高校大学生思想政治教育制度化探究

马孙亮
江西科技学院，中国·江西　南昌　330098

【摘　要】大学生思想政治教育是非常复杂的工作，需要系统化开展。在实施教育工作中还要不断的完善各项规定，调整教育流程。所以，这是一项持续的工作，在开展这项工作的时候就要做好长期准备。高校要更加重视对大学生的思想政治教育工作，实施教育制度化，从科学的角度出发规划高校思想政治制度，要符合高校大学生的个性特点，满足他们的各项需求，同时还要具有时代感，与现代化的教育运行规律相符合。在大学生思想政治教育工作中，要强化治理体系建设工作，以在教育中发挥其动力作用。在制定和完善思想政治制度的时候，高校要做好历史总结工作，吸取教训，从社会客观实际出发，考虑到学生实际需要，确保大学生思想政治教育工作规范有序展开。

【关键词】高校；大学生；思想政治教育；制度化

引言

近些年，高校实施教育改革，大学生素质教育受到了重视。当前高校将素质教育作为学生培养的目标，大学生思想政治教育是一个复杂而系统的过程，是一个长期的过程。要更加重视高校思想政治教育，完善和保障相关理论的制度化，科学规划高校思想政治制度，不仅要符合教育现代化的规律，同时也是促进大学生思想政治教育治理体系建设的客观动力。在思想政治制度建设方面，高校要吸取历史教训，总结相关经验，结合社会客观实际和学生实际需要，确保大学生思想政治教育更加规范、科学。教育是重要的内容[1]。高校在重视思想政治教育工作的同时，要加大在思想政治制度建设力度，高校要吸取历史教训，总结相关经验，结合社会客观实际和学生实际需要，确保大学生思想政治教育更加规范、科学。时代在发展，社会在发展，高校的教育环境出现了明显的变化，大学生思想政治教育制度也要相应地作出调整，否则就很难发挥其应用的效果。高校在思想政治教育制度化的过程中,对于制度化路线要合理规划，有关的条例也需要积极落实。虽然高校在教育制度工作中不断调整和完善，但是依然存在一些问题，即高校在对大学生开展思想政治教育工作的时候，有关制度没有跟进，就会导致教育工作存在一些问题。在制度层面要从高校的人才培养实际出发不断完善，实施制度化管理的时候也要动态运行，对制度予以完善，才能更好地发挥其约束作用。加强大学生思想政治教育指导，树立“立德为人”的教育理念，让大学生的思想政治成为约束行为的制度，并按照制度规范展开，在学生教育中树立制度的权威，逐渐提高自身的精神素养[2]。

1　思想政治教育制度化的概述

思想政治教育制度化，需要考虑到学生的思想以及学生的发展实际，在教育中要按照学生的成长规律执行。随着经济社会改革的不断深入，中国的对外开放实现扩大化，中西方思想文化的互动越不断增强，传播渠道也越来越多，而且传输速度在加速。最为需要注意的是，学生的价值取向产生变化，对其行为方式造成一定的影响，在这大学生的成长非常不利。大学生之间存在个体差异，在对学生进行思想政治教育的时候，由于每一名使学生在不同的社会环境和家庭环境中成长，经济状况不同，接受地教育存在差异，加之成长路径不同，对待生活的态度就会不同[3]。大学生的价值观呈现出多元化的趋势，这种差异的存在使得一些新的变化出现，新的特点呈现，这对于思想政治教育制度化进行造成一定的影响。高校在进行思想政治教育制度化工作中，对于学生的成长发展特点要准确把握，深刻领会学生在成长发展中所呈现出来的规律，明确学生的思想行为所具备的特点以及学生的合理需求，以此为基础设施制度化建设工作，将学生岁哦关心的问题作为起点，对于制度化建设不断完善[4]。

高校对思想政治教育制度化建设工作不断强化，同时还需要落实管理措施，将保障工作做到位。思想政治教育工作实施科学化管理，一个重要的标志是规范化。在开展教育活动的时候，需要将各项工作落实到位做好时间方面的安排，合理确定内容，将人员落实到位，各个部门做好协作工作。将相应的评价指标体系制定出来，构成一个系统化运行体系，评价指标体系不完整，就会影响评价结果，保证指标体系的完整性，使其能够有效操作，能够在高校运行。在对大学生进行思想政治管理的时候，要按照规律记性，做建立的教育管理规范要符合高校教育特点[5]。

