

创新高校思想政治教育工作促进社会稳定和谐

阿依努尔·海热拉

新疆医科大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830017

【摘要】构建和谐社会, 促进社会稳定对高校思想政治教育工作提出了新要求, 新形势下高校应该如何开展思想政治教育工作? 本文围绕高校思想政治工作的开展, 首先探究了加强新时代高校思想政治工作创新探索的意义, 然后分析了目前高校思想政治工作实施过程中存在的问题, 最后提出了一些创新举措, 以供参考。

【关键词】高校; 思想政治教育; 创新; 措施

【项目名称】新疆高校去极端化教育实效性研究——以新疆医科大学为例(项目编号: 2018XYFG17)。

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的关键时期, 这一时期, 如果没有正确的教育和引导, 青少年会被错误思想误导。随着网络的发展和推进, 高校思想政治教育工作也面临着新的挑战。高校不仅应当全面加强专业教育体系建设, 同时还应当不断强化思想政治教育, 结合时代的发展要求、政策的变化情况以及学生的发展实际, 不断强化思想政治教育体系建设, 创新思想政治教育工作模式, 从而提升学生的综合素养, 促进学生全面发展, 使其成长为新时代社会主义合格接班人。目前, 高校在思想政治教育工作实施的过程中还存在诸多的问题, 因此加强新时代高校思想政治工作实施现状及创新对策研究, 意义深远。

1 新形势下加强高校思想政治教育工作创新探索的意义分析

作为高校课程教育体系中重要的构成要素, 思想政治教育工作一直以来备受关注。新时期, 国家对思想政治教育工作越来越重视, 尤其是十九大以来思想政治工作成为全社会和教育领域关注的重点。加强高校思想政治教育工作, 不断创新教育模式和教学理念, 不仅有助于提升学生的思想政治素养, 提升思想政治教育成效, 同时还指导学生真正明白什么是对的、什么是错的、应该坚持什么、反对什么, 弘扬什么、抵制什么, 筑牢了思想防线, 增强“免疫能力”, 提高学生抵御错误思潮言行能力。

此外, 加强高校思想政治教育工作, 不断创新教育模式和教育方法, 也是更好地应对市场经济体制改革的必然选择。新时代随着互联网技术不断发展, 网络多元化思潮对高校思想政治工作也带来了诸多的影响, 学生的人生观、价值观等方面也难免受到一些影响, 这一时期, 如果没有正确的教育和引导, 青少年会被错误思想误导。加强高校思想政治工作, 不断完善高校思想政治教育和专业教育融合体系, 可以更好地激发学生学习的能动性, 提升他们对思想政治教育工作的认同度, 进而在实践中不断进行创新应用, 促进全面发展, 帮助学生树立正确马克思主义五观, 把学生培养成合格的社会主义事业的建设者和接班人。

2 目前高校思想政治教育方面存在的问题

当前, 高校在思想政治教育工作实施过程中, 虽然不断重视, 也采取了一些新的举措, 但是总体上分析依然还存在诸多的不足, 具体体现在以下几个方面:

2.1 思想政治教育理念缺乏创新

新时期学生的思想认识以及行为规范等不断发生变化, 受到网络环境等影响, 学生在人生成长的过程中也遇到诸多的困惑, 如何更好地调动学生的积极性, 提升学生的思想政治素养, 成为目前高等院校教师探究的重点。但是当前在高校思想政治教育工作实施的过程中很多教师对其关注度依然不够, 思想政治开展的方式方法比较单一, 缺乏创新, 没有真正将学生作为课堂的主体来进行教学活动的设计; 另外, 在思想政治教育工作实施的过程中主要是以教师为中心来开展相关理论的教学, 教师围绕教科书的内容来进行相关知识的讲解, 没有充分调动学生的积极性, 没有将思想政治教学资源 and 学生的兴趣以及教学目标充分融合起来进行体系化设计, 从而导致课堂教育比较乏味, 学生参与积极性不足。

2.2 思想政治教育与网络技术融合度不够

当前国家对思想政治教育工作越来越重视, 目前高校在思想政治教育方式方面不断进行方式方法创新探索, 但是忽视了网络教育, 没有充分结合新时代市场环境的变化, 将思想政治教育和网络技术等进行融合, 没有针对网络思想政治教育等方面不断创新相关的教学理念和教学模式, 没有形成线上线下协同育人的教学模式, 从而不利于提升学生的网络思想政治素质素养。

2.3 学生实践能力需要进一步提升

思想政治教育工作的开展, 既需要加强学生思想政治理论方面的教育, 同时还应当引导学生结合实际不断开展实践锻炼, 这样才能更好地提高学生的综合技能和素养。但是目前高校思想政治教育工作实施过程中, 对学生的课外实践能力方面的培育不够, 结合专业课程教学等方面创新教学活动方式, 在思政课程和课程思政教学等方面融合度不够, 专业教育和思想政治课程理论之间没有进行紧密衔接, 从而不利于激发学生学习思想政治理论的积极性, 也难以促进他们实践能力的提升。

