

高校思想政治教育亲和力提升研究

劳业茂

广东石油化工学院, 中国·广东 茂名 525000

【摘要】思想政治教育课堂是高效课程体系中的重要内容,不论是小学初中还是高中或者是大学,都有开展这个课堂,由于进行教学的时候形式与教学方案太单一,传统的教学模式只是把学习内容强加给学生,而学生不是让学生主动参与到学习中。老师在课堂中不能有效的讲解知识,只会导致学生对老师的不尊敬,老师与学生之间缺乏亲和力,影响教师后期工作的开展。所以教师们后续的工作才不能顺利的进行。因为老师们与学生们的亲和力在教学方面起到很大的作用。

【关键词】高校;思想政治教育;亲和力提升策略

【课题】2020年广东石油化工学院学工队伍“一师一项目”研究课题——高校思想政治教育亲和力提升研究(2020XSC11020)。

目前高校大学生处于发展快速的网络时代,大多数的学生都过于依赖使用电子产品,即使在思想政治教育课堂上的时候也都不会用心听讲。学生的表现状态就是人到心不到,这已经是高校大学生普遍的现象之一。在这种上课状态下,可想而知在上高校思想政治教育的重要课堂中学生都是如此状态,更别说了在其他课堂中了。在此我们要思考一个问题,学生为什么对高校思想政治教育如此缺乏学习了呢?通过了解发现,要想达到良好的教育效果和得到优秀的教育结果,就必须要提高高校的思想教育课堂中的亲和力,从亲和力出发深入学生内心,从而达到良好的课堂学习氛围。

1 高校思想政治教育亲和力存在缺失

1.1 实践与理论教学脱离

在传统的教学方式影响下,思想政治教育作为一门理论性较强的学科,老师比较注重理论知识的教学,在课堂上主要是以独自演讲的形式让学生理解理论知识,这种讲课形式比较单一化。这种教育方式只会是学生厌倦学习,要在课堂中加入实践的内容,只有这样学生再能更好的运用所学的理论知识,也培养学生的实践能力,也有利于培养思想政治教育的亲和力。

1.2 教学模式单一

在实际教学中,教师一般只会注重理论知识的学习,在讲课的过程中很少延申更多思想政治内容,这样只会使学生掌握的知识不够全面,也仅仅只是掌握书本上的内容。教师在讲课过程中太受传统模式的影响,一般都是老师在讲台上滔滔不绝的讲,学生在下面被动的接受讲解内容,思想政治教育理论知识对于学生来说太抽象化,这种课堂学生的学习兴趣一般都不是很高。学生对于理论知识的记忆只是靠死记硬背,死记硬背的方式只会使思想教育教材形式化。

1.3 少数教师综合素质偏低

教师作为学生的领路人,教师要做到以身作则,用自身的魅力去影响学生,让学生对教师具有崇拜心里,能够使学生把老师作为学习的榜样,增加学生的效仿心里。要想学生能够模仿教师,教师就要具备较高的专业素养。老师的素养的高低会影响到学生的未来发展。由于信息科技的发展,思想政治教育老师的素养也得到了提高,但还存在一些漏洞,有些老师的教学水平还是比较偏低。这种教师在上思想政治教育课堂中,不注重和学生之间的互动,没有更好的开发学生的思维能力,只会导致思想教育效果不佳。

2 高校思想政治教育亲和力提升策略

2.1 提升思想政治教育亲和力

如果要设置好教育思想政治的亲和力,就要很好的掌握师生之间的关系,亲和力是在师生关系之间一段重要的桥梁,也可以为思想政治教育设置良好的情景范围,这样才能有利于师生之间亲和力进一步的发展,有利于引导广大群众和广大受众群体的积极心理状态,进而思想才能得以转变,升华自我对教育亲和力的

认识,要想激发自我对此事的行动力,就要运用上网络平台的高科技术。良好的教育是一个人的成才之本,我们从小都接受教育,教育在我们内心已经根深蒂固,我们在教育中成长,在教育中成才。接受良好的教育,促进我们人与人之间交流的基本,也使我们能够更好的认识自我,认识自己的优缺点,缺点改正,优点其发扬光大。

古人云,亲其师,信其言,思想政治教育正在立德树人教育者,立德树人是我们从小都要培养的优秀品质,要把自己本身的工作当成一生的事业,把本身的岗位变成战位,能够像一个战士一样去战斗,用真理和人格的力量满腔热血的去激发培养升华官兵的思想觉悟,激励官兵为强军为国家贡献自己的力量,这就是教育的力量。它可使兵力变强,使民族变得强盛,使国家变得壮大。

