

新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新研究

张 梅

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】在新媒体视域下民办高校思想政治教育工作既迎来了机遇也面临了挑战。新媒体给民办高校思想政治教育工作提供了更加便捷的网络平台,实现思想政治教育的去中心化,开阔了思想政治教育的网络空间,丰富了思想政治教育工作内容与形式,但是同时新媒体上充斥的一些负面信息给民办高校大学生带来一些负面影响。因此,新媒体视域下民办高校需要有效地利用新媒体,提高民办高校思想政治教育的实效性。本文首先分析新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新的必要性和重要性,然后分析新媒体视域下民办高校思想政治教育工作现状,并且分析新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新存在的困境,最后尝试探索新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新对策。

【关键词】新媒体;民办高校;思想政治;思想政治教育;工作创新

前言

新媒体时代,关于高校思想政治教育工作创新研究的文献大幅增长。郑凯明(2019)指出,新媒体为高校思想政治教育工作带来新机会和新压力,民办高校思想政治教育工作要高效地发挥新媒体在其中的功效,以打造思想政治教育工作全新的模式,增强思想政治教育工作价值性和功能性^[1]。许浩(2019)指出,民办高校大学生对新媒体的依赖度过高,加大了民办高校思想政治教育工作的难度,民办高校思想政治教育工作者需要运用新媒体技术和平台来提高大学生的思想水平,帮助大学生具有良好的养成,形成正确的新媒体态度^[2]。王丽、张欢(2016)指出,新媒体视域下高校要重视学生的网络素养教育,发挥网络思想政治教育理论课程的作用,让大学生形成具有良好的思想政治道德素养^[3]。王振友、赵星、石慧(2014)指出,新媒体给高校的思想政治教育工作带来了新阻力和新机会,高校要坚持科学发展的教育理念,发挥新媒体的最大化正能量,提高新媒体在思想政治教育中的功效^[4]。已有的文献研究了新媒体对于高校思想政治教育工作的积极影响和消极影响,高校思想政治教育工作如何应用新媒体创新工作思路等,为本文研究新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新提供了重要的建议。

1 新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新的必要性和重要性

民办高校大学生是社会人才的重要组成部分,民办高校大学生的成人成才关系到学生家庭幸福、学校人才培养目标、社会稳定等,民办高校要加强学生的德育工作,注重思想政治教育工作^[5]。在新媒体环境下,民办高校大学生对于新媒体的依赖程度极高。因此,在新媒体视域下,民办高校要加强其大学生的思想政治教育,提升大学生思想政治水平,使得学生具备崇高的职业道德和人格情操,帮助民办高校大学生树立正确的新媒体观念,能够正确地对待新媒体,形成正确的世界观、人生观和价值观。

2 新媒体视域下民办高校思想政治教育工作现状

民办高校大学生思想政治教育工作是对大学生传授正确的思想观念,帮助大学生建立正确的世界观、人生观和价值观,从民办高校为社会主义建设培养合格的人才,新媒体视域下民办高校开始重视用新媒体进行思想政治教育,但是应用新媒体开展思想政治教育工作主要流于形式,对于新媒体的应用深度有待加强。

3 新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新存在的困境

新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新存在一定的困境,主要表现为民办高校思想政治教育工作创新意识不强,民办高校教师对于思想政治教育工作重视程度不高,民办高校大学生思想政治意识较为模糊,同时,民办高校思想政治教育工作者新

媒体素养有待提高等。

3.1 民办高校思想政治教育工作创新意识不强

在新媒体时代,民办高校大学生的思想和行为更加多元化,民办高校思想政治教育工作者需要与时俱进,创新思想政治教育工作理念,运用新的工具和方法创新思想政治教育工作,但是民办高校思想政治教育工作者创新意识不够,主要采用过去的思想政治教育工作方式,难以提升民办高校思想政治教育工作的实效性。

3.2 民办高校教师对于思想政治教育工作重视程度不高

民办高校大学生的思想政治教育工作需要教师的引领,需要民办高校教师重视课程思政,加强民办高校大学生隐性思想政治教育和显性政治教育的融合,通过教师的思想引领,对学生产生潜移默化作用,但是民办高校一些教师自身的思想政治觉悟不高,对于学生的思想政治教育工作能力有限,没有开展深度的思想政治教育活动,很多思想政治教育活动流于形式、比较敷衍。

