

初中体育教学改革创新思路

刘加军

贵州省金沙县安底中学, 中国·贵州 毕节 551802

【摘要】近年来,随着新课标改革的不断推进,如何实现初中体育教学改革创新已经成为初中体育老师首要探索的问题。在这个物质基础十分丰富的时代,家家户户生活条件得到很大的改善,青少年的体质健康问题也逐渐走入人们的视野,为此,初中体育老师要更加重视青少年的体质锻炼,努力探索初中体育教学的新思路,结合教学改革文件的具体要求,实现初中体育教学的改革创新。

【关键词】教学改革; 初中体育; 创新思路

随着新课标改革的不断深化实施,我国整个教育体系正在逐步走向成熟,然而就观察来看,部分教师依旧受之前应试教育的影响,过于重视学生的成绩,忽视学生全面的素质教育,进而就导致了传统的教学方法并不能满足逐渐走向成熟的教学体系的要求,影响教师的教学水平。因此,就针对初中体育教学课程来看,初中体育教师结合教学改革文件的具体要求,探索初中体育教学改革的新思路,已经成为开展初中体育教学的必然要求,同时,初中体育老师在进行初中体育教学改革的探索时,有针对性的合理地安排各项体育锻炼,着重培养学生进行体育锻炼的习惯,最大程度的增强当下青少年的体质健康,促进学生的健康成长。

1 初中体育教学改革创新思路的意义

1.1 培养学生自主学习的意识

相比较以往的初中体育教学方式与理念,初中体育教学改革的创新思路更加重视学生自主学习与锻炼意识的养成,使学生在初中体育课堂中,可以自主地探索适合自己的锻炼方式,通过小组协作或者小组对抗的方式,增强学生的团结意识,培养学生自主探究的能力。

1.2 提升学生的身体素质

初中体育教学改革可以促进提升学生身体素质的提升。创新初中体育教学方式可以更好地促进学生养成体育锻炼的习惯,结合科学的健身方法,使学生摆脱“亚健康”的状态,帮助学生健康成长。

1.3 贯彻落实新课标改革的具体要求

通过初中体育老师不断探索初中体育教学改革的创新思路,可以更好地贯彻落实新课标改革的具体要求。初中体育老师将学校学生的实际身体素质状况与新课标改革的具体要求相结合,探索出适合本校学生的初中体育教学新模式。

2 初中体育教学改革创新思路的现状

2.1 教学方式陈旧

在新课改改革不断推进的背景下,初中体育课程依旧存在教学方式陈旧的现象。部分初中体育教师并没有结合新课标改革的要求,探索新的初中体育教学方式,依旧被应试教育的教育方式所影响,采用旧的课堂考核模式,忽视对学生自主锻炼意识的培养,一定程度上影响了学生的健康成长。

2.2 教学内容滞后

初中体育教学改革的具体目标就是培养学生自助锻炼的意识以及身体素质的提升,因此,这就对初中体育教学的内容提出了多样性的要求。但反观当下的初中体育课堂,部分教师忽视对初中体育课程的探索与创新,沿用老旧的课程内容,造成由于课堂内容多余单一与枯燥,导致的学生缺乏体育锻炼的兴趣,不利于学生自主学习意识的养成与身体素质的提升。

3 初中体育教学改革创新思路的策略

3.1 探索初中体育教学创新思路,完善教学内容

根据新课标改革的具体要求来看,初中体育老师,在探索初中体育教学改革新思路时,要更加重视初中体育课堂教学内容的设置,结合当下青少年喜闻乐见的方式,合理地将这些元素

穿插在初中体育教学课堂中,以此增加初中体育课堂的趣味性,将教学内容对学生产生的吸引力做大最大化。同时,初中体育老师也可以结合不同时期不同时间段的各类体育赛事,有选择性的给学生讲解这项体育项目的具体操作方式与规则,在保证安全的前提下,带领学生进行小组协作式或者小组对抗式的锻炼,帮助学生在进行体育锻炼的同时培养学生对相应体育项目的兴趣,以此丰富初中体育课堂的教学内容,更好地融合新课标改革的具体要求,助力学生的健康成长。

3.2 探索初中体育教学创新思路,重视学生自主锻炼习惯的养成

首先作为初中体育老师,应当清楚每一位学生的身体素质与体育锻炼的意识是不一样的,因此,这就需要初中体育老师针对每一位学生建立相应的体育课程考核机制,及时发现学生在体育锻炼是存在的问题,引导学生正确的体育锻炼方式,帮助学生养成良好的自主锻炼的习惯;其次,初中体育老师在每一堂可以课程讲解之前,应生动形象的向学生讲述做好该体育项目对身体体型的塑造与身体健康的影响,在吸引学生的同时,培养学生有目的的自主锻炼习惯,提升学生身体素质。最后,初中体育老师要合理地运用例如大课间等一系列课外体育活动时间,增加学生每天的体育锻炼时间,增强学生的身体素质,养成学生自主锻炼的习惯。

3.3 探索初中体育教学创新思路,践行以学生为中心的教学理念

初中体育老师在探索初中体育教学新思路时,一定要紧扣新课标改革的具体要求,深入贯彻以学生为中心的教学理念。初中体育老师在开展初中体育课程时,要清楚的意识到课堂的主体是学生,在授课前期,努力知晓每一位学生的具体身体素质与进行体育锻炼的意识,以此,有针对性的帮助每一位学生进行合理地科学地体育锻炼,在进行体育锻炼的过程中,引导学生相互协作与相互对抗,在培养学生团结意识的同时,充分发挥学生在初中体育教学课堂中的自主意识,有利于学生身体素质的提高。以此,初中体育教师在探索初中体育改革新思路时要不断围绕以学生为中心这一教学理念,制作相对应的初中体育教学课程方案。

4 结语

初中阶段是帮助学生提升身体素质与养成自主锻炼意识最为基础的时期。因此,初中体育老师要努力探索初中体育教学改革的创新思路,以学生为中心,不断开拓新的教学内容,帮助学生提升身体素质,助力学生健康成长。

参考文献:

- [1] 赵家骥. 浅析初中体育教学改革与发展趋势[J]. 课程教育研究, 2014, 24: 38-41.
- [2] 袁德良. 新课改下初中体育教学思路与方法创新[J]. 文理导航, 2015, (1): 34-34.
- [3] 李洪东, 陆国真. 新课改下初中体育教学的新变化[J]. 新课程学习, 2013, (5): 24, 26.
- [4] 杨国林. 新课改下初中体育教学策略分析[J]. 新课程学习, 2012, (10): 287.