

艺术设计专业教学中计算机辅助设计的应用分析

刘晓晓

重庆城市职业学院, 中国·重庆 400000

【摘要】在我国经济快速发展背景下,现如今计算机信息技术已经被应用在了各个领域当中。所以在艺术设计教育中,教师需要借助计算机辅助设计,强化设计效果,让操作变得更加方便,也让艺术设计图纸的储存也更方便,而且计算机辅助设计的应用不仅保持了艺术美感,而且还保障了设计精准度。因此,本文特意围绕着艺术设计专业教学中计算机辅助设计展开了探究,以期能够有效提升高校学生艺术设计能力。

【关键词】艺术设计; 专业教学; 辅助设计; 计算机

在计算机辅助设计日益更新下,其中的功能逐渐增多,这就为艺术设计专业扩展了新思路。计算机辅助设计方式将传统艺术设计形式给予了更新,也重新为艺术设计提供了载体,从而有效为设计师们提供了高效技术手段,创造了传统设计所不能比拟的视觉效果,这是科技与艺术的完美结合。在现代艺术设计教学当中,已经逐步形成以计算机辅助设计为方法的艺术设计教学体系,并在艺术设计教学中不断进行实践探索与创新。

1 艺术设计专业教学中计算机辅助设计的重要性

其一,强化表现效果。在传统手工制图中需要多种多样绘图工具加以辅助教学,而且在绘图质量与准确度方面也不够高。虽然计算机辅助设计不像手工设计一样随意,但这也极大程度上提高了绘图精度和速度。此外,计算机辅助设计的优势通常表现在视觉与听觉方面,可以使用三维动画、过程模拟、图像渲染技术等来加强艺术设计效果。其二,操作便捷。计算机辅助设计的操作更简单,很容易学习,这就让艺术设计变得更加便捷^[1]。运用计算机实行辅助设计不仅可以编辑设计图,而且也能够对图形进行收缩、放大与移动等。并且使用计算机辅助设计也可以应用计算机特效,这样就可以对设计方案随时更改,并且操作变得更便捷。其三,存储更方便。在计算机辅助设计中,其数据信息方案能够存储的更方便,利用计算机可以对这些图形加以保存,能够随时对数据加以存储,并且极端及辅助设计也可以长时间对这些数据加以保存,而且图片也不能出现一些老化或褪色现象,计算机图形也能够通过打印、幻灯片或视频等形式加以展示。

2 现阶段艺术设计专业教学中计算机辅助设计应用所存的在问题

虽然计算机辅助设计在计算机技术支持下已经有了很多优势,但由于受到了多方面因素影响,这就让其在艺术设计实际运用中出现了一些问题。首先,太过于依赖计算机教学。在加深学生艺术设计专业计算机辅助技术应用程度的同时,也让很多学生形成了不好的习惯,对计算机辅助设计产生严重依赖性。就会让艺术设计专业学生自身思维和动手能力受到影响。其次,一些学校在艺术设计教学中认为使用计算机辅助设计功能是新课程改革真正要求内容,所以学校就会对计算机辅助设计应用提高了重视程度,造成艺术设计教学目标出现一定偏差。学校要积极创建计算机辅助技能教学,从而忽视了人工设计的重要性。

3 艺术设计专业教学中计算机辅助设计的应用效果

3.1 将计算机技术与艺术设计相融合

在高校艺术设计教学中,教师通常会让学生真正认识到在艺术设计当中计算机技术的重要性,让学生们之间相互多联系,及时掌握到计算机技术,从而为学生开展艺术创造提供技术支持。另外,教师也要积极培养学生们的艺术思维,让学生可以真正认识到艺术思维的创作核心,在教授学生计算机技术的同时,也需要结合网络上艺术作品加以深入分析,找到艺术本质。并且对于学生实践而言,也要积极鼓励学生积极创作,要大胆想象,争取

在学习到计算机技术的同时,也提高了学生们的艺术思维。

3.2 明确计算机辅助设计定位

现如今虽然计算机辅助设计是一种先进教学辅助方法,在高校艺术设计专业教学当中,其对于教师教学活动的开展有着重要辅助作用。但我们也需要认识到计算机在艺术设计中也只是充当一个重要载体,并不能取代传统手工艺术设计。因此,在艺术设计专业中,应用计算机加以辅助设计,可以让其应用范围和内容拥有一个精准定位,不能过度对计算机辅助设计作用进行夸大,防止由于过于重视计算机辅助知识,从而忽略了艺术设计思维与技巧。

3.3 完善计算机技术设备

艺术设计并不是僵化、不变、而是运动的,有着加强前沿性。所以在实际教学过程中,教师不仅能需要对艺术设计基础知识教学加以重视,还需要结合计算机实际情况完善教学设备。其中有一些学校计算机设备较为陈旧,这就需要我们积极完善艺术设计专业计算机辅助设备的及时更新。在硬件方面就需要加大艺术设计专业计算机工作实验室,从而为抽象作品设计与制造过程提供一些场地要求,屏气还需要聘请一些专业计算机人才定期对设备加以保养,确保每台机器都可以进行正常运行。而软件方面,学校就需要投入一定资金购买先进计算机软件,并积极观察和分析计算机艺术设计软件研发,确保艺术设计专业应用能够让功能得到完善,让其先进软件的操作变得更加便捷。

3.4 加强教师计算机能力与职业综合素养

学校师资力量可以直接影响到学校艺术设计专业教学质量,这对计算机辅助设计应用有着重要影响。所以需要教师通过教育培训和人才引进的方式提高专业教师整体水平。定期对教师进行计算机方面的培训工作,让教师可以积极掌握到专业知识与技能,加强教师职业综合素养,从而有效提升教师使用计算机辅助设计的熟练度等。另外学校也要在招聘艺术专业教师时,也可以招聘一些拥有计算机技巧的教师,使其在源头上提升艺术设计专业教师质量。另外,要让计算机专业教师积极与专业教师进行艺术交流,使用本校计算机资源,进而有效促进艺术专业教师能力的提升^[2]。

4 结束语

综上所述,高校艺术设计教育发展是永无止境的,而计算机辅助设计应用则不可避免的发出了重要作用。所以教师就需要不断完善艺术设计批评的良好文化氛围,并积极完善计算机设备,明确自己的设计定位,加强高校教师计算机能力与职业素养之间的关系。因此本文特意阐述了艺术设计专业教学中计算机辅助设计的重要性,详细分析了现阶段艺术设计专业教学中计算机辅助设计应用所存的在问题,衷心本文希望能够为计算机辅助艺术设计提供一些具有参考性的价值。

参考文献:

- [1] 吴蓓. 论计算机辅助设计在艺术设计专业教学中的应用[J]. 电子测试, 2017(01): 112.
- [2] 孙焯. 案例教学法在艺术设计类计算机辅助设计教学中的运用[J]. 中国科技信息, 2009(23): 268.