

习近平责任担当思想对大学生责任担当意识的启示及对策

韦松吟 俞天翼 李达铎

广西幼儿师范高等专科学校, 中国·广西 南宁 530000

【摘要】当前大学生的责任担当意识总体不错,但仍存在着诸多问题。学校以当前大学生责任担当意识的定位模糊、信念功利、勇气不足、能力偏弱等方面入手,通过习近平责任担当思想对大学生思想政治教育的启示,改变目前的不良现状,达到提高大学生社会责任感意识和使命感的作用。

【关键词】责任担当思想;大学生责任意识

【基金项目】广西幼儿师范高等专科学校 2018 年校级研究课题《习近平责任担当思想对大学生责任担当意识的启示研究》的阶段成果,课题编号:GXZY2018Y06。

自党的十八大以来,习近平总书记的责任担当思想得到了人民群众的尊重与支持,已成为一个令人瞩目的理论概念。责任担当思想的内涵是让每个人存在于这个社会,时刻明白自己所担的角色,并自觉履行自己相对应的义务和职责。习近平责任担当思想是我国实现伟大复兴梦的重要思想理论,也是激励全党全国人民努力奋进的精神动力,对培育当代大学生责任担当和使命感具有重要的推进作用。目前,我国当代大学生责任担当意识总体良好,但仍然有部分大学生对责任担当的定位、信念、勇气、能力方面存在诸多问题。

1 大学生责任担当意识的现状

1.1 责任担当的定位模糊

当前,部分大学生对责任担当的定位仍然十分模糊。他们不知道自己应该承担什么样的社会责任和担当,在这个方面的认知较弱。首先,大学生应该以学习为主,勤奋刻苦,认真完成学业。但有些学生认为苦读三年高中,到了大学就应该降低学习要求,认为进入大学就可以过着无拘无束的生活。有些大学生在学习上缺乏责任意识,上课看视频、玩游戏,荒废学业。其次,部分大学生不爱校荣校,对集体活动冷漠,对与自身利益无关的活动不愿意出力,漠视学校的发展,只以自我为中心。总之,大学生只有充分认识自己的角色,才能更准确地履新自己的职责。

1.2 责任担当的信念功利

人依附在这个社会就需要承担相应的责任与义务。但是,当前部分大学生责任担当的意识的“初心”是带有一定功利性的,不是发出内心的,具体表现在:部分大学生在履行自己的担当时,首先是从个人的利益出发,想方设法为自己谋利,只考虑获取而不愿意付出。例如一些大学生把上大学受教育的过程看作是走向社会找到好工作、将来可以升职提薪的途径,而忽视了知识和教育本身的价值。有的大学生参加学校的活动,其目的是为了提提高综合测评成绩,为了得到某项荣誉而努力,而不真正为班级、为集体、为学校服务。

1.3 责任担当的勇气不足

现在的大学生从小成长在温室里。他们缺乏生活的锻炼,也经不起磨难的历练。由于缺乏勇气,大多数大学生在遇到恶劣事件不敢申张正义或见义勇为。今年受疫情的影响,大学生的就业形势不乐观,因此大学生要灵活拓宽就业渠道,进行自主创业或到基层去工作。基层工作虽然辛苦但很能锻炼人,需要不怕苦不怕累勇于担当的精神。一些大学生不愿意去基层,害怕吃苦,没有勇气面对未知的辛苦和困难。另外,一些大学生毫无斗志精神,心理承受能力差,遇到困难选择逃避或选择放弃生命等消极态度。

1.4 责任担当的能力偏弱

年轻的大学生志在四方,有远大的理想和抱负。理想是要

通过实践才能变为现实。一部分大学生的能力较弱,离实现责任担当的抱负还有很长的距离。能力是实现责任的前提条件。大学生想成为一个“想做事、能做事、做成事”的有担当的人,就必须吃苦耐劳,通过实践锤炼自己的意识,增长本领,具备良好的心理素质和人文素养,全面提升自己的综合能力。没有能力作为坚定的保障,这份责任就事与愿违。

2 当代大学生责任担当意识的影响因素

大学生责任担当意识中存在的各种问题,是由多方面的因素影响的。

2.1 社会的不良价值观

在复杂的社会大熔炉里,大学生受到一些不良价值观影响。比如自私的利己主义者倡导一切以自己的利益为主,为了自己的利益不择手段去获取。在此环境下,个别大学生会变得一切以自己的利益为主,没有集体主义感,更不用谈什么担当与责任;还有一些大学生受到享乐主义价值观的影响,认为在大学时代就应该快乐与享受。他们在学校虚荣心强,搞各种攀比与提前消费,给父母带来很大的经济压力。享乐主义和个人主义思想使大学生意志消沉,丧失自我的约束,责任担当的意识受到影响。

