

注重立场站位和涵养文化方得始终

——浅谈国学文化与我思政教育工作的关系

陈 舰

六盘水师范学院, 中国·贵州 六盘水 553004

【摘要】在新的时代背景下,我国思政教育工作越发显得重要,同时也越发显得难度加大,挑战性剧增。对于如何做新背景下的思政教育工作,不仅需要国家、社会层面考虑到位,更加需要像我们一样的思政教育工作者加强学习、加强应用,这就要汲取国学文化中的智慧和素养,不仅战略精神上要重视,而且内容内涵上不可缺失。

【关键词】思政教育; 国学文化; 涵养; 智慧

【项目】采矿工程专业综合改革试点项目(黔教高发[2013]446号)。

习近平总书记在党的十九大报告中讲到:“意识形态决定文化前进方向和发展道路……落实意识形态工作责任制,加强阵地建设和管理,注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。”高度且全面地指明了新时代中国思政教育工作的方向。要求全体思政工作者信念要坚定、目标要明确、责任要清晰、执行要细致,全面推进马克思主义中国化时代化大众化,在军事、政治、经济、文化、生态等诸多方面都步入新时代的阶段下,把好关、创好新、做好人、行好事。作为新时代的思政教育工作者,我们不仅责任重大,而且任务光荣。

我做了十三年大学学生的思政教育工作,私以为思政工作实质有两项重大工作要做好:一是旗帜立场工作,二是内容思想工作。大的立场原则问题我们中国共产党无论是系统理论还是亲身实践已经给大家讲得足够多了,关于内容思想部分也讲了很多,下面我也来浅陋的讲一点国学文化涵养,有不对之处请多多指教。

继往世之绝学,开今后之盛况。这里的绝学是指国学里的精华荟萃,是指华夏民族自诞生文明以来到今天的五千多年历史中可歌可泣的部分,是指很好作用于当今社会实际的中国古代思想、哲学、科学、技术、历史、地理、政治、经济及书画、音乐、术数、医学、星相、建筑。只有继承好这个“基本功”,批判性地吸取和改进国学精华养分,结合现实实际,勇于实践,敢于创新,开拓新未来,才有可能打开新局面,创造新盛况。其中尤以我现今所做的大学思政教育工作为突出重要,因为现在大学生很快就成为今后国家、社会乃至民族的新希望、新力量,让他们变得更有精神粮食、思想能量,何愁他们没有技艺和拓展力呢?何愁他们开创不了有中国特色的社会主义新国家呢?何愁他们建设不好国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大中国梦呢?

当今大学思政教学工作起码面临这个问题:对国学不重视,不仅师生这样,整个社会环境中都盛行急功近利、唯利是图的风气,国学本是中国之源、华夏之实,却一味跑去遵从西学的实用性和功利性,时间一长,就变为一具空壳,没有精神内涵,没有灵魂创新,舍本逐末,导致无源之水、无土之木,何来开创未来?全盘否定国学,不能辩证即实事求是的看清楚国学与西学,对待任何事和人都讲求效率和有效性,很少去讲究品德和责任担当,遇麻烦事往往最先一个跑在后面躲着,看着有利事情第一个跑出来抢,人人都这样,不讲规则和道理,你想社会会变成一个什么情况,大家都是严重耍小聪明的机会主义者,哪还有谁愿意沉下心来长期干事业、搞学术,没有一段时间的长期坚持,哪能有成就,就像老革命家们,假如谁都站在后面,不去冲锋,革命能有现在的成功吗?没有邓稼先老先生28年隐姓埋名的坚持,哪能有新中国的两弹,哪能震慑住西方列强的虎视眈眈,而到了换来的现代太平年代,真正换来的不是在前辈肩上的进步,而是不如

他们的退后——大家享着福睡着梦却不愿沉心坚持干,目光短浅而心胸狭隘,这将是显而易见又不宜有多大前途成就的征兆和预警。

所以在教育在大学的“青年才俊”们要特别注重这一点,思想上绝不能放松自己,绝不能事事都随环境逐流,蝇头小利先放一边,忍一忍,坚持坚持,大功成可能就出现了。进行很好的目标教育和信念教育,也是大学思政教学工作的重头戏。比如公元前99年,司马迁为投降匈奴的李陵说了句公道话,结果触怒了汉武帝,遂遭受了当时最屈辱的宫刑。司马迁受刑之后本想一死了之,但想到自己多年搜集的资料和父亲的遗愿,他决心忍辱负重,终于于公元前91年完成《史记》,光耀后世。

根据研究得出一些结论,成为某一领域的大家们,往往靠的并不是天赋,也不是经验,反而靠的是由他自己身上发出的,有梦想和信仰牵引的自主发展、自我训练、自我超越。在摇摇欲坠的清朝末年和军阀战争频发的民国初年,我一直搞不懂的是,为什么有那么多沉醉于各种学术研究的大师们,一听说他们每一位有趣的故事和磅礴有力的观点,我马上竖然起敬,觉得现代的我们为什么没有他们那种对学问的痴迷感和坚韧劲,比如说钱穆先生刚到香港创办新亚书院时,在一间破教室角落里严重的腹痛不止,叫一学生从他书房抽来《王阳明全集》其中一册,借着投射过窗玻璃的路灯安详地看下去,居然就渐渐的不痛了。想像一下这是何等境界,今天的人能达到吗,说明大师们对学问、真理的那种不要命的追求,比任何金钱物质还要看得重要,已然达到真实精神的层次,早超越于物质与肉体知觉。到这里我又不得不说说王阳明老先生,所谓传于后世的“阳明心学”其实就是在艰难困苦中,他一个人凭借自我的信念搞成的“自我”救赎,后来在日本各界人士膜拜推崇,推动了日本明治维新改革,影响了日本走进近代工业世界强国之列。这也不是第一次,前还有汉字佛学传日本,儒学传入朝鲜,旁边邻居尚能借用我们的国学粮食变成他们的财富,推动改进他们落后的社会,更何况我们华夏民族自己呢?

总而言之,窃以为,重古人之国学文化精髓,悟人生之道德智慧,肩今世之艰难事业,创未来之盛名景况,实乃当下思政教育工作的明智之举,普遍社会民众教育的大势所趋。

参考文献:

[1]高校校训文化融入核心价值观教育的实践分析——以福建商业高等专科学校为例[J].尚玉瑞.福建商业高等专科学校学报.2015(06).

[2]大学生中华优秀传统文化教育探析[J].朱萌,张立成.思想教育研究.2011(11).

[3]“大学校训与高校校园文化建设”研讨会综述[J].张广宏,刘海龙.高校理论战线.2010(10).

作者简介:陈舰(1984-),男,籍贯:贵州普安,民族:回族,职称:讲师,学历:学士,研究方向:思政教育。