

优秀传统文化融入大学生思想政治教育的研究

金 明¹ 金 钧²

1. 白城医学高等专科学校, 中国·吉林 白城 137000; 2. 白城师范学院, 中国·吉林 白城 137000

【摘 要】中华优秀传统文化历经数千年的演变,早已在中华民族的思想意识和行为规范中根深蒂固。当前高校在对大学生进行思想政治教育时还不能很好地将中华传统文化融入其中,本文主要对其中的问题进行探究,并提出具有针对性的策略,切实将大学生的思想政治教育过程中引入中华传统文化。

【关键词】传统文化; 思想政治教育; 中华; 引入

1 优秀传统文化对大学生思想政治教育的价值

1.1 优秀传统文化促进了大学生思想政治教育。中华5000年,历史悠久,传统文化源远流长,中国人民深受熏陶,大学生作为祖国的新一代建设者,在教育过程中,中华传统文化的对大学生的成长产生一定影响,大学生在成长过程中思想建设、政治素质等关系到国家和民族的未来发展,对国家的繁荣昌盛起到重要作用。而对大学生进行思想政治教育是一项重要的任务,在思政教育的各个环节,我们应该将中华民族的传统文化引入大学生思想政治教育里,提高大学生的素质。

1.2 优秀传统文化能够培养大学生的爱国主义情怀。许多大学生在爱国情怀的表现上感性大于理性,大学生对中华名族的部分历史现在掌握不够全面,容易被不法分子误导,被人利用,因此要正式爱国热情,不能盲目,所以,在对大学生进行思政教育和社会主义教育的各个环节,要讲新时代的思想融入教育中,让大学生更多的了解国家,了解世界的传统文化,进而培养大学生的正确的爱国主义情怀。

1.3 优秀传统文化启迪大学生的理想信念。优秀传统文化能够培养大学生的理想和信念,更新大学生的三观,尤其注重其人生观。在古今中外的历史发展中,有很多例子对大学生的思想政治教育起到了启迪作用,例如“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的爱国主义情怀、“自强不息,厚德载物”的进取精神等,这些古训都能指引大学生的价值追求,从而树立具有时代特色的价值观。

1.4 优秀传统文化中的伦理道德具有现实意义。中华的传统文化应该以提高自身修养为目的,以高尚的道德情操为宗旨,中国的传统文化强调个人良好道德品质的形成需要其在生活中要严格监督和严格要求自己。优秀传统文化能够让大学生自觉遵守社会规范和道德律条,塑造自己的品行。

2 优秀传统文化融入大学生思想政治教育的不足

2.1 融入内容匮乏。优秀传统文化没有得到有效的保护和继承发展,导致能融入大学生思想政治教育的优秀传统文化内容陈旧、形式不多。在传承传统文化的过程中,我们也遗失了许多优秀的传统文化。目前的传统文化传承出现断层,与时代格格不入的传统文化随处可见。高校教育体制没有真正把传统文化纳入教育教学主导内容里来,使得传统文化变成冷门兴趣爱好,没有普及。

2.2 融入手段单一。现阶段的大学生了解和学习优秀传统文化是通过家庭教育的熏陶,还有一些对传统文化感兴趣的同学会通过自媒体、电视和参加一些有关传统文化的社会实践来学习,而不是系统而全面的学习。虽然一些高校开设了有关优秀传统文化的选修课,但大多学生选择这门课主要是为了混学分而不是为了文化修养的提升。所以,文化课程学习在一些高校中还未受到足够的重视,大学生参加有关优秀传统文化的活动也没有受到良好的重视,缺乏组织性和连贯性。

2.3 融入氛围不浓。随着互联网的发展和运用,我们获得信息更加方便快捷,但信息大多是碎片化的快餐信息,在这种情况下需要静下心来品读的优秀传统文化更容易被忽视和被边缘化。网络当中的信息被有心人加工筛选,对大学生的价值观产生了很大的影响,甚至主导了大学生的思想,因此信息化社会

严重影响着大学生学习中华优秀传统文化。

3 优秀传统文化融入大学生思想政治教育的路径

3.1 优质师资队伍的建设。大学生的教师门类较多,可以在不同专业的课程中都引入中华优秀传统文化教育,因此对于老师的知识结构和培养环节是决定文化教育的中中之重。一般来讲,各个高校的传统文属于选修课,周学时为二,且不是每个专业都开设,有很多是讲师来授课,因此这些教师对于中华传统文化的理解不够透彻,导致课堂教学效果不佳。因此,应该加强对教师的中华传统文化教育的培训,有能力的高校应该组织历史方面的教师编写中华传统文化教材,建立线上线下结合的课程体系,提高师资力量水平。

3.2 重视课堂教学。思政课是高等院校的必修课,在这项课程中可以很好的把中华优秀传统文化传播下去。高等院校应该充分利用课堂教学的主渠道,从厚重的中国传统文化中寻找同思想政治教育课的契合点,借用学生乐于接受的图片、影像、微视频短片形式融入教学内容进行讲授,把中华传统文化的教育价值发挥出来,让课堂中的思政教育效果更好。

3.3 开展课外实践活动。当代大学生的社会实践活动十分丰富,要改变将传统文化与思想政治教育相融合的单一模式,建立高校优秀传统文化实践活动多元化,鼓励支持大学生参加课外优秀传统文化活动,开拓学习优秀传统文化的载体。高校可以向大学生传播一些有关优秀传统文化的社会活动的信息,并且创造一些有利的条件满足大学生参加社会实践活动的欲望。与此同时将这些实践活动和学校的考评机制相结合,这样可使大学生的选择性更加广泛,解除了学生的后顾之忧。

3.4 搭建校园网络媒体平台。优秀传统文化融入大学生思想政治教育实践中,应该充分利用现代化的教学手段,比如多媒体教学、文化基地实习实践等。首先,营造弘扬中华优秀传统文化的网络媒体氛围,要充分发挥互联网新媒体技术的作用,结合大学生的兴趣,利用微博、微信、校园公众平台将优秀传统文化的生动案例和精髓定期推送,尽量用贴近大学生话语的形式让大学生感受传统文化的魅力。在校园网站或者学校贴吧可增加一些栏目,例如中华传统文化讨论栏目,制作当今社会热点与中华传统文化相结合的纪录片等,通过不同方式来宣传中华文化,通过在师生情感互动中进行网络思想政治教育,有利于引起情感共鸣。

4 结束语

随着社会变化速度的加快、社会经济的迅速发展,对优秀传统文化融入大学生思想政治教育来说,既是机遇又是挑战,不管是学校、教师还是学生,都应该重视这一方面的教育和学习效果,不断发现其中的问题并积极寻找解决方式,从而取得更好的结果,使中华传统文化教育更成功,大学生思政教育更成功,实现优秀传统文化在大学生思想政治教育中的积极作用。

参考文献:

- [1] 陈庆庆,李祖超. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的路径创新[J]. 思想政治教育研究, 2020, 36 (04): 123-128.
- [2] 刘奎杰,邢明非,张宝生. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育浅析[J]. 鲁东大学学报(哲学社会科学版), 2020, 37 (04): 91-96.