3.3 民办高校大学生思想政治意识较为模糊

民办高校的生源质量比较差,民办高校的一些学生思想政治意识较为模糊,有些学生缺乏远大的理想,没有树立志向,有些在校学生虽然学习态度比较端正,但是民办高校的一些大学生缺乏对于国情、社情了解的热情和积极性,民办高校的大学生对于国家政治的敏感度较低,政治观念比较模糊,思想政治觉悟有待提高。

3.4 民办高校思想政治教育工作者新媒体素养有待提高

进入新媒体时代,民办高校思想政治教育工作要提高新媒体素养,在大学生们的思想政治教育工作中加强新媒体的应用,但是民办高校思想政治教育工作者对于新媒体应用不足,缺乏新媒体技术灵活应用能力,对于新媒体平台的选择、思想政治教育工作内容的制作与优化能力欠缺,民办高校思想政治教育工作者的新媒体素养需要提升。

4 新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新对策

新媒体视域下民办高校思想政治教育工作创新需要加强网络思想政治教育工作的研究,注重大学生网络舆情的监测和管控,建立线上+线下的生态互动影响系统,注重新媒体在思想政治教育工作中的应用等。

4.1 加强网络思想政治教育工作的研究

在新媒体视域下,民办高校大学生对于新媒体的依赖性很高,民办高校大学生离不开手机,新媒体渗透到大学生们的日常生活与学习过程^[6]。因此,民办高校思想政治教育工作者需要深入研究网络传播规律,整理和分析新媒体传播的规律,归纳新媒体传播的特点,运用这些传播规律发现民办高校大学生的热点话题,关注到民办高校大学生的人生疑惑以及重点话题,从而能够正确

地引导民办高校大学生的网络空间里的言行,并且有效地引导民办高校大学生的思想观念,将新媒体平台作为重要的传递正能量、传播价值观、互动交流思想的重要阵地^[7]。

4.2 注重大学生网络舆情的监测和管控

大学生通过互联网会发表和传播各类观点、对于一些事情的看法和意见,传递各类情绪。因此,民办高校思想政治教育工作者需要注重大学生网络舆情的监测和管控,民办高校思想政治教育工作要重视对于各种网络舆情的收集与整理,分析出民办高校大学生普遍关心的话题,民办高校思想政治教育工作要有一定的网络舆情引导力和影响力,有意识地在网络空间培养民办高校大学生的意见领袖,发挥这些意见领袖在网络空间的话语权作用。

4.3 建立线上+线下的生态互动影响系统

在新媒体视域下,民办高校需要建立线上+线下的生态互动影响系统,在线下让学生现实体验各类活动,开展丰富多彩的线下的思想政治教育活动,比如主题班会(爱国主义、理想与信念、感恩教育、人际关系、励志教育等),开展思想引领活动之外,还可以开展专业技能竞赛,鼓励各个专业加强专业课教师和学生政治教育工作者的互相合作,加强课程思政化,提高学生在课程中的思想道德水平和职业素养,举办思想政治知识竞赛、主题辩论赛等形式的活动;同时,线上建设丰富的思想政治教育资源(课程资源、活动资源、案例资源等),拓展思想政治教育的空间,构建线上+线下的思想政治教育体系,实现线上教育+线下工作,聚焦思想政治教育工作成效。

4.4 注重新媒体在思想政治教育工作中的应用

在新媒体视域下,民办高校要注重新媒体技术和平台的应用,要注重优化大学生思想政治教育工作的内容,实现大学生思想政治教育工作优质内容的机制回归,探索让学生保持阅读和学习的模式,增强思想政治教育工作新媒体的可读性、可视

性,重视思想政治教育工作短视频制作与内容优化,增强新媒体在大学生思想政治教育工作中的影响力,增强民办给高校大学生对于思想政治教育工作的兴趣点和吸引力。

5 结论

总而言之,新媒体视域下民办高校的思想政治教育工作难度增加,民办高校的思想政治教育工作需要基于一个全新的视角,巧妙地应用新媒体技术和平台来开展民办高校大学生的思想政治教育,不断丰富大学生思想政治教育网络资源,注重构建线上+线下的大学生思想政治教育体系,提升民办高校大学生思想政治教育工作的实效性,以达成德育的人才目标。

参考文献:

