

多措并举做好 2020 届高校毕业生就业工作

张二伟

江苏师范大学, 中国·江苏 徐州 221116

【摘要】2020年全国高校毕业生874万人,比2019年多40万人,不管从数量上还是从增速上都达历年之最。2020年初,在新冠肺炎疫情的发生和全球经济下行趋势的双重影响之下,高校毕业生工作不论从毕业生本人还是从高校层面都面临很大压力。习近平总书记指出要重视高校毕业生就业工作,将其作为重大民生任务;今年全国两会上,李克强总理在政府工作报告中提到“六稳”“六保”任务时都把就业放在第一位,做好高校毕业生工作已经到了刻不容缓的地步。做好高校毕业生工作,保持高校毕业生就业局势总体平稳,从毕业生角度讲有利于实现毕业生人生价值;从国家和社会层面讲促进社会和谐稳定。

【关键词】疫情影响;高校毕业生;就业

2020届江苏师范大学教育科学学院(教师教育学院)毕业生共计426人,本科生320人,研究生106人。其中本科生小学教育226人(含定向生96人),学前教育53人,应用心理学41人,毕业人数较去年增加94人,创历年最高。2020年上半年正值毕业生找工作的黄金时期,疫情和严峻的就业形势的双重“突击”给我院毕业生求职就业带来很大影响,也为我院的就业工作带来很大压力。为帮助毕业生尽早就业,确保在年底高质量完成我院毕业生就业工作目标,现制定2020届毕业生就业工作方案。

1 指导思想

以习近平总书记在统筹推进疫情防控常态化和保持经济社会发展平稳运行工作部署会上的重要讲话以及系列重要指示批示精神为指导,按照《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2号)、《江苏省教育厅关于积极应对新冠肺炎疫情推进2020届江苏高校毕业生就业创业工作的通知》(苏教学〔2020〕1号)和我校关于积极应对新冠肺炎疫情做好2020届毕业生就业工作颁布的一系列通知为指导,创新工作方法,积极转变工作思维,灵活采取应对措施,最大限度降低疫情对我院毕业生求职就业的影响,高质量完成我院毕业生就业工作。

2 加强就业工作责任担当,压紧压实就业工作任务

为保障就业工作目标的顺利实施,高质量完成毕业生就业工作,经研究决定,我院在今年年初特成立由负责分管就业的院领导、就业辅导员、毕业班班主任、毕业生论文指导老师等成员组成的教育科学学院(教师教育学院)2020届毕业生就业工作领导小组。

我院党委书记、院长统领就业工作全局,部署我院整体就业工作;负责分管学生工作的党委副书记和副院长具体抓落实,毕业班班主任和就业辅导员实行“人盯人”“一对N”指导服务,共同做好2020届毕业生就业工作,确保在今年8月底完成初次就业率不低于70%,年终就业率不低于95%的目标。

3 多措并举多管齐下,保质保量完成就业任务

3.1 用好网络平台,推介线上招聘信息

春节以来由于疫情原因,毕业生参加招聘面试受到严重影响,因此必须充分利用网络信息资源,一方面及时为我院毕业生推送转发部、省、校三级联动的就业招聘信息,另一方面搜集相关招聘就业网站和各地人才引进政策,同时动员学院全体教师可

以利用的一切资源为学生提供就业信息,利用我院现有官方网站、微信公众号和2020届教育学院毕业生就业信息群等宣传平台,不定期为毕业生推送精准求职就业招聘信息,方便毕业生查阅使用,从而让毕业生有更多的择业机会。

3.2 精准掌握毕业生就业动态,施行毕业生就业信息周报

就业辅导员每周对毕业生信息进行梳理统计,详细了解每一位学生的就业动态,对于已经就业并填写91job智慧就业系统的学生,就业辅导员应及时在系统中进行审核;对于已签约但尚未输入系统的学生提醒其尽快录入系统,同时将未就业毕业生信息发给毕业生班主任。本科生班主任和研究生导师负责跟进未就业毕业生,了解未就业的原因及未来就业计划,对于有意向但尚未签约的督促其尽快落实,对于尚未明确就业意向的学生应电话联系学生不愿就业的原因,帮助其分析就业形势,为其推荐就业单位,并做好就业帮扶和指导。每周做好统计工作,建立工作台账,做好登记以便存档。