人们喜不喜欢教育,接不接受教育,很重要的在于教育是否有用,接受良好的教育是我们每个人的必经之路,教育是一切的根本,良好的教育会让我们去追求自己想得到的东西,俗话说不想当将军的士兵,不是好战士,士兵们也是在渴望得到良好的教育来提升自身的优势与思想的升华。习主席指出要提升我们自身的思想教育体系和战略,我们在思想政治教育实践中,必须努力落实并实现这一重大要求。

2.2 更新教学观念

思想政治教育应该结合学生的时间情况更改教学方式,选择适合学生的教学方式可以更好的接受知识。在教学期间可以组织学生感性取得活动,使学生在活动中理解高校思想教育的理论知识,这样更有利于学生牢记,不用在死记硬背走形式。也有利于学生在学习思想政治教育中领悟更多。

思想教育过程中不能只注重理论知识的教学,要把实践理论相结合。两者的结合有利于学生提高理论知识的运用能力,只有熟悉的掌握思想政治教育知识才能更好的运用到生活中去,解决身边所出现的问题。

2.3 创新教学方法

在思想政治教育的教学中只有改革和创新教学方法,才能改善目前教学中出现的问题。思想政治教育中,教师可以利用多媒体教学方式,通过观看的方式带动学生的学习能力,也有利于学生喜欢思想政治教育课堂。在讲课的时候教师可以列举案例,通过案例的让学生一起探讨问题,这样能够提高学生遇到问题害怕,也能够锻炼学生解决问题的能力。教师也可以分小组的形式布置作业,在下节课的时候以小组为单位上讲台讲解所研究的问题,这能使学生在课下,学生可以利用网络查找所需要的内容,了解更多思想政治教育有关的知识,同时开阔的学生对思想政治教育知识面,也提高了学生自主学习的能力。实践与理论相结合使课堂还给了学生,老师以问题的方式引入所学内容,让学生发挥头脑风暴并提高了学生对知识的理解。

(下转47页)

地引导民办高校大学生的网络空间里的言行,并且有效地引导民办高校大学生的思想观念,将新媒体平台作为重要的传递正能量、传播价值观、互动交流思想的重要阵地^[7]。

4.2 注重大学生网络舆情的监测和管控

大学生通过互联网会发表和传播各类观点、对于一些事情的看法和意见,传递各类情绪。因此,民办高校思想政治教育工作者需要注重大学生网络舆情的监测和管控,民办高校思想政治教育工作要重视对于各种网络舆情的收集与整理,分析出民办高校大学生普遍关心的话题,民办高校思想政治教育工作要有一定的网络舆情引导力和影响力,有意识地在网络空间培养民办高校大学生的意见领袖,发挥这些意见领袖在网络空间的话语权作用。

4.3 建立线上+线下的生态互动影响系统

在新媒体视域下,民办高校需要建立线上+线下的生态互动影响系统,在线下让学生现实体验各类活动,开展丰富多彩的线下的思想政治教育活动,比如主题班会(爱国主义、理想与信念、感恩教育、人际关系、励志教育等),开展思想引领活动之外,还可以开展专业技能竞赛,鼓励各个专业加强专业课教师和学生政治教育工作者的互相合作,加强课程思政化,提高学生在课程中的思想道德水平和职业素养,举办思想政治知识竞赛、主题辩论赛等形式的活动;同时,线上建设丰富的思想政治教育资源(课程资源、活动资源、案例资源等),拓展思想政治教育的空间,构建线上+线下的思想政治教育体系,实现线上教育+线下工作,聚焦思想政治教育工作成效。

4.4 注重新媒体在思想政治教育工作中的应用

在新媒体视域下,民办高校要注重新媒体技术和平台的应用,要注重优化大学生思想政治教育工作的内容,实现大学生思想政治教育工作优质内容的机制回归,探索让学生保持阅读和学习的模式,增强思想政治教育工作新媒体的可读性、可视

性,重视思想政治教育工作短视频制作与内容优化,增强新媒体在大学生思想政治教育工作中的影响力,增强民办给高校大学生对于思想政治教育工作的兴趣点和吸引力。

5 结论

总而言之,新媒体视域下民办高校的思想政治教育工作难度增加,民办高校的思想政治教育工作需要基于一个全新的视角,巧妙地应用新媒体技术和平台来开展民办高校大学生的思想政治教育,不断丰富大学生思想政治教育网络资源,注重构建线上+线下的学生思想政治教育体系,提升民办高校大学生思想政治教育工作的实效性,以达成德育的人才目标。

