

在线教学提升教师职业能力新途径

何 媚

武汉外语外事职业学院, 中国·湖北 武汉 430083

【摘要】2020年初一场突如其来的新冠肺炎疫情席卷了我们的城市,在党中央的坚强领导下,我们百折不挠,虽然疫情阻止了我们行动的步伐,但学习的脚步并没有停滞。为认真贯彻学校关于做好疫情防控期间教学工作的部署,确保“停课不停教、停课不停学”的工作要求,学部根据教学任务要求,先后组织安排了三批次老师在线教学的计划,圆满完成了教学任务。

【关键词】在线;教学;能力;提升

【课题】湖北省教育科学规划2019年度一般课题“类型教育背景下高职院校教师职业能力提升及评价标准研究”,课题编号2019GB219 研究成果。

按照学院教务处“停课不停教、停课不停学”统一部署,学部制定了详细周密的线上授课安排表,分阶段层层推进,所有授课教师认真制定自己的线上课程教学计划,并严格按照教学计划实施教学。

1 课前充分调研

老师们会提前做调查了解学情,选择合适的平台工具实施在线教学;制定教学计划提出教学要求,在开课前,会告知学生学习通邀请码,学生扫码进课程,老师建立QQ学习群并在QQ群里分享教学计划和具体的教学要求,让学生们心中有一个大致的学习目标和方向。

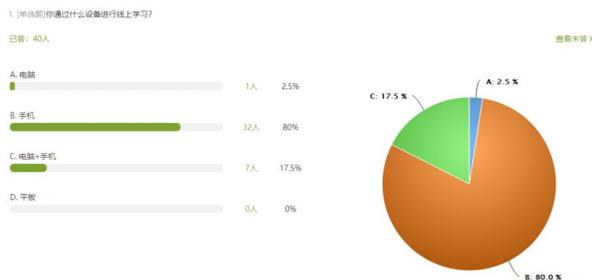


图1 向老师 学生线上学习设备摸底

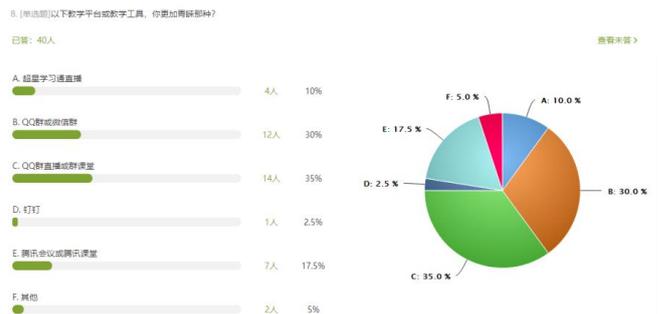


图2 向老师 学生对线上平台/教学工具的偏好

课程介绍及教学安排

- 1. 本课程共 36学时 每周8学时 计划五周完成教学任务。
- 2. 学习方式: 视频材料学习完成相关章节作业+腾讯会议直播
- 视频材料: 《职业交际英语》(时间段2:00-3:20p.m)
- 腾讯会议直播学习: 主讲 吴老师 (3:40-5:30p.m)
- 直播课学习内容: 《高铁乘务英语口语》
 - Unit 6 Luggage Arrangement
 - Unit 7 Passage Arrangement
 - Unit 8 Meal Service
 - Unit 9 Emergency Treatment
 - Unit 10 Train Announcement

上课要求:

- 1. 按时上课: 每周三下午2点准时学习通签到,当天课程结束之后不再签一次。
- 2. 视频课根据老师布置的章节学习,完成每一个知识点的作业并提交。
- 3. 直播课请及时进入腾讯会议直播室,并认真听课记笔记,课程结束后,笔记内容拍照提交并计入平时成绩。
- 4. 本课程成绩: 满分100分
 - 视频课成绩 (30%) + 直播课听课成绩 (30%) + 学习通作业 (20%) + 末考 (20%)

图3 吴老师课前教学计划和上课要求

礼仪课程学习明白纸

请同学们务必仔细阅读后再开始学习

上课时间: 本课程总学时为 36。开课时间为 2020 年 4 月 17 日 (星期五) 上午,每周上一次课,一次四节,按每周四节课的进度完成学习任务。第十七周周五 (2020 年 6 月 12 日) 完成本课程的学习任务。上课时间为固定的每周的周五上午。

课程进度: 目录中每个章节前面有一个橘色的标记,该标记为第几周的学习内容。**举例说明:** 第 1 章第 1 节“原始社会“礼”的萌芽”前面标记的数字为 9,我们将用一上午的时间来完成四个节段的学习。

上课及测验: 本课程采取学习通为主+QQ直播为辅的授课形式。打开学习通 APP,点开章节,根据老师提供的 PPT 课件及视频完成自主学习任务。学习结束后,请按时完成每个章节后面的测验。章节测验占总成绩的 25%。答题结束后系统会自动批阅,没有完成的同学将会影响该门课程的未考成绩。为了防止同学们刷视频,老师已经将章节隐藏,每个章节将会在上课前 10 分钟开放。下课 10 分钟后关闭。没有按时参与测验的同学,将无法参与测验。老师会根据课程