3.3 加强专业分类指导,提供个性化的求职就业服务

一是针对不同专业的学生实行不同的求职就业指导服务。如针对我院师范专业的小学教育和学前教育的毕业生,主要为他们推送各地教育局和教育培训机构的求职招聘信息,邀请往届考上编制的优秀毕业生为未就业的学生开展在线教师考编辅导沙龙;针对应用心理学专业的学生,主要指导他们提高制作简历的质量以及在面试中的相关专业技巧。二是针对不同就业意愿的学生实行不同的就业指导。如针对考研学生,邀请学院年轻博士教师和往届优秀考研学生,为其举办考研复试经验交流会,助力他们实现考研目标;针对考公学生,利用学院经费邀请公务员面试专家为其进行辅导,帮助他们顺利通过笔试面试;针对有志于服务基层的学生,大力推介“西藏专招”、“特岗计划”、“三支一扶”“苏北大学生计划”等基层项目,并为他们做好考前准备指导。

3.4 发挥专业优势,缓解就业心理压力

各班班主任老师要及时联系未就业学生,掌握未就业学生的求职心态,对于在求职过程中碰到困难的学生要及时帮助他们疏导心理压力,定期举办线上“就业求职压力减压坊”,从而缓解因求职就业带来的焦虑情绪,必要时由学院组织心理学专业老师为学生进行专业的心理疏导,从而缓解就业心理压力。同时加强对毕业生的就业安全教育,避免毕业生在找工作过程中陷入“招聘陷阱”。

3.5 关爱特殊群体,做好一对一指导

分管就业的院领导、各专业系主任、毕业班班主任、就业辅导员和毕业论文指导老师分别联系3-5位就业困难学生,为其建立未就业学生工作台账,深入了解每一位就业困难学生的情况和就业需求,并给予有针对性的指导和帮扶。对于建档立卡贫困家庭、未脱贫地区以及湖北籍毕业生等特殊群体给予更多的关心关爱,帮助他们顺利就业。我院是少数民族学生最多的学院,为了指导和帮助少数民族学生顺利就业,少数民族毕业生由少数民族辅导员对接,全方位支持少数民族学生求职就业。

4 分阶段精准施策,以目标为导向切实做好毕业生就业工作

4.1 “锐意进取”阶段工作目标--6月初至7月中旬,确保学院就业率能够达到65%左右。1. 学院定期召开2020届毕业生求职就业工作推进会议,学院领导班子、各专业系主任、毕业班班主任、就业辅导员、论文指导老师全员参与,共同研讨就业帮扶措施,充分利用各类资源帮助学生就业。2. 利用学院官网、学院官方公众号,未就业学生QQ群等网络平台,有针对性的持续发布招聘信息。3. 积极开展第二轮未就业学生谈话,深入分析学生未就业的根本原因,帮助学生认清就业现状,抓住国家政策红利,积极参加各类招聘。4. 引导未就业学生转变就业观念,调整就业岗位薪资等方面的心理预期,降低就业期望值,鼓励其先就业再择业。5. 开展家校互动,加强与未就业学生家长沟通,帮助家长了解当前就业形势与学生实际情况,家校合作助推未就业学生主动参与就业。

4.2 “攻坚克难”阶段工作目标--7月中旬至8月底,学院就业率达到80%左右。1. 通过在第一阶段掌握的未就业学生的就业目标和就业现状,建立2020届教育学院未就业学生求职就业群,继续为未就业学生精推送准化求职招聘信息。2. 落实“人盯人”工作,为每一位未就业学生确定好帮扶老师,老师定期联系学生指导就业工作,直到学生顺利就业。3. 建好未就业毕业生工作档案,实行“一人一档”和过程化管理,精确掌握每一位未就业毕业生的就业进展。4. 重点关注未就业学生中的特殊困难群体,积极关注贫困建档立卡户、考研落榜、少数民族等特殊群体的未就业学生,通过一对一指导帮扶,提高学生就业能力,并给予一定的就业经费扶持。5. 积极开展暑期督导,对未就业学生进行暑期家访,全面了解未就业学生求职就业动态,引导学生主动就业。6. 提高毕业生就业服务水平,在毕业生办理相关材料时积极协助,为毕业生排忧解难。