- [1] 郑凯明. 新媒体视野下民办高校思想政治教育的创新与实践[J]. 山东青年, 2019, 000 (004): 103, 105.
- [2] 许浩. 新媒体视角下民办高校隐性思想政治教育探究[J]. 知识文库, 2019, 000 (014): 195-195.
- [3] 王丽, 张欢. 新媒体视域下大学生思想政治教育研究[J]. 渤海大学学报(哲学社会科学版), 2016, 38 (004): 141-142.
- [4] 王振友, 赵星, 石慧. 新媒体视域下的大学生思想政治教育研究[J]. 中国青年政治学院学报, 2014: 54-58.
- [5] 甄姬娜, 张鸿, 崔慕岳, 等. "卓越"理念下民办高校的人才培养[J]. 河南科技学院学报, 2013 (08): 20-22.
- [6] 张慧, 何伟峰. 新媒体视域下大学生道德教育问题的探究[J]. 辽宁广播电视大学学报, 2016, 000 (001): 58-59.
- [7] 曹银忠. 高校BBS建设的新拓展: 大学生网民热点话题引导[J]. 思想教育研究, 2011, 000 (002): 57-60.

作者简介:

张梅(1983.11—),女,陕西咸阳人,任职于西安培华学院会计与金融学院,本科学历,研究方向:大学生职业指导。

(上接45页)

3 要有效增进大学生思想政治教育的有效性

怎样如何有效的促进高校学生学习思想政治教育,那么就要针对高校生的思想政治教育课内容来说明此问题,学校应在一定程度上添加思想政治教育课,让高校生的思路及能力能够有所提升。因为大学生是学生时期的最高领袖者。他们拥有自己独立的思考能力和独立的行动能力。还有他们对思想政治有一定的见解。每个大学生都有各式各样的想法,对不同的问题都有自己独特的理解。不同的高校生素质程度也参差不齐,所以思想政治教育工作要根据不同高校生制定教育方案,要怎整的去了解高校省的真实所需,与学生建立有效的情感链接。真正的做到对症下药。组建多系列的高校生思想政治教育系统,来真正落实到实现教育的亲和力。

教育的对象无疑就是高校生,高校生思想政治教育的所学知识特别的复杂,有理想信念的教育,具有中国特色社会主义的教育,还有人生观,价值观和世界观不同的观念,有团队团结战斗的教育,还有创业精神的教育等。很多高校在对大学生实行思想教育的途中,所教育的内容一定要切合实际,针对教育对象,实施教育内容。首先不同的高校生有不同的思想政治问题,面对这些问题要想出不同的解决方案,不应该也不可能做到千篇一律。过去的很多教育内容,在今天已经无法使用,今天的教育内容,也必须随着形势的变化而不断的变化,还应根据受教者的个体差异而因人施教。

这个方面需要理解的就是思想政治教育时代针对性,显而易见,思想政治教育所针对的对象就是学生们,所以大学生的教育特别重要,他们是我国教育的引路灯,是时代史上的一介楷

模。老师在讲知识的同时,不能只知道讲解知识,而且主要的是要教会他们为人处事的道理,要让他们理解道德的重要性。这样对学生的成长和成才才会有很大的影响。是他们对未来的成长之路充满希望,最终指示走向辉煌。

4 结束语

学校是灌输思想政治和培养人才的主要地方,应起主导的作用,给老师和同学们营造一个很好的校园氛围,坚持以人为本的教育观念,尊重每位学生的个体性,了解高校生内心所需要的,让老师和同学们能够更多的去接触思想教育内容。才能够使教学理念、教学模式具有亲和力。在全面范围的提高学生的综合素质,只有这样才能进一步的提升高校思想政治教育亲和力。教育是一切生活的根本,只有能够很好的实施教育,是教育达到最高峰,才能培养大量的人才,才能为人民和企业创造优异的利润。提高思想政治教育方法的创新力,是所有师生工同的理念概念,也是教育的吸引力和实效力必须要走的道路。

参考文献:

- [1] 纪研. 高校思想政治教育亲和力和针对性提升研究[J]. 淮海工学院学报(人文社会科学版), 2018.
- [2] 刘雪松. 提升高校思想政治教育亲和力的路径研究[J]. 文教资料, 2017.
- [3] 王宇翔, 沈光. 高校思想政治教育亲和力的影响因素及提升路径[J]. 洛阳师范学院学报, 2019.

作者简介:

劳业茂(1990.10—)男,汉族,广东茂名,广东石油化工学院,助教职称,文法学院辅导员,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要思想政治教育研究。