第 1 章 礼仪课堂之起源

1.1 古往今来话礼仪—礼仪变迁 (上)

1.1.1 第 9 周原始社会“礼”的萌芽

1.1.2 第 9 周夏商周时期礼仪的形成

1.1.3 第 9 周封建社会的礼仪发展

1.2 古往今来话礼仪—礼仪变迁 (下)

1.2.1 第 9 周近代礼仪的发展

1.2.2 新中国成立后的礼仪

1.3 第 10 周大学校园内的文化复兴—礼仪传承

1.4 章节检测

第 2 章 仪态礼仪

2.1 第 10 周打开心灵的窗户—眼神礼

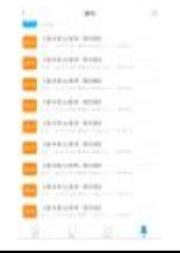
2.2 第 10 周连通世界的语言—微笑礼

图4 康老师 礼仪课程学习明白纸

2 课中精益求精

在线授课过程中老师们创造性的提出了自己独有的在线授课模式,如:梁老师PCDA模式、张丽老师的BOPPPS模式,都取得了较好的教学效果。

表1 张老师的BOPPPS在线授课设计

	教学者活动	时间	展示
导言 Bridge-in	与本次课主题相关的故事、个人经验,或上节课已学过的内容,提出和教学主题相关的问题来引导学生进入课程。	15分钟	
学习目标 Objective	重点知识、学习价值,及可习得之能力,让学生明确掌握学习的方向,可在学习通的通知中来发布本次课的学习目标。	20分钟	
先测 Pre-assessment	可以通过提问、测试或开放式问题等方式,了解学生的兴趣能力以及是否知晓这些内容。	30分钟	
参与式学习 Participatory Learning	可通过在线语音讲解或直播的形式,强调参与式学习,鼓励学生积极参与教学活动。	70分钟	
后测 Post-assessment	可通过作业、测试或讨论等了解学生的学习成效、及是否达成教学目标。	30分钟	
总结 Summary	在线语音总结本次课的内容、整合学习要点、以及预告下次课的内容。	15分钟	

3 课后总结提升

上学期学部所有课程按原定教学计划全部在线开出,要感谢每位老师的努力和辛勤付出,特别是贺老师,作为资深和年长的专业教师,付出的努力会比我们更多,值得我们年轻老师们去学习。在线授课对于很多老师都是第一次,谁都没有想到会上这么长时间,从最初的摸索到最后的熟悉,老师们从新手变成了主播,为了吸引学生,提升学习效果,老师们上网课的同时也在不断专研和创新。

每周的教学周报会在群里跟老师们分享,网课的授课案例给了老师们很多学习和借鉴的机会,让老师们少走弯路。学部教学例会上老师们也会相互交流沟通上网课的感受,互相答疑解惑。网课学习需要学校和老师们的监督,特别是上网课时间长了,学生倦怠了,学部在这一点上一抓不懈,每周学部教学口会反馈长期缺课名单及未参加考试名单给学部老师,请学工老师参与督促学生网课学习。

考虑网课学习的特殊性,为保证网课学习效果,学部建议老师们采取过程型考核模式,重视阶段性学习效果,结课方式可以更灵活,学部90%以上课程采取非笔试考核方式进行。网课的教学很好地体现了教师的师德和师风。教师没有足够的责任心、耐心和爱心,要想上好网课是不可能的。老师们唯有把教学工作做到细致入微,落实到每一位学生,育人育心,才能达到好的效果。

年初的新冠肺炎疫情对我们的教学工作带来了影响,但在党的坚强领导和学院的统一部署大力支持下,我们的各项教学工作有条不紊的推进,取得了较好的成绩。老师们在工作中不断创新方式方法,并灵活应用到教学工作中,取得了很好的教学效果。部分老师将在线授课经验所得进行延伸拓展,申报了各级别课题。在疫情期间,我学部申请了10多项教科研课题,目前已获批立项7项,其中半数与在线授课相关,我们期待老师们的在线授课经验能够更多的推广开来。

A	B	C	D
附件2: 省教育科学规划2020年度立项课题			
204	湖北高职院校线上线下融合教育结构变革研究	向雪	武汉外语外事职业学院

图5 向老师的省教科规划课题项目获批立项

参考文献:

[1]张维瑞,赖建强,刘盛荣.疫情背景下的“SPOC+腾讯课堂”在线教学模式.宁德师范学院生命科学学院,宁德师范学院学报,2020年01期.

[2]李玮炜,吕映霄.新冠肺炎疫情下高职在线教学的作用、局限及改进策略.东莞职业技术学院,中国成人教育,2020年07期.