如果高校思想政治工作没有系统化展开，而是主观随意，就会偏离高校管理的总体要求，导致思想政治教育混乱不堪，导致思想政治教育工作不能获得良好的效果。学生思想道德素质要有所提高，养成良好习惯，需要思想的引导，还需要将管理工作落实到位。高校在实施学生管理工作中，需要按照科学的程序进行，按照规范展开，使得这项科学化化展开、系统化运行，对于规章制度要严格执行，不能有主观感受，确保事物的客观分析、公平判断、合理选择，确保高校的思想政治教育管理工作稳定有序进行。

2　大学生思想政治教育制度化存在的问题

2.1 思想政治教育制度尚不健全

从内容方面来看，高校开展大学生思想政治教育工作，主要的目标就是对制度的构成不断完善，对体系不断做出调整，使得思想政治制度体系更加完整,对思想政治教育工作起到促进作用，培养工作也能够落实到位[6]。

从结构体系方面来看，思想政治教育制度不够完善，主要在于制度结构缺乏可行性。思想政治教育制度化工作要获得成功，就需要明确结构体系所存在的不足，这就需要将信息反馈机制建立起来。从目前的高校思想政治教育工作情况来看，管理人员更多地关注学生的基本信息管理，缺乏了解大学生的思想动态，越没有做好梳理工作，导致各种中遇到各种难题。将反馈机制建立起来并不断完善，才能及时了解影响因素并予以消除，确保机制的安全可靠运行[7]。管理者的管理意识没有及时更新，思维僵化，不能对结构体系予以优化。这些管理人员依然采用原来的结构体系，没有从实际出发予以调整和完善，就会导致思想政治教育制度化不能获得良好的效果。

2.2 思想政治教育制度化没有积极落实

思想政治教育制度化的实施缺乏有效性。随着依法治国方略的不断推进，为大学生思想政治教育制度化创造良好的条件，确保其规范化实施。制度执行力呈上升趋势，但从实效性看，实施工作依然存在不足：其一，工作的落实过于表面化，缺乏知识性的内容，以“完成工作”为主要任务，教育实践者对大学生思想政治教育体系的认识有限[8]。在这样的环境中，他们开始制定并实施方案，就是导致执行过程中存在一些问题。

对于所存在的问题如果处理不当，就会引发新的矛盾，甚至违背制度的初衷，这将体现大学生思想政治教育体系的实用性。通过实践可以发现，我国大部分高校都是按照国家和教育局的要求开设思想政治教育理论课，并将通过考核看到学生的学习能力。从学生的角度而言，选择本课程的原因是要完成学分制，而不是在思想领域获得更多的知识和接受洗礼，而是被动地接受教育，思想政治教育的制度化无法获得良好的效果[9]。

3 大学生思想政治教育制度化体系建构

3.1 目标与内容体系的建构

意识对行为起到决定性的作用，而行为对结果起到决定性的作用，结果为行为提供发展方向。高校思想政治教育制度化的有序推进，与相关目标体系的建立密切相关。从长远看，要根据社会发展和行业需要，完成人才培养目标体系的建立，坚持主次兼顾的原则，把培养复合型人才作为重点关注，使得所培养的人才有较高的职业能力，同时政治觉悟也大大提高，有良好的职业道德。高校的人才培养中，要防止大学生的思想意识形态被侵袭，将其内在驱动力激发起来，让大学生能够承担重要工作，将来为社会做更大的贡献[10]。需要将教育内容与教育目标的融合并符合实际，通过确立制度要求，为思想政治教育的启动提供条件，已取得良好的教育效果。

