

# 发挥青年教师兼辅导员优势，做好学生培养 教育管理工作

孙 然

西北工业大学化学与化工学院，中国·陕西 西安 710129

**【摘 要】**高校双一流建设进一步推动学生工作队伍整体素质能力水平的提高。具有博士学位的青年教师担任高校辅导员是深化教育体制改革的创新之举，也是新时代新形势下提升高校学生管理水平的必然要求。博士辅导员作为新鲜血液加入到高校辅导员队伍中来，不仅可以平衡和缓解辅导员队伍建设面临的一系列矛盾，而且有助于大学生创新能力和综合素质的提高。在新时代双一流高校建设过程中，应充分认识并发挥青年博士教师兼辅导员的优势，促进我国高校学生培养教育管理工作科学、持续、健康、快速发展。

**【关键词】**青年教师；博士辅导员；学生管理

新时代新形势下高校辅导员趋向专业化、职业化发展的特点。加强辅导员、班主任队伍建设，是加强和改进大学生思想政治教育的重要组织保证和长效机制，对全面贯彻党的教育方针，把大学生思想政治教育的各项任务落到实处，具有十分重要的意义。要坚持专兼职结合的原则，吸引更多的青年优秀教师从事大学生思想政治教育。所以，在全面深化教育体制改革和推进素质教育的新形势下，加强高校思想政治教育工作，提高辅导员队伍质量意义重大<sup>[1]</sup>。

近年来，高校教育体制在“双一流”建设推动下积极探索创新管理模式，大力倡导具有博士学历的青年教师担任辅导员工作。以本人所在高校为例，每个学院至少配备两名以上的博士专职辅导员。一方面从高校发展的角度，提高辅导员队伍素质水平，壮大学工队伍力量。但是，博士担任辅导员目前还存在很多争议。有人认为，博士担任辅导员工作是大材小用，浪费国家资源。有人认为，现在研究生教育培养是高校的工作重点，硕士学历的辅导员已不能满足博士、硕士研究生培养的需要。那么作为青年教师的一员，同时具有辅导员的工作经历，我结合自己的亲身体会谈一谈如何发挥青年教师兼辅导员优势，做好学生培养教育管理工作。

## 1 青年教师担任辅导员的优势

1.1 朋辈优势。目前高校学生从“90后”迈向“00后”时代，正处于人生观、价值观的定型期，具有较强的个性特点 and 自我意识，是可塑性极强的青年群体。新入职1-3年的青年教师与大学生的年龄差距较小，思想观点比较接近，有更多的共同话题。利用朋辈优势和大学生更容易架起沟通的桥梁，快速与学生打成一片。帮助学生解决学习生活工作等方面的问题，指导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

1.2 专业优势。相对于聘任的管理岗位的专业不限的专职辅导员，青年教师具有明显的专业优势。通常与学生所学专业相似，学习发展经历与本专业学生相近。对本专业学生的指导更具公信力和说服力。另外青年教师需要开展教学和科研任务，因此青年教师把自己从事科学研究和论文撰写的技巧传授给学生，指导学生更好的开展学习科研工作，提高学生的学习能力和科研水平。

1.3 阅历优势。青年教师阅历丰富，目前高校青年教师绝大多数要求博士学历，并且大部分具有海外留学背景。视野开阔，阅历丰富，有利于在学生中间树立榜样模范作用<sup>[2]</sup>。青年教师可以通过自身本科、硕士、博士阶段的求学科研经历，向学生介绍如何合理规划大学学习生活，制定有效长远的职业规划。大学生也可从青年教师的发展历程中汲取营养，注重培养国际视野，开启探索世界之门。

## 2 青年教师担任辅导员的劣势

2.1 经验不足。青年教师一直从事科研教学工作训练，没有经过完备的辅导员专业训练，学生工作经验不足。虽然具有强烈的责任心和积极的工作态度，但是容易因为工作方法不当出现

问题，在处理突发事件时可能手足无措，力不从心。特别是青年教师对学生工作的相关规章制度不甚了解，容易在奖助学金评定、贫困生认定等方面引发学生内部矛盾<sup>[3]</sup>。

2.2 精力不足。青年教师兼任辅导员就必须“双肩挑重担”。一方面要做好教学科研工作，另一方面要做好学生管理工作。青年教师的教学工作任务繁重，除了按照专业教学计划备课讲课之外，还要做科研，发论文。同时兼做辅导员需要处理大量的学生管理方面的事务性工作，需要投入更多的时间和精力。时间不够，精力不足，从而导致教学科研工作和学生管理工作发生冲突。

## 3 如何发挥青年教师优势做好辅导员工作

3.1 发挥学习力优势。青年教师具有较强的学术能力和科学素养，担任辅导员工作需要发挥学习力优势快速完成角色转换，才能更好的为高校大学生思想政治教育工作服务。同时要熟练掌握利用新媒体网络等先进技术，以更好的与学生进行沟通交流<sup>[4]</sup>。并且利用大数据等新型管理技术手段实时观察学生的行为动态和心理变化，从而做到及时发现处理解决问题。

3.2 发挥执行力优势。青年教师具备良好的自我管理能力和项目执行能力。在担任辅导员工作中可以发挥执行力优势将专业课程教学与引导学生、了解学生思想动态和进行思想教育有机结合。通过日常的教学科研工作、班级管理工作等多种渠道途径与学生建立密切联系。发挥执行力优势同时加强大学生思想政治教育和学术学风教育。

3.3 发挥吸引力优势。青年教师利用自身的丰富经历在学生中树立学习榜样作用，充分发挥青年教师的吸引力优势，在理想信念，学业指导，科学研究，职业发展，出国留学等方面为学生提出建设性的意见和建议。通过丰富多彩的活动形式为学生提供展示自我的平台，同时也要积极展示青年教师的风采，在学生中树立学习榜样模范典型。

## 4 结语

总之，青年教师担任辅导员对于青年教师自身发展、高校学生教育培养具有积极促进作用。相信随着教育事业的逐步发展，管理政策的逐步完善，会有更多的高素质人才加入到辅导员队伍中，为培养新时代爱国、立志、求真、力行的优秀人才以及新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人贡献力量。

## 参考文献：

[1] 林明惠, 王晨. 辅导员博士专项计划对队伍专业化建设的影响及改进对策[J]. 思想教育研究, 2016.

[2] 崔恩凯. 国内外高校引进博士辅导员的启示[J]. 当代教育实践与教学研究, 2016.

## 作者简介：

孙然，女，汉族，河北石家庄人，助理研究员，高校辅导员队伍建设。