2.2 思想政治教育中存在的问题

高校是培养大学生思想政治教育的主要阵地,通过教育提升大学生良好的责任担当意识。随着社会的不断进步,大学生的思维模式也改变,但是高校的思想教育课程比较单一,教学方式陈旧,已跟不上学生的要求。思想教育课程还保留在传统的理论灌输模式,缺少课程的互动与学生的积极参与性。这样被动的教育方式已经不能适应新时代大学生思维模式,思想政治教育没有达到预计的教学目标。久而久之,高校的思想教育课程就没有起到很好的抛砖引玉的教育作用。

2.3 家庭教育观的影响

现在的大学生多是90后,她们大部分是独生子女,从小被父母及家人溺爱,在性格方面是比较自我和自私。父母由于观念的偏差。他们认为“万般皆下品,唯有读书高”,只有读书升学才有出息。因此家长除了让子女学习,子女其他什么都不用做。另外,有的家长家重学习而轻德育。家长往往忽视了一个很重要的问题:学习固然很重要,但家长教育子女的本质应该是先教会子女先学会做人做事,这个才是最关键和重要的。此外,有些子女像巨婴,不孝顺父母不懂得感恩,更经不起挫折考验,以至于自己犯了错还要怪罪父母,责任担当感严重缺失。

3 习近平责任担当思想对大学生责任担当意识的启示

习近平的责任担当思想对大学生的思想政治教育有着深刻的影响。因此,大学生要以习主席和党对青年学子的殷切希望作为责任担当和自我增强本领的目标和方向,为实现伟大的民族复兴梦贡献自己的力量。

3.1 大学生要有明确的责任担当目标

“天下兴亡，匹夫有责”，大学生应该担当什么责任？首先对自己要有一个正确的定位，明确自己该做什么，不应该做什么。大的方面就是要对国家和社会的发展尽自己的担当，做一个对社会有用的人；小的方面，就是要从以下四个层面去提升自我：一是思想要端正，热爱生活，身心健康，积极真诚；二是团结友爱，心怀感恩，爱国爱校荣校，关注学校的发展；三是要孝顺父母，体恤父母的艰辛，尽量为父母做心所能及的事情；四是要遵纪守法，厉行节约反对浪费，诚实守信。

3.2 大学生要有坚定的责任担当立场

大学时光是人生的“拔节孕穗期”，也是大学生的“三观”逐渐形成的阶段，会影响到大学生将来的价值取向。当今国际形势复杂，在此背景下，大学生要高举党的旗帜，坚定走中国特色社会主义道路的信念，守初心，勇担当，担负时代赋予的责任和使命。此外，大学生还要学会分辨是非，扣好人生的第一粒扣子，努力学习掌握知识本领，在实践中锻炼能力，做一名脚踏实地的大学生。

3.3 大学生要有强大的责任担当勇气

在新社会新时期，当代的大学生要勇担当，要敢在时代潮流的面前保持勇于创新的精神，践行社会责任。奋斗的青春最美丽，只有通过努力创造，才能获得幸福。青年人只有吃得苦中苦，方为人上人。只有这样，才能去更好完成大学生肩上的“责任与担当”。

3.4 大学生要有过硬的责任担当本领

新时代在飞速发展，社会变化日新月异，新知识新技能不断更新。社会的发展变化对大学生的要求越来越高。大学生要有时代的紧迫感，在大学期苦学本领，掌握真才实学，充分利用大学时期学好专业课程，脚踏实地学好每一个知识点，勤读力耕，厚积薄发，努力成为德智体美劳全面发展的优秀大学生。

4 落实习近平责任担当思想提高当代大学生责任担当意识的对策

如何改进大学生责任意识弱化的现状，需要有针对性地对社会、高校和家庭的三方面去培育。

4.1 营造良好的社会环境

4.1.1 发挥党员干部责任担当的带头作用

“村看村，户看户，村民看党员，党员看干部，”这句话说明了党员就是一面旗帜，发挥党员干部的优良作风，有助于营造良好的社会氛围，让党员成为人们学习的榜样，让人们牢牢把握正确的政治方向，以责任担当为荣。例如在今天的迎新工作中，笔者所在的学校开展“迎新更迎新，服务更贴心”的“党员迎新”系列活动，用“亮身份、树形象”的方式为前来报到的新同学提供服务、答疑解惑。教师党员、学生党员的热情周到的服务让来自全国各地的新生感受到了国家与学校的温暖。