3.2 组织与运行体系的建构

大学生思想政治教育工作要打破传统的模式，实施制度化管理，主要的目的是使得这项工作符合当前的时代环境，也是可持续发展的重要举动，对于推动市场经济快速稳定发展具有重要的意义。大学生思想政治教育工作制度化能够切实地满足依法治国的目标，但是落实到具体的工作中，还需要在细节方面不断完善。高校的大学生也属于社会群体中的一部分，其虽然没有直接接触社会，但是可以通过各种媒介了解社会事务，所以，大学生也属于这回中的一个特殊群体，很容易受到社会现象和各种社会舆论的影响。他们是知识群体，充满朝气和活力。大学生思想政治教育的制度化发展存在困难与大学生的个性特点有关，需要集中力量，建立组织运行体系，有助于思想政治教育工作的顺利展开和不断深化，使之符合教育的要求，让教师对学生的思想政治教育工作有方向，课程设置得以优化[11]。同时，可以地避免浪费有限的教育资源，为获得预期的运行效果创造良好的条件。根据实践经验和组织体系结构所具备的特点，坚持化零为整的原则，将教育目标划分为多个小目标，建立组织体系之后不但完善，形成了各类组织合力，为大学生思想政治教育制度化建设的顺利展开创造良好的条件。在建立组织体系的过程中，要更加重视党和团的组织。在这样的组织指导下，通过举办各种主题活动，吸引他们的注意力，促进他们的参与，正确认识思想政治教育体系的存在价值和现实意义为大学生提供可行的路径。此外，应更多地关注社团组织，发挥团体引导作用，推进思想政治教育活动与运行机制的整合[12] 。

4 结束语

通过上面的研究可以明确，大学生由于对社会接触不慎，很容易出现盲目跟风的不良现象。要帮助大学生树立正确的思想观念，对各种社会现象作出准确的判断，就要对大学生进行多种形式的思想政治教育。社会时代不断发展，国内市场不断开放，一些西方的价值观涌入到高校的校园中，对大学生的思想和观念造成影响。大学生每天在校园中生活，对新鲜事物有很强的好奇心，也更愿意接受新鲜事物，甚至效仿，西方国家的思想意识让大学生产生耳目一新之感，使得他们产生了新的认知。这种思想意识潜移默化地植入到大学生的意识中，对大学生在心理层面起到了潜在的引导作用，使得他们的思想意志动摇。高校为了大学生的身心健康，就要积极开展大学生思想政治教育活动，并将这项工作按照一定的规范化运行，制度化方向发展。时代不断进步，在对大学生开展思想政治教育工作的时候，发挥制度的约束作用，以此为目标对教育的内容和形式都作出调整，实现教育的动态化运行。在这项工作中，不仅需要大学生的参与，还需要教师、研究人员以及辅导员等等都参与其中，对这项工作基于大力自持。将这项工作落实到实践中，就能够取得预期的效果。

参考文献:

[1]徐静蕾.青年大学生思想政治制度的教育研究[J].学校党建与思想教育,2017(02):21-22.

[2]卢伟.高等院校政治教育制度与管理制度化的探析[J].学校党建与思想教育,2017(19):36-37.

[3]王学中.依法治国背景下的政治教育与研究[J].社会科学,2018(12):69-70.

[4]郑良春,张青超.协同理论背景下高校思想政治教育的制度研究[J].北京工业大学学报,2019(05):87-88.

[5]石武韬.浅谈高校思想政治教育制度的发展[J].青年时代,2019(07):25-26.

[6]陈宝珠.关于高校大学生思想政治教育制度化研究[J].农家科技 (下旬刊),2017(03):364-364.

[7]袁琳,张翠英,段小奇.高校大学生思想政治教育的制度化分析[J].才智,2016(11):57-57.

[8]张飞.基于高校大学生思想政治教育制度化研究分析[J].山西青年,2016(15):122-122.

[9]高晶.高校大学生思想政治教育制度化面临的困境研究[J].长江丛刊,2018(10):254-254.

[10]张晨静.基于文化自信的大学生思想政治教育研究[J].长春师范学院学报(人文社会科学版),2019,38(01):11-13.

[11]秦茜.试论高校校园文化在大学生思想政治教育中的作用[J].教育教学论坛,2018,354(12):45-48.

[12]李爱国,邹平.校园体育文化增强大学生思想政治教育实效性的路径研究[J].湖北科技学院学报,2018,38(04):119-121、130.