 西安 710000

【摘要】中国特色社会主义进入新时代,“新时代”是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,也是大学生成长成才的关键时期。铸魂育人、培养时代新人,是每位教育工作者的历史使命和重任。而思想政治理论课的教学方法是否符合当代大学生的发展特点,是教学能否取得成效的关键,本论文就关于思政课教学的方法,谈谈自己的见解。

【关键词】课程改革; 教学方法; 思政课

思想政治理论课是立德树人的核心课程。作为思政课教师,我们肩负培养时代新人的重任,对于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”,应该有更深刻的思考。本论文就如何上好思政课,提升课堂抬头率,关于思政课教学方法的几点思考。

1 上好思政课,首先要深入研究、领会教材内容

1.1 深入研究教材,保持正确的政治方向

教材是教师进行教学过程的主要依据和教学资源,我们要深刻学习、研究、领会教材内容,才能为更好地做好教学工作准备充实而丰富的内容。党的十九大以来,对思政课的课改,作为思政课教师更应该深入理解新教材,新内容,用正确的马克思主义理论去引导学生,帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。中央党校原校务委员、副教育长韩庆祥教授于2019年6月,出席2019年高校思想政治理论课骨干教师研修班(总第102、103期)开班式,并作了题为“《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》导读”的报告。同时对于我们思政课教师在教学中如何更好地向学生阐述习近平新时代中国特色社会主义思想提出,如何实现“三进”?其中就强调,要思政课教师理直气壮讲好思政课,要理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求;要深入领会这一思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义;要深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点和方法。推动习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,进一步深入人心,实现思政教育目标。

1.2 编写重难点突出、层次清晰的教案

教案是教师有效进行教学活动的主要依据,根据教学大纲和教材内容,和学生实际情况,理论实际相结合组织教学过程的具体计划安排。要使教学过程达到预期的教学效果,必须编写好内容详尽的教案,层次清晰的教案,它是教师实现理想教学效果、提高教学质量的基本条件。思政课程所包括的内容非常广泛,包括历史、哲学、政治经济学、科学社会主义等等。以“概论”课为例,宏观上:涉及马克思主义两大理论成果的形成和发展、主要内容、历史地位;具体来说包括中国的政治、文化、经济、生态、社会、祖国统一、国防建设、军队建设、党的建设、外交等方面。教材由于受篇幅限制,注重的是理论的来源、理论形成的过程、理论的基本含义、理论的提出的背景和意义等,因此使教材显得单调、枯燥,这也正需要我们思政课教师依据教学大纲编写教案,丰富教材内容,贴近实际、贴近生活,内容丰富、论据充分、层次清晰、逻辑性强,更易于学生接受,从而达到理想的教学效果。

2 注重教学方法、增强课堂吸引力

2.1 引导学生研读马克思主义经典著作

马克思主义理论是人类文明的瑰宝,是我们立党立国的根本指导思想。学习、掌握马克思主义理论的一个根本途径,就是要悉心研读马克思主义经典著作。马克思主义经典著作是马克思主义理论教育的理论基础,深入研读马列经典著作有助于提升思政课的教学质量。但是实际研读经典著作出现了各种现实困境:经典著作一般篇幅较长、内容抽象,理解也有一定难度,所以很多学生就会产生畏难情绪,不愿读、不敢读,有的学生也去试着读了,但是只是初步理解其大意,没有深入思考研究。所以对于经典原著的研读也是我们教学过程中要抓的重点。引导当代大学生认真研读马克思主义经典著作,理解和把握其深刻内涵和意义,并将其运用到具体学习实践中,提升其综合素质与能力。在具体的教学实践中,应该融会贯通,适当应用,提高课堂吸引力、感染力,提升教学效率。

2.2 思政课教师要有“三心”,“细心、耐心、仁爱之心”

作为思政课教师,我们要敬畏、热爱讲台,更要做到学生真心喜爱自己的课堂。如何让学生喜爱自己的课堂,最重要的是让授课变得生动有趣味,增强课堂吸引力,其前提是作为教师的你得有“细心、耐心、仁爱之心”。尤其是面对高职的学生,其基础相对薄弱,我们要因材施教。对于我们的工作不仅仅要一丝不苟,对于学生学习的反馈也更要仔细,课堂不是我们教师自己表演的,需要学生的参与与互动,才能得到最佳的效果。在教学过程中,我们也会发现一些高职学生特别的热爱学习,渴望学习,往往他们也会有一些问题请教我们,我们更应该以身作则,热情、耐心的讲解。学生是需要引导、塑造的,我们一定要做好这个思想上的引路人,对于学生要细心、耐心,要有仁爱之心。思政课教师担负着培养时代新人的光荣使命,要理直气壮开好思政课,不断创新教学方法,用习近平新时代中国特色社会主义思想“铸魂育人”,培养时代新人。

参考文献:

- [1] 蒋楠. 引领学生研读马克思主义经典著作[J]. 教育(周刊), 2016(23): 59-64.
- [2] 高云琪. 思政课教学方法转变探讨[J]. 知识文库, 2019(3).
- [3] 吴文聪. 大学思政课堂教学方法的创新思考[J]. 同行, 2016(11).

作者简介:

马青青(1987.8-),女,汉族,籍贯:陕西宝鸡人,西安高新科技职业学院,硕士学位,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。