4.1.2 加强社会舆论导向

随着社会的发展和网络信息的普及，大学生参与社会生活的积极性高，同时他们受到网络的影响越来越深。网络与新媒体是大学生学习、交际和了解国家大事、国际形势的重要途径。因此，宣传部门不断丰富宣传手段，以“责任担当”为主题开展各式各样的活动。通过电视台、公众微信平台、QQ、网站、电视等方式宣传党的丰功伟绩和社会主义制度的优越性，传播今年疫情防控的感人事迹等，让这些反映社会主义新风尚新精神、弘扬时代主旋律的题材，为大学生营造良好的、积极向上的社会主流意识形态环境，营造责任担当的社会氛围。

4.2 创新高校思想政治教育的模式

4.2.1 加强全员育人的教育理念

首先，教师要增强思想政治教育的实效性，结合工作的实

际，深入挖掘有价值意义、正能量的题材传递给学生，让学生感受到自己与国家同进步，同发展。其次，课堂上以学生为本，学生通过课堂的体验、互动、分享、交流，整个过程中学生是中心主线，教师是引导者。在互动教学中，每个学习者都会有自己独特的体验，只有真情实感的体反思、总结内化，才可能真正提高责任担当意识。最后，强化“全员育人”的工作理念。所谓“全员”是指学校的全体工作人员（包含任课教师、辅导员、行政管理、后勤服务人员等）要将思想政治教育寓于各个工作环节里。

4.2.2 增强思想政治教育内容的时效性

要想提高学生对于思想政治教育课程的兴趣，任课教师要提前做好课前的准备，授课内容要与时俱进，贴近学生的认知特点等。首先，在日常授课中，教师要运用现代技术的教学手段，使用多媒体、体验式教学等方式丰富课堂内容；其次是通过课外的实践教学，引导学生走进社会，让学生参加社会公益活动、开展学生党员下乡支教等形式，使学生全面了解国家的发展情况，加强学生的社会主义制度的优越感与使命感；再次，高校作为育人主要阵地，学校要开展丰富的校园文化建设，厚植优秀中优秀传统文化的思想精髓，激发学生的爱情情操和责任担当使命感。

4.3 创建良好的家庭教育环境

4.3.1 家长要提高认识，树立正确的教育理念

有的家长认为自己挣钱养家，给予子女物质上的满足便可，至于子女的教育是学校的事情；有的家长重智轻德，忽视了德育教育。其实在子女的成长过程中，家长需要提高自己对于教育概念的认识，因为子女和家长的相处时间是最长的，家长在教育过程中起到的效果将是显著并且长久的，所以教育在家庭和学校中同等重要。同时家长的认知、态度、教育风格以及家庭氛围都影响着子女的成长。

4.3.2 家长要以身作则、树立榜样

家长是子女成长的启蒙老师，亦是子女成长的引路人。因此家长要以身作则，培养自己正确的三观和高尚的情操，为子女树立学习的榜样。家长的榜样作用象“润物细无声”感染子女的成长，子女方可孝顺父母，为自己的家庭担责任。有了为小家担责任的意识，才能真正做到为国家为社会履行责任，成为这个社会有用的人。

5 结语

大学生是民族的希望，国家的未来。习近平的责任担当思想是大学生成长成才的精神动力，它指引着青年大学生朝着正确的方向前进。大学生们要以习近平总书记的殷切希望为契机，在学习实践中奋发图强，锻炼技能，乘风破浪做新时代有责任担当的追梦人。

参考文献：

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京: 外文出版社, 2014: 411.
- [2] 习近平. 全面贯彻落实党的十八大精神要突出抓好六个方面工作[J]. 求是, 2013(1): 6-7.
- [3] 陈娟. 新时代青年社会责任培养研究[J]. 思想教育研究, 2020, 3, 25.
- [4] 常露. 新时代高校思想政治教育理论的创新发展——学习习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述[J]. 河海大学学报, 2019, 12, 25.

作者简介：

韦松吟，女，讲师，硕士研究生，管理学硕士，国家二级心理咨询师；

俞天翼，男，硕士研究生，广西幼儿师范高等专科学校辅导员；

李达铎，男，硕士研究生，广西幼儿师范高等专科学校辅导员。