

基于信息技术支持的中职语文信息化教学研究

葛建平

江苏省南通技师学院, 中国·江苏 南通 226000

【摘要】中职语文教学有助于提高学生的语文素养, 培养学生对语文学习的兴趣, 促进学生综合水平的提升。而对信息技术的利用又可以提高中职语文信息化教学的水平, 符合中职教育对语文教学的要求。因此本文从信息技术角度出发, 对中职语文信息化教学的情况进行研究, 同时提出具体的对策建议, 希望对中职语文信息化教学有所裨益。

【关键词】信息技术; 中职语文; 信息化教学; 策略

总体而言中职学生的学习基础较差, 学习兴趣相对较低, 传统的中职教学方法已经无法提高学生的积极性, 而通过信息技术的应用有助于提高学生对中职语文学习的兴趣, 提高中职语文教学的效率, 让更多的学生加入到中职语文教学中来, 不断实现中职语文教学的信息化。

1 中职语文信息化教学的概念以及重要性分析

对于中职学生来说加强对语文的学习可以提高学生的语文素养, 对其他学科的学习也能够起到较强的帮助作用。并且随着计算机网络技术的发展, 在中职语文教学过程中加强对信息化教学方法的应用, 也是信息技术发展的需要, 二者之间可以起到有效的互补作用。我们在中职语文教学中通过对信息技术的使用, 有助于提高中职学生对语文学习的兴趣, 让学生能够通过线上、线下以及课上课下相结合的方式, 增加对语文知识的掌握。例如学生可以利用不同的 App 对语文中的字词进行学习, 同时也可以对阅读理解以及写作进行训练, 使得自身的语文综合能力能够得到提升。

信息化教学主要是依赖信息化技术, 将书本内容贯穿其中的教学方式。信息化教学的优势有以下几个:

首先, 可以激发教师的探索精神。在中职语文教学中通过对信息技术的使用, 要求教师积极转变教学思路, 使用更加科学有效的方法来加强对语文的教学。在对信息技术的使用过程中, 也可以促进教师教学水平的提升。其次, 可以减少板书字体对教学带来的影响。对于一些教师来说写出良好的板书相对较难, 而通过信息技术的使用可以避免这类问题的发生。同时 PPT 上标准的字体、不同的字号以及颜色等可以为学生带来强烈的层次感, 让学生摆脱学习中的枯燥。再次, 在表达方式上更加生动、直观。信息化教学方法使得教师可以更加生动地为学生展现书本知识, 尤其对于那些抽象难懂的知识来说, 更需要通过直观的方法来体现。而信息化具有教师口述不能比拟的优势, 可以培养学生的案例分析以及对语文的兴趣。

2 中职语文信息化教学开展的策略

2.1 搭建专门的网络学习平台

首先我们可以利用信息技术来搭建专门的网络学习平台, 方便学生与教师之间的沟通交流。在信息技术的支持下, 学生和教师可以克服时间以及地点的限制, 随时随地地对问题进行讨论, 学生可以对自己不明白的地方与教师进行交流, 而教师则可以通过信息技术, 在网络平台的帮助下, 通过远程的方式为学生进行答疑解惑。并且在网络平台上大家还可以对自己的学习心得以及方法进行分享, 找到自己想要的学习资源, 培养自身多方面的能

力。对网络学习平台的搭建不仅需要具备一定的硬件条件, 同时对学生的操作能力也提出了更高的要求, 因此我们需要在专职人员的指导下, 来进行网络学习平台的搭建。

2.2 在课后练习中对学生知识进行强化

其次要想实现中职语文的信息化教学, 我们还需要加强对学生进行课后的练习。中职语文教学内容较多, 我们可以将其分为基本知识和扩展知识两个板块, 在有限的课堂教学中学生的语文表达能力、实践应用能力以及阅读写作能力, 都无法得到有效的提升, 仅靠课堂教学是远远不够的。而通过信息技术的使用, 可以让学生在课后对语文知识进行大量的练习, 例如可以通过 QQ 或者微信等方式对学生的状态进行引导, 提高学生课后学习的效率。课后对信息技术的利用, 主要是对学生课堂学习的弥补, 学生可以对自己在课上不明白的地方, 进行针对性的课后学习。

2.3 加强对现代技术的利用

最后我们还需要加强对现代技术的应用, 以教材为载体而不能局限于教材。例如中职语文教师可以通过对多媒体以及微课教学方法的应用, 来丰富课堂教学手段, 提高课堂教学的效率, 丰富课堂教学内容。信息技术的发展也对中职语文教师的教学水平, 提出了更高的要求, 语文教师需要结合中职语文教学的要求, 不断提高自身的教学能力。例如在讲述到《雷雨》的内容时, 教师可以为学生播放《雷雨》影视, 让学生对雷雨的写作背景进行了解, 体会作者想要表达的思想意图。

3 结语

信息化教学是一种新型的教学方式, 有利于提高课堂教学效率, 弥补传统教学的不足, 并且在信息技术发展的背景下, 实现中职语文教学中的信息化已经具备了充足的外部条件。因此我们需要结合中职语文教学的特点, 加强对信息技术的应用, 提高中职语文教学的质量与水平, 实现中职语文教学的信息化发展。

参考文献:

- [1] 邓敏. 中职语文信息化教学的实现途径分析[J]. 中国培训, 2019(09): 66-67.
- [2] 李晓勇. 中职语文信息化教学初探[J]. 辽宁行政学院学报, 2016(08): 80-83.
- [3] 杨希瑞. 中职语文信息化教学设计运用[J]. 中国教育技术装备, 2016(07): 24-25.

作者简介:

葛建平(1990.05-), 女, 汉, 江苏南通, 讲师, 本科, 研究方向: 语文教学