

后疫情时期学校体育的价值与责任担当

刘睿瑞

黑龙江大学, 中国·黑龙江 哈尔滨 150080

【摘要】2019年末突如其来的新型冠状病毒突袭了武汉,正值春运人口流动导致全国范围内病毒的大流行,全国人民经历了前所未有的挑战,全国人民齐心抗议,2020年第一学期全国大、中、小学迎来了史上第一次网络教学,传统的教学模式如何转变为线上教学成了教师与学生的难题,全民抗疫,如何提高身体素质成了热点话题,而如今疫情得以控制,学校恢复正常教学秩序,作为一名体育教师在这后疫情时期如何践行自己的使命,延续线上教学亮点,发挥线下课程优势,实现学校体育教学的责任与担当,笔者就以下几方面进行了阐述。

【关键词】线上教学; 学校体育; 责任担当; 后疫情期; 新型冠状病毒

1 学校体育在后疫情时期的价值

1.1 政治层面: 学校体育是建设体育强国, 健康中国的基石
 近期,《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》出台,习近平总书记提出的关于建设体育强国,健康中国的重要精神指示做了具体的落实,从学校层面加强学生身体素质变得重要,该政策出台指出要通过“教会、勤练、常赛”三个方面开展青少年的体育活动,每一个成年人都是从学校走入的社会,学校体育教育抓好就是奠定了群众终身体育的道路,以及群众体育的参与数量,而就疫情期间学校体育的强度与内容的衡量较为重要,疫情期间群众对体育健身的热度不断增高,体育教学要抓住此次机会,让更多的学生热爱上体育运动,教师不仅要有过硬的锻炼手段训练计划,同时还要具备简单的医学常识,体医融合的提出对目前教学非常有利,练什么怎么练练多少,既能保证学生基本的身体状态良好同时有效提高学生身体素质水平。

1.2 经济层面: 学校体育是助力体育产业繁荣发展的源泉
 疫情期间经济低迷,体育产业也受到了很大冲击,曾经的“非典”疫情对体育第三产业冲击较大,但当时体育制造业为主导地位,体育服务业占比较小,而如今产业结构发生变化后属于体育第三产业的体育服务业增加值在体育产业中比重持续上升,而当前疫情造成的消费抑制对服务业有很大影响,服务业企业资金储备不足,营业额的直线下降会造成资金流动困难,体育教育、体育赛事、体育培训等这些三产行业受到影响严重,而学校体育的线上教学也大大减少学生的体育消费,但在疫情结束之后,体育锻炼的需求将有上升趋势,人民对健康的需求增加,投入体育消费必然增加,学校体育的学生基数大将给体育产业的繁荣带来实质性的转机。

1.3 文化层面: 学校体育是弘扬体育精神的演讲者
 疫情期间,全国人民齐心抗议,医护人员英勇无畏,领导者的英明决断都给疫情的胜利提供了有利保障,而这所有的精神都是体育精神的核心,面对突来的病毒我们知之甚少,但科研人员坚定的信念,医护人员艰苦奋斗自强不息的精神,将病毒的假面一层层拨开,这些体育精神中最核心的力量在生活中无处不在,带领人们奋勇前进,而学校体育的教学与训练中弘扬体育精神是目标是任务,在课堂上不仅要掌握技能同时还要领会体育的精神,体育文化要坚定体育强国的建设,疫情过后对身体素质水平的追求将成为大众的目标,这同时为建设体育强国的文化目标增砖添瓦。

2 后疫情期学校体育至关重要

2.1 后疫情时期学校体育中教师的担当

后疫情时期,如何上好一门体育健康课也给教师出了一大难题,教师想提高学生身体素质,那么如何练,练多少,怎么练成了眼下人们话题,教师对于学生身体耐受情况要合理掌握,教师对学生技能习得程度要始终抓紧,教师对于课程设置要合理调整,学生先产生兴趣再投入锻炼是最完美的情况,只有认可了才能在该领域继续深造,因此,如何提高学生兴趣也比较重要。同时,在疫情后期教师还应该有一定的健康知识,如何判定学生健康状况都是教师在后疫情期应面对的问题以及承担的责任。

2.2 后疫情时期学校在体育教学中的担当

疫情后期,学校正常开学,步入了正常的教学秩序,学校应该给予体育教学一些支持,2020年4月召开的中央全面深化改革委员会第十三次会议审议通过的《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》指出要锤炼青年意志,培养奋斗精神,增强爱国主义情怀等等都可以通过体育赛事,体育锻炼,体育课培养。体育的优势是全方位的,因此学校应该多提供机会,促成优秀赛事,增加师生的业余活动,在比赛中学习,在锻炼中成就。支持体育课堂的教学安排,场地器材的完善,为教师提供医学常识的培训,积极正确应对突发状况。

2.3 后疫情时期学校体育对国家的使命担当

学校体育承载着提高青少年身体素质的重任,后疫情期,学校体育可以设计更优秀有利于提高身体素质的内容,一名学生带领一个家庭,整个社会就有了较为专业的锻炼基础,教师引导学生正确认识疫情,正确防控疫情,不松懈不害怕,做好科学防护,保证睡眠质量,保持健康锻炼,增强免疫力,合理膳食,提高身体素质,都是学校体育教学内容,保证学生身心健康以此表示学校体育对国家的使命与价值。

参考文献:

- [1] 刘德, 王华倬. 生命安全教育: 体育教育的本源回归探索[J]. 北京体育大学学报, 2015, 38(7): 112-116.
- [2] 搜狐网. 疫情下的学校体育: 媒体专访武汉体育教研[EB/OL]. [2020-02-12]. https://www.sohu.com/a/376585886_503597.
- [3] 徐晓敏, 郝海亭. 论新时代中国女排精神的价值及传承[J]. 福建体育科技, 2018, 37(2): 22-26.