

背负时代使命 做新时期“四有”高校好教师

刘 硕

武昌工学院, 中国·湖北 武汉 430065

【摘要】“四有”教师是新时期教育工作者的时代使命,也是为之努力奋斗的宏伟目标。那么,在践行新时代高等教育过程中如何做一名“四有”高校教师呢?笔者基于自身的教育反思与实践,围绕“四有”内涵,就新时期如何做一个“四有”高校好教师谈几点个人的看法。

【关键词】理想;道德;知识;仁爱

近年来,习近平总书记多次在全国教育系统会议上强调全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”,即“四有”的好教师,这是新时期教育工作者被赋予的时代使命和为之奋斗的宏伟目标。作为“传道授业解惑”的当代高校教育工作者,教师的个人品格潜移默化的影响着大学生的人生观和价值观,其职业素养也深刻制约着学生的学习成效和自我发展。因此,只有成为“四有”好教师,才能培养出与时代相适应的有理想、有道德、有知识、有爱心的“四有”大学生,从而将源源不断的人才基础注入到快速发展的社会主义经济建设中去。本文围绕“四有”内涵,结合自身的工作经历,谈谈新时期该如何做一个“四有”高校好教师。

1 牢记初衷,坚定教书育人的理想信念

做一名有理想、有信念的高校教师,首先就需要热爱教师这份神圣的职业。当我们走出大学,成为一名高校教师步入到神圣的讲台时,我们应当牢牢记住自己为人师的初衷,“教书育人”,并让其贯穿于教书育人的日常工作中,让教师的“教”与学生的“学”相互影响、相互促进。只有这样,我们才能从过去“教书匠”的固有印象转换为引导者和合作者这种符合新时代需求的新型教师,这样才能实现教师的自我发展和当代高等教育革新的推进。其次,我们要以奉献为先,摒弃繁华世界的浮华,以自身的先进性和纯洁性感染学生。

面对纷繁复杂的社会生活,面对物欲横流的各种诱惑,许多老师在日复一日的教书过程中逐渐模糊了当初的理想信念。教师,从曾经教书育人的花匠变成了现在的一个岗位、职业,那份坚定的责任感和信念逐渐衰减。特别是现在一些老师把上课作为一种敷衍,过多的心思用到兼职外快中,失去了原本的初心。我们作为新时代的教师,一定要牢牢记住自己初心,摒弃杂念,坚定教书育人的信念。

2 以身作则,培育为人师表的道德情操

“师者,人之模范也”,教师是学生的人生成长路径中除父母以外最为亲近的榜样力量,好的教师能以自身的言行感化他人。然而,随着社会生活水平的不断提高,高校教育改革进程中也出现了一些负面的声音,师德师风的流失最为突出。有的教师学术不端,为晋升不择手段;有的教师教学科研消极怠工,敷衍学生;有的教师利用自身教师身份,压榨学生为自己谋利,以毕业和学分要挟学生,这些负面的报道不仅影响公众对高校教师的认知和信任,也损害了教师这个神圣行业的职业声誉。因此,强化高校教师的道德情操培养刻不容缓,为人师者必须时刻牢记自己的神圣使命。

作为一名高校教师,在与学生的接触中了解到,当今的大学生对新鲜事物充满好奇,最喜欢的莫过于“追星”,对影视明星娱乐明星都极端热忱。而一名优秀的教师,一定是具有独特和强大的人格魅力的。我们在与学生相处的过程中,一言一行都潜移默化的影响着学生,关系着学生的未来和发展,一名好的教师,一定是能够引导学生积极进取,成为学生榜样和奋斗目标的。因此我们作为教师,一定要以身作则,在日常教学和生活中都能够高标准严格要求的约束自己,时时刻刻牢记自己为人师表,在与

学生的相处过程中引导学生树立正确的价值观和人生观,成长为新时代合格的接班人。

3 及时充电,丰富专业体系的扎实学识

“授人以鱼,不如授人以渔”,不同于义务教育阶段教师教与学生学的结合,高等教育更多的是在教会学生基本知识原理的基础上传授科学方法。这也对新时代高校教师提出了更高的要求,要求老师们要及时充电,丰富专业体系的扎实学识,并且能够引导和帮助学生进行科学研究。这意味着老师既要条理清晰的讲出内容,也要举一反三的扩展思路,即所谓的要想给学生一杯水,自己先得是一条河。要想成为这条河,教师需要时时刻刻保持学习的心态,不断的拓宽知识领域,以过硬的扎实学识适应高等教育新形势的需要。

笔者作为一名电子信息学院专业课的任课教师,深知以计算机为代表的知识更新换代之快,因此我们在实际教学中不能一尘不变的同用同一套教学课件授课,而是要将一些老旧过时的内容舍弃,而适当的增加一些新的前沿理念和相关发展,使整个知识体系更加新颖。只有这样,学生才能在老师的榜样示范中不断创新和进步,从而在未来的人才市场中具有一定的竞争力。同时,我们还需要将课程与实际运用相结合,提高自身的科研能力,以研促教,从而更好地实现专业教学的意义。

4 以情促教,养成涵养宽厚的仁爱之心

教师每天与学生为伍,可以说是我们最亲近的人,因此,我们在践行教育活动中应该怀有仁爱之心,给予学生最大的尊重,尊重他们的思想与性格,而不能以高高在上的姿态去说服教育和管理学生。同时,我们还需要充分地理解学生,多与其交流谈心,深入了解学生思想上的动态,对于做的好的部分给予充分地肯定,让其继续保持,更上层楼,对于有问题的部分要及时引导学生发现问题所在,避免下次再出现同样的问题。此外,高校教师还需要有一颗宽容的心,尽可能的关怀我们的学生。当代大学生由于所处的时代和环境造成其心智没那么成熟,遇事解决问题的能力也还在历练阶段,当他们犯了小错误后我们要以仁爱之心宽容他们的行为,尽可能地想办法帮助他们改进,从而让学生在宝贵的大学生涯中有所收获,有所成长。

5 结语

“国将兴,必贵师而重傅”,可见教师在兴国兴邦中的重要作用。对于新时期我国高等教育事业发展来说,作为参与者的我们都应该感到骄傲和庆幸,能为实现中华民族伟大复兴贡献一份自己力所能及的力量。我们一定要不断扩展自身的知识储备,用一颗仁爱之心去发挥师者风范,做一名新时期的“四有”好教师。

参考文献:

[1] 刘志新. 谈怎样做好一名新时代的“四有”好教师[J]. 才智, 2018(14).

[2] 杨修平. 习近平总书记“四有”好老师的教育哲学意蕴[J]. 教师教育学报, 2018, 5(3).

作者简介: 刘硕,女,湖北武汉人,博士,讲师,研究方向:大学物理课程教学。