参考文献:

- [1] 郑凯明. 新媒体视野下民办高校思想政治教育的创新与实践[J]. 山东青年, 2019, 000 (004): 103, 105.
- [2] 许浩. 新媒体视角下民办高校隐性思想政治教育探究[J]. 知识文库, 2019, 000 (014): 195-195.
- [3] 王丽, 张欢. 新媒体视域下大学生思想政治教育研究[J]. 渤海大学学报(哲学社会科学版), 2016, 38 (004): 141-142.
- [4] 王振友, 赵星, 石慧. 新媒体视域下的大学生思想政治教育研究[J]. 中国青年政治学院学报, 2014: 54-58.
- [5] 甄姝娜, 张鸿, 崔慕岳, 等. "卓越"理念下民办高校的人才培养[J]. 河南科技学院学报, 2013 (08): 20-22.
- [6] 张慧, 何伟峰. 新媒体视域下大学生道德教育问题的探究[J]. 辽宁广播电视大学学报, 2016, 000 (001): 58-59.
- [7] 曹银忠. 高校BBS建设的新拓展: 大学生网民热点话题引导[J]. 思想教育研究, 2011, 000 (002): 57-60.

作者简介:

张梅(1983.11—),女,陕西咸阳人,任职于西安培华学院会计与金融学院,本科学历,研究方向:大学生职业指导。

(上接45页)

3 要有效增进大学生思想政治教育的有效性

怎样如何有效的促进高校学生学习思想政治教育,那么就要针对高校生的思想政治教育课内容来说明此问题,学校应在一定程度上添加思想政治教育课,让高校生的思路及能力能够有所提升。因为大学生是学生时期的最高领袖者。他们拥有自己独立的思考能力和独立的行动能力。还有他们对思想政治有一定的见解。每个大学生都有各式各样的想法,对不同的问题都有自己独特的理解。不同的高校生素质程度也参差不齐,所以思想政治教育工作要根据不同高校生制定教育方案,要怎整的去了解高校省的真实所需,与学生建立有效的情感链接。真正的做到对症下药。组建多系列的高校生思想政治教育系统,来真正落实到实现教育的亲和力。

教育的对象无疑就是高校生,高校生思想政治教育的所学知识特别的复杂,有理想信念的教育,具有中国特色社会主义的教育,还有人生观,价值观和世界观不同的观念,有团队团结战斗的教育,还有创业精神的教育等。很多高校在对大学生实行思想教育的途中,所教育的内容一定要切合实际,针对教育对象,实施教育内容。首先不同的高校生有不同的思想政治问题,面对这些问题要想出不同的解决方案,不应该也不可能做到千篇一律。过去的很多教育内容,在今天已经无法使用,今天的教育内容,也必须随着形势的变化而不断的变化,还应根据受教者的个体差异而因人施教。

这个方面需要理解的就是思想政治教育时代针对性,显而易见,思想政治教育所针对的对象就是学生们,所以大学生的教育特别重要,他们是我国教育的引路灯,是时代史上的一介楷

模。老师在讲知识的同时,不能只知道讲解知识,而且主要的是要教会他们为人处事的道理,要让他们理解道德的重要性。这样对学生的成长和成才才会有很大的影响。是他们对未来的成长之路充满希望,最终指示走向辉煌。

4 结束语

学校是灌输政治和培养人才的主要地方,应起主导的作用,给老师和同学们营造一个很好的校园氛围,坚持以人为本的教育观念,尊重每位学生的个体性,了解高校生内心所需要的,让老师和同学们能够更多的去接触思想教育内容。才能够使教学理念、教学模式具有亲和力。在全面范围的提高学生的综合素质,只有这样才能进一步的提升高校思想政治教育亲和力。教育是一切生活的根本,只有能够很好的实施教育,是教育达到最高峰,才能培养大量的人才,才能为人民和企业创造优异的利润。提高思想政治教育方法的创新力,是所有师生工作的理念概念,也是教育的吸引力和实效力必须要走的道路。

参考文献:

- [1] 纪研. 高校思想政治教育亲和力和针对性提升研究[J]. 淮海工学院学报(人文社会科学版), 2018.
- [2] 刘雪松. 提升高校思想政治教育亲和力的路径研究[J]. 文教资料, 2017.
- [3] 王宇翔, 沈光. 高校思想政治教育亲和力的影响因素及提升路径[J]. 洛阳师范学院学报, 2019.

作者简介:

劳业茂(1990.10—)男,汉族,广东茂名,广东石油化工学院,助教职称,文法学院辅导员,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要思想政治教育研究。