3 加强高校思想政治教育, 推动社会和谐稳定发展的对策

为了进一步提高高校思想政治教育工作实施成效, 切实创新理念技术和方法, 建议从以下几个方面进行探索:

3.1 确定科学的教学目标, 创新思想理念

要加强目标导向, 明确思想定位, 围绕高校思想政治教育工作

作的开展,合理确定教学目标。当前国家经济社会发展形势不断发生变化,网络技术革新频次加大,加强高校思想政治教育工作需要全面结合国家政策的要求,以及学生的实际情况等全面加强体系建设,合理确定思想政治教育工作的目标,这样才能更好地指导教学工作有序开展。一方面,高校教师要不断学习研究国家相关的政策以及教育行业领域相关的最新规定,从而全面掌握思想政治教育的政策导向,另一方面高校思想政治教育教师要结合高校的办学特点、发展目标等,针对思想政治教育工作,查找目前在教育教学过程中存在的问题,以此为基础,合理确定课程思政和思政课程教学相互融合的机制,指导教学活动有序开展。

3.2 注重思想政治教育方式方法的创新

要不断创新教学理念,优化教学技术,围绕思想政治教育工作的教学目标,探究多元化的教学形式。一方面,思想政治教育教师应当全面加强自身的素质和能力培训,既要全面系统地掌握国家相关的政策,同时又需要深关注社会新闻事件和历史事件,从理论层面和实践层面不断加强深度研究和关联应用,形成特色化的教学模式。另一方面,要加强教学形式的持续创新,比如可以围绕思想政治教育工作的相关理论,通过设定相关的问题,借助小组讨论等方式,让学生结合社会热点问题,从多个角度来进行分析,通过运用相关的理论等来解释相关的原理,不断锻炼他们的思维。教师还可以通过组织辩论赛或者是开展演讲、比赛等方式,让学生围绕某一个社会热点或相关的教学理论来进行辩证的分析和研究,发表自己的看法,在锻炼学生思维的同时,也有助于提升学生的理论认知水平和语言表达能力。

3.3 加强网络教育创新,注重课外实践

一方面,要深刻认识到网络思想政治教育工作的重要性,高校思想政治教师应当围绕思想政治教育从网络思想政治教学的方向出发,合理确定课堂思想政治教学体系,要对网络思政和课堂思政之间的关联性进行分析研究,通过制定网络教育内容和课堂教学计划,鼓励学生利用;信息技术等搜集相关的资源,共同进行开发,从而更好地提升学生的网络教育思想政治能力。另一方面,要加强实践创新。围绕思想政治教育工作的开展,

不断完善教学资源数据库,充分利用互联网技术搜集相关的数据资源,加强高校和其他院校之间的信息资源共享,从而更好地实现数据关联。此外,对于大学生而言,还应当围绕如何提升自身的实践技能,不断加强科学探索,在专业知识的学习等方面,充分运用思政相关的理论来开展相关的学习探索活动,在合理运用互联网技术的过程中,注重加强学生和教师以及其他学生之间的沟通交流,通过建立博客、微信等方式,及时进行相关信息的沟通,从而实现资源共享,提高自主学习能力。

此外高校要全面加强教学基地建设,注重和相关专业领域的社会组织等进行合作,进而围绕课程思政建设等方面开发更多的实践资源,为学生提供更多的机会,学校可以通过社团建设、职业技能大赛以及思想政治教育理论测试等方式,利用互联网平台开发相关的测试系统,引导学生正确运用网络工具进行学习研究,在锻炼中转变认知,提高他们的思维能力,分析问题和解决问题的能力,避免学生被错误思想误导。

总之,新形势下高校思想政治工作的开展,必须要全面结合实际,不断加强教学理念和教学模式的创新,同时还应当发挥学生的能动性,构建以学生为主体的思政课程和课程思政深度融合机制,这样才能更好地提升学生的综合能力。尤其是通过在学生中重点开展对社会热点问题的集中宣传教育,对一些模糊、错误认识进行有力批驳,帮助学生确立清晰、正确的观点,从而增强学生维护社会稳定的责任感和使命感。

参考文献:

- [1] 马晓利.网络时代下高校思想政治教育工作创新机制研究[J].时代教育,2017(23):43.
- [2] 李效武.新时代高校贯彻“三全育人”理念的实践创新研究[J].平顶山学院学报,2019,34(1):19-24.
- [3] 罗晓春.新时代背景下高校思政课面临的机遇与挑战[J].才智,2019(7):148-149.
- [4] 李霄睿.论“新时代”背景下中职思政教育问题及创新对策[J].天津职业院校联合学报,2018,20(6):124-128.

作者简介:

阿依努尔·海热拉(1986-),女,维吾尔族,新疆乌鲁木齐人,讲师,研究生,研究方向:思想政治教育。