

中小学体育教学存在的问题与对策分析

王武杰 宋豪哲

河南师范大学, 中国·河南 新乡 453000

【摘要】由于经济的发展和社会的进步,我国在教育领域也有了长足的进步。当前,全国范围内的新学科正在发生变化,整个学校正在研究各个学科的教学目标,方法和手段,分析和实施有效的教学方法和手段,并寻求提高教学学科的有效性。但是,相反,体育教学并没有达到预期的效果。本文在对体育和体育领域的现状进行分析的基础上,总结了体育培训无效的原因,最后提供了有效的体育教学方法和有效的课堂学习方式,以结识同事,从而实现有效的体育教学和体育学习课程,促进有效的体育教育。

【关键词】教育事业; 体育教学; 新课改; 高效课堂; 探索

1 研究目的

年轻人是祖国的未来,年轻人是强大的国家,年轻人是明智的。近年来,我国开展了新的强化培训活动,新课程教学方法的研究引起了广泛的关注。在这项研究的框架内,计划通过问卷调查研究我国体育领域的现状,以便发现体育领域的问题并提出改进教学方法的具体措施和建议,以提高体育活动的有效性。

2 研究方法

2.1 参考书目

在图书馆,互联网,报纸杂志上寻找相关书籍和文献的基础上,总结并分析了我国体育领域的现状,并获得了大量发表在期刊上的文章,为这项研究奠定了概念基础作者在体育领域的状况。

2.2 问卷

问卷调查方法也称为“书面调查方法”或“填写方法”。间接以书面形式收集研究材料。通过向研究人员发送简短的简明请求,可以间接获取材料和信息,其中包含对相关问题的评论和建议。根据本文件的研究目标,已将根据调查表编制的调查表分发给一些学校。

3 对体育教学现状的调查分析

本节包含一系列案例研究,分析了该国体育的现状,为研究与体育教学有关的问题和在这方面采取的具体措施提供了数据和实践基础。

3.1 关于体育教学重要性的研究

本次调查随机抽取50名教师,50名家长,采用问卷调查方法,发放问卷100份,收集100份,有效率为100%,主要研究他们对体育教学的看法:价值,冷漠,不需要注意。

尽管我国已进入全面实施素质教育的阶段,要求对学生进行全面道德,智力,体育和美国教育,但受传统教育的考验影响不大,却没有改善。老师和父母非常重视运动。

3.2 对教学方法的满意度调查

本部分从一所学校中随机抽取100名学生来研究高度满意,令人满意,一般和不满意的教师教学方法。发放问卷100份,回收问卷98份,有效率为98%。教师的教学方法对学生的态度不尽人意,约占学生总数的20.41%,这个数字相对较高。

3.3 体育动机调查

这项调查是随机抽取100名在校学生学习体育运动的,涵盖了四种情况:他们表现出更大的意愿,普遍的勉强,不愿学习和不愿学习,并发出了100份问卷,然后返回了90份。只有12名学生宣布愿意参加运动,而38名学生则宣布不愿意或不参加运动。

3.4 体育学生年龄变化的调查

该调查采访了该市的25名小学,初中和高中学生,25名

初中学生和25名高中学生。总共发出了75份调查表,其中70份被回收,有效率为93%。随着年龄的增长,学生参加体育运动的动机下降,这要求体育教师使用有效的教学方法来激发学生进行体育运动。

4 结论及建议

“高层次的思想解决方案”,“态度决定一切”,父母和老师都没有对适当的体育运动给予足够的重视,尽管我国已经进入全面实施素质教育的阶段,但大多数父母和教师对体育的发展漠不关心。完成学生的道德,思想,身体和美国教育,还包括传统的实验教学。影响并没有导致教师和家长对体育教学的重视程度显著提高,但在一定程度上严重影响了体育教师的学习动机,上课准备水平不足和学生对体育运动的兴趣低下,从而导致了恶性循环的产生。很难提供有效的体育训练。其次,学生对教师进行体育教学的方法并不满意,直接是由于教师培训不足,无法有效地组织课堂教学并确保师生之间的合理互动所致。但是,这与国家质量教育方法不符,因此需要充分利用教师的领导才能和积极使用有效的教学方法来调动学生学习的动机。第三,学校缺乏体育教室是有效体育教育的另一个障碍,这需要政府和学校共同努力。结合以上内容,提出以下建议:

4.1 改变思想,增加对体育的关注

为了提高人们的认识,改变社会各阶层,学生家长对抚养子女的观念,教育部积极组织各种教育活动,加强对学校领导和教师的适当培训,改变有关教职人员的传统观念,并在思想上认识到体育教育的重要性;体育教学的重要性创造了一种社会高度重视体育教育的氛围。

4.2 有效备课

正如谚语所说“所有必要的东西都是事先设置的,不会被取消。”如果您为此做好了准备,则取决于课程的成功程度。应该强调的是,准备工作包括准备工作,学生的准备工作和自己的准备工作,因此,在课程概念的指导下,教师应明确定义本节的教学目标。舞蹈项目的一个特点是动作流畅,这要求教师在上课前明智地计划教育过程,以充分实施教育活动。在学生准备方面,教师必须充分理解每个学生的性格,并确保他们的课程满足大多数学生的需求,并增加大多数学生的活动。教师应该反思自己以前的缺点,充分考虑可能的缺点,并提前发出警告。作为一名老师,要准备好一堂课,首先必须做好准备,高质量的培训自然是创建有效班级的前提。

参考文献:

- [1]钟启泉,崔允漷.新课程的理念与创新[M].北京:高等教育出版社,2013.
- [2]《体育与健康课程标准》研制组《体育与健康课程标准》解读[M].武汉:湖北教育出版社,2018.