

高校大学生思想政治教育工作

洪 汀

内蒙古医科大学党委组织部, 中国·内蒙古 呼和浩特 010110

【摘 要】现阶段各个高等院校对大学生思想政治教育工作的重视程度越来越高,无论是在教学内容还是实践活动上都做出了进一步调整,以提高大学生思想政治素养。但是,在高校大学生思政教育开展过程中,仍然存在许多问题,制约思想政治教育工作的开展。本文通过分析高校大学生思想政治教育开展过程中存在的问题,提出改进措施,以更好地促进高校大学生思想政治教育工作的教育。

【关键词】高校大学生; 思想政治; 教育工作

高校大学生思想政治教育工作的开展的目的是培养出更加具有学识、品德的高素质的人才。高等院校教育工作的开展不仅是传授给学生基础的专业知识,更重要的是进行思想政治教育。经过几十年的发展,我国高校思想政治教育工作的开展也取得了一定的成就,同时,全球化进程的持续加快,各个国家之间的交流也变得更加密切,不同文化之间的交流也越来越频繁,这也为高校思想政治教育工作的开展带来了新的机遇和挑战。因此,高校教师需要对大学生思想政治教育现状进行分析,以探究未来教育工作的新方向。

1 高校大学生思想政治教育中存在的问题

从教学模式进行分析,我国高校教育大都是由教师规定具体的教学内容、教学目标,整个教学节奏也都是由教师主导,学生逐渐习惯了被动地听讲、记录,不懂得如何主动地思考问题,导致教学质量较差。在教学过程中,教师应当打破传统教学模式的束缚,深入分析社会主义核心价值观,将理论与实际进行结合,以促进思想政治教育工作的开展。通过调查分析得知,在教学过程中如果只是进行单方面的知识灌输,非常容易取得反效果,教师应当加强与学生的沟通,给予学生正确的引导,使学生形成正确的价值理念。

从教学内容进行分析,在高校思想政治教育过程中,教师所采用的大都是教材内容,其中的理论性非常强,尽管思政教材之中的内容也在不断的更新,但是与当下高速发展的社会进行对比,仍然非常单一。在思想政治教育开展过程中,如果教师不能开展针对性的教育工作,则会制约学生思想意识的提升。

2 有效开展高校大学生思想政治教育工作的策略

2.1 结合实际案例,提高课堂教学效率

大学生思想政治教育开展过程中,高校需要给予其足够的重视,在教学中应当以社会主义核心价值观体系为主要内容。在授课环节,也需要注重理论知识与实践结合,以提高学生参与感,加强学生思想工作。高校在教学过程中需要将思政课程与学生学习目标相结合,以发挥出思政课程的真正作用和价值,使高校思想教育可以取得更好的教学效果,为社会发展输送更多高素质人才。例如:在授课环节,教师应当重点强调“中国梦”,使得学生意识到自身担负的责任和使命,进而形成坚定不移的信念,并在日后遇到类似问题学会从家、国的角度进行问题分析,真正实现学以致用。

2.2 组织实践活动,提高思政教育实践性

在教育过程中,单一的理论知识讲解是远远不够的,教育最终的目的是实践,高效思政教育的目的同样也是培养有担当意识、责任意识的大学生。因此,仅有理论知识是远远不够的,即使在教学过程中强调知识的反复记忆,但是在实际行动过程中却仍然会出现各种各样的问题。教育一旦脱离了社会则会变得非常空洞,

这就要求高校思想政治教育摆脱原有教师单一理论知识的讲解,展开积极的实践活动,使学生可以面对社会上真正存在的问题。在实践活动中,学生可以获得进一步的启发,并尝试从多方面、多角度去思考问题。例如:在高校思政教育过程中教师可以借助当下社会上发生的热点问题知识讲解,并带领学生分析整个事件的原因、经过、结果,使学生运用社会价值观进行分析,让学生从辩证的角度去分析各个问题,而非通过网络评论来获得问题的衡量标准。通过实践活动,学生可以体会到周围事物对人产生的影响,使得内心受到触动。

2.3 思政课程需要紧随潮流

应试型教育理念下,部分高校思政教育在授课时大都应用传统教学模式,这种单一模式非常死板,学生学习的积极性、主动性难以发挥,思想政治意识也无法得到有效地提升。此外,一些教师总是依据教材文本进行宣读讲解,没有考虑到学生的学习感受,导致学生缺乏主动学习意识。为此,高校思政教师应当结合学生实际情况调整教学策略,紧随时代发展的潮流和趋势,构建高效课堂,活跃课堂氛围,引导学生积极参与其中,并对一些关键性的问题进行深入思考,为高校思政教育注入新的生机与活力。以“和谐社会”教学为例,教师可以从和谐校园的方向入手,使学生从紧张的学习氛围中得到解脱,帮助学生从课堂小环境转移到校园以及社会大环境中,学生展开思考和想象。在社会实践活动中,学生可以体会到思政在社会发展过程中的作用,进而提高思政课程教学的有效性。

3 结语

随着时代的发展,高校大学生思想政治教育工作的开展变得越来越重要,同时这也是一项非常复杂、繁琐的工作。高校思政教师需要不断探索、创新教学思路,完善教学方式,提高高校思想政治教育工作的有效性,提高大学生思想政治素养,促进大学生全面、健康的成长和发展。针对思政课程教育过程中出现的问题,教育工作者要深入分析,并结合当下全新教育理念重新调整、优化,完善整个思政教育体系。

参考文献:

- [1]任志敏.浅谈如何加强高校大学生思想政治教育[J].公关世界,2020(18):106-107.
- [2]蹇登维.如何加强大学生思想政治教育[J].贵州教育,2020(17):14.
- [3]张子豪.高校大学生思想政治教育创新路径探索[J].开封文化艺术职业学院学报,2020,40(08):172-173.

作者简介:

洪汀(1982.1-),女,汉,内蒙古林西,助理研究员,硕士研究生,研究方向:思想政治研究