4.3 “决胜攻坚”阶段工作目标--做好兜底工作,争取在2020年年底学院就业率高质量完成95%以上的目标任务。

决胜攻坚阶段做好两项工作,一是在前一阶段的基础上,对仍未就业的学生建立未就业学生档案,就业辅导员一对一联系,做好统计和登记工作;二是摸清未就业学生的就业现状及未就业原因,有针对性地做好帮扶措施。如针对“懒就业”“不就业”的学生,要从两个方面入手,首先和未就业学生家长联系,了解家长是否知晓孩子目前的就业现状,告知家长目前社会大环境下的就业形势,认清现实,做到早准备早就业。另一方面要做好学生的思想工作,主动约谈学生,用心用情用力,耐心细致地和学生做好沟通联系,倾听学生不想就业的原因是什么,从小环境告诉

学生就业是实现人生价值的重要体现,就业是标志自己从大学校园走向社会的成功标志,就业是代表自己即将成家立业,减轻家庭负担,让父母为之骄傲的一件事情。针对前期考编考公失败的学生及时联系他们,做好心理安抚,了解他们下一步的计划和打算,对于考编失败的学生建议其边工作边准备考编,有些学生考编失败往往是因为缺乏面试技巧等知识而失败,这个时候一边工作可以积累工作经验和实战技巧,从而为将来的考编做好准备;对于考公失败的学生,分析学生失败的原因,如自己确实在考公方面没有天赋,那么建议学生要尽早做出新的决定,尽快转换到找工作的进程上来。针对考研失败准备二战的学生在平时要多和他们联系,多沟通,了解他们的思想状态,为他们鼓励加油,对于学生面对的困境学院会及时予以帮助。因疫情影响的少数民族毕业生,建档立卡和湖北籍等就业困难学生要做好一对一帮扶,对于他们在就业过程中遇到的困难和因家庭原因导致不能就业的特殊群体要精准施策,不让一个学生因为家庭原因或者经济困难原因而无法就业。

就业是民生之本,就业是高校毕业生的终极目标,全社会都应该重视就业工作。疫情影响之下,做好高校毕业生工作,压紧压实工作责任,是每一个高校学工教师应有的责任意识。举全社会之力,高质量完成就业工作,对国家长治久安,社会和谐发展,民族团结稳定,全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴的中国梦至关重要。

参考文献:

- [1] 潘苏子. 铺平高校毕业生的就业之路[J]. 当代广西, 2020, (14): 21.
- [2] 赖霞, 张婷, 古智勇等. 众志成城确保高校毕业生就业稳定[J]. 中国就业, 2020, (07): 48-49.
- [3] 刘瑀. 高校就业困难毕业生精准帮扶机制研究[J]. 产业创新研究, 2020, (13): 193-194.
- [4] 张兆强. 疫情期间高校毕业生就业指导工作路径探析[J]. 山东人力资源和社会保障, 2020, (07): 36-37.
- [5] 苏春海. 在“大考”中做好高校毕业生就业工作[J]. 唯实, 2020, (06): 21-23.
- [6] 程强. 高校研究生就业工作的问题及促进策略[J]. 法制与社会, 2020, (18): 132-133.
- [7] 王妙玲. 新形势下高校毕业生就业问题研究[J]. 新西部, 2020, (18): 125-126.
- [8] 王金川, 房华. 多元拓宽就业渠道确保毕业生就业稳定[J]. 中国就业, 2020, (06): 32-33.
- [9] 俞明辉. 疫情下的就业难题[J]. 新理财(政府理财), 2020, (05): 54-56.
- [10] 贵志雯, 睦国荣. 高校毕业生就业现状分析及其应对策略[J]. 现代教育, 2020, (05): 46-48.

作者简介:

张二伟(1989.12-), 男, 汉族, 河南永城人, 江苏师范大学教育科学学院(教师教育学院), 助教, 硕士学位, 专业: 行政管理, 研究方向: 公共政策、行政管理。