

# 浅析对青春期学生进行法治教育的必要性

林俊

成都市第四十三中学校, 中国·四川 成都 610000

**【摘要】**对青春期学生进行法治教育的必要性, 不仅在于其特殊成长阶段的身心发育矛盾更易触及法律底线, 也由于众多普通家庭生活普遍缺少法治教育环境。因此, 新时期对青春期学生进行法治教育, 不仅需要多种教育手段综合应用, 构建法治教育立体框架, 也需要坚持问题导向, 走实践化道路, 以及强化家园互动, 夯实家庭内部法治教育基础。

**【关键词】**青春期; 学生; 法治教育; 必要性

在刚刚闭幕的金鸡百花电影节上, 《少年的你》一举夺得最佳女主角和最佳新人两项大奖, 使这个青春校园主题电影又一次为全社会热议。如同电影首发海报铅灰色的背景, 影片聚焦校园暴力与青少年犯罪问题, 展示了青春靓丽表象之下迷惘痛苦的黑暗面。即便电影结局勉强算得圆满, 然而倘或两个年轻主人公未曾触及法律罗网的严酷, 也就可少一些心灵破碎带来的沉重。但由电影的戏剧性引发的问题更为现实, 针对青春期学生进行法治教育已历时数年, 然而青少年犯罪问题仍然时有发生。这不仅事关学校教育品质, 更是整个社会对培养未来合格接班人的关注焦点, 因此格外需要加以重视与分析。

## 1 对青春期学生进行法治教育的必要性

### 1.1 特殊成长阶段的身心发育矛盾

青春期是人整个生命周期中肌体成长最快速的时期。各种激素旺盛分泌使第二性征出现, 身体机能达到最高峰。仅从生理层面看, 此时的未成年人各项指标已基本接近成年。但从心理和思想方面看, 成熟的肌体与心智却并不匹配。除了显著增长的独立意识, 缺少客观理性的自我定位、冲动的情绪、多变的思维等都是这个阶段绝大多数青少年个性品格的典型缺陷。

正如大教育家孔子所言: “少年之时, 血气未定”。此时的青春期学生正是最不稳定的半成熟半幼稚时期, 因而对人处事往往只凭本能, 无法通过辩证分析理性应对。而这恰恰也是这个时期的人最易触及法律红线的危险所在。因此, 对青春期学生进行法治教育正如给一匹烈马套上法治思想的缰绳, 使其能够沿着更加正确的道路快速奔跑, 而不至于信马由缰偏离了人生轨道。

### 1.2 家庭生活普遍缺少法治教育环境

从二十世纪八十年代左右开始, 改革开放与独生子女政策几乎同时启动。快速积累的物质财富及更少的抚养负担促使越来越多中国家庭获得前所未有的优越生活条件, 也使众多父母拥有丰富资源供养一个孩子。

然而在传统文化习俗影响下, 中国家庭教育通常并不涉及法律常识或知识的部分。因此, 当众多望子成龙、望女成凤的父母督促子女好好学习的同时, 法治教育却成为家庭教育中缺失的一环。

## 2 对青春期学生进行法治教育的策略

### 2.1 多种教育手段综合应用构建法治教育立体框架

兴趣是最好的老师。只有基于兴趣的教育才能产生具有主动性的学习效果。对青春期的学生尤其如此。纵观应试教育传统模式不难发现, 相当多青春期学生仅仅为了应付教师和考试而不得不学习。死记硬背培养出来的是高分低能的应试机器, 这对需要理论联系实践的法治教育显然是背道而驰。

因此, 只有多种教育手段综合应用构建法治教育立体框架, 对青春期学生开展的法治教育才能实现内化与固化。

比如在书本教材基础上结合图片、图像、音视频。法治教育是需要学以致用实用化教育, 学生需要从抽象的教义转化为具象的体验才能实现从思维方式到行为方式的转变。因此, 结合图片、图像、音视频开展案例化教学更为实用。例如优秀的影视剧片断; 纪录片节选; 真实的法庭庭审实录等。动态化、形象

化的教学能够从视觉、听觉等多感官全面激发学生投入学习的好奇心和热情, 这对提高学生认知及理解力更为有益。

### 2.2 坚持问题导向, 走实践化道路

青春期的迷惘及不稳定性时常引发青少年学生对各种问题的质疑, 而寻求答案的路径往往不止一条。倘若在自我求解的过程中遭遇失实失真的答案, 则极有可能导致学生走上歧途乃至绝路。因此, 对青春期学生进行法治教育还需要坚持问题导向, 走实践化道路, 将法律常识或知识落到实处。

比如由学生提出疑难问题, 学校出面邀请专业法律人士组织专题讲座或热点问题分析; 与地方法院建立合作机制, 在有涉及青少年犯罪的案件审理时, 组织学生参与当地法院现场庭审; 与有资质的线上法律志愿服务机构进行合作, 开展在线或离线法律问题解答等。

坚持问题导向和实践化道路不仅是在帮助青春期学生树立法治意识, 也有助于改变学生长期以来存在的认知误区, 也就是认识到法律与现实生活息息相关的重要性。同时, 这也是避免传统模式下法治教育理论脱离实际的形式主义问题的重要举措。

### 2.3 强化家园互动, 夯实家庭内部法治教育基础

法治教育是需要时间积淀才能实现从量变到质变的系统性工程, 不能仅仅依赖课堂上有限的数十分钟, 而是必须充分延伸到课堂内外。因此, 强化家园互动, 夯实家庭内部法治教育基础非常重要。

学校需要借助家长会等平台开展针对家长的法律知识普及。也可以充分利用班级微信群定期发布法治教育相关通知、文件、报告, 帮助家长树立法治意识。同时, 可以将家长中的法律专业人士如警察、律师、检察官、法官等作为编外导师开展针对家长的宣传教育活动。为从根本上提高家庭法治教育水平, 学校也可同时为家长和学生布置法律知识学习内容, 通过亲子活动营造更加浓厚的家庭法治教育氛围等。

## 3 结束语

青春期显著的独立意识与缺少辩证分析的判断力决定了这个阶段的年轻学生更具冒险性、缺乏稳定性, 因而更易触及各种规则的底线, 尤其是法律权威的边缘。为了化解这样严重的风险, 教育和引导必不可少。但更加优越的生存环境和家庭生活中法治教育的缺失又决定了不少青春期学生对传统教育模式心存抵触, 因而格外需要优化法治教育方式方法。除了使教育更加贴近现实生活, 综合应用多种教育手段同样不可或缺。只有以更加趣味、生动的形式激发学生兴趣, 法治教育才能实现理论联系实际, 才能通过提升青春期学生的接受度与认同感实现因材施教。这不仅是提高针对青春期学生法治教育成效性的重要举措, 也是素质教育背景下践行立德树人改革战略的重中之重。

### 参考文献:

- [1] 康宇. 试论学生违法犯罪的预防与法治校园的构建[J]. 南风, 2019(03): 17.
- [2] 关保英. 依法治校: 价值、内容与实现路径[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2019(08): 11-12.