

# 人工智能背景下高职英语教师专业发展的 内涵及发展途径探讨

郭婷婷

山东省滨州职业学院, 中国·山东 滨州 256600

**【摘要】**互联网时代的到来、人工智能技术的发展,使人们的思维方式和生活习惯发生了巨大变化,人工智能在英语教学领域中的应用也在不断地推动着英语教学的新发展。因此,在人工智能环境下,如何应对机遇和挑战,是当前英语教师教学的主要课题。

**【关键词】**人工智能; 英语教育; 内涵和途径

**【课题项目】**人工智能背景下高职外语教师专业发展模式研究(2020WGYB008)。

AI技术以强有力的姿态影响和改变英语教育的整个过程,应用得当的前提下,能够显著提高教学效率,对教学目标、教学内容、教学方法、教学手段的改变也有着深刻影响。与此同时,老师借助AI技术进行教育教学,也会大大影响学生的学习效率,随着人工智能的普遍应用,学生学习英语知识及文化会变得更加快捷方便。

## 1 人工智能技术与英语教学的发展

新型教学法的主要教学思想仍以传统应试教育为基础,其教学目标具有很强的实用性。现实教学中,教师往往是教学任务的主要对象,学生的主体地位没有得到很好地体现。人工智能,顾名思义,就是像机器一样智能地工作。人工智能为未来提供了无线可能,而英语学习也是人工智能可以落地的场景之一。在信息技术不断发展的今天,一些新型教学手段能够渗透英语教学。大数据可以详尽而准确地帮助教师分析学情,甚至可以提供教学内容;老师们开始建构不同的教学模型,使学生获得更好的学习体验,学生通过各种平台、资源与先进的教学理念实现了更快更好的学习效果。

## 2 人工智能时代为英语教师带来的新机遇

2.1 英语教学效率显著提高。学生的实际学习状况与英语教师的课堂教学效果密切相关。提高教学效率能显著提高教师的教学质量,AI的显著优点是能在多层次上提高教师教学效率。在网络时代,教师可以利用更多的教学资源,而教学资源在网络环境中的不平衡也成为制约教师利用的障碍。老师若不能辨别零碎和杂乱的知识,就很容易陷入英语知识教学的误区。人工智能利用海量数据和智能计算,对知识进行深度加工和传输,使教师能够更好地选择教学内容。另外,人工智能技术可以帮助教师从多个角度了解学生,让老师和学生的联系更加紧密。AI技术能够根据学生的课堂表现,对他们所掌握的和所困惑的知识作出准确判断,长此以往便能改变整体的教学质量。

2.2 通过虚拟教学增强学生的经验。学英语不仅仅是学单词、语法、句型。首先,要使学生能够正确理解英语,并在多个层次上发展其基本能力。在此背景下,教师在日常教学工作中为学生创造出了一个具有强烈代际意识的学习英语的虚拟环境,在人工智能技术的帮助下,学生可以快速而全面地进入虚拟现实世界。通过不同的学习方法,有效地提高了学生的实际学习经验,同时也获得了现实生活中没有的虚拟学习经验,使学生摆脱了课本和课堂的限制,并通过不同的学习方法,有效地提高了英语技能。

## 3 人工智能时代对高职英语教师发展的内涵和途径

3.1 高职英语教师发展的内涵。对于“教师发展”这一概念,学术界没有统一的解释,国内外许多专家的解释也各有不同。拉奇认为教师的发展是一个不断积累知识、经验和观念的过程,李志峰、孔春认为大学教师的发展包括高知识的发展、伦理道德的发展以及教学、科研和社会服务能力的发展。本文旨在促进高校教师专业化水平的提高,其内容主要包括:外教教学活动中需

要的外语专业知识、外教教学理念、外教职业道德和情感态度、健全个性心理和自我发展意识等。所以,教师的发展是一种自觉意识,是一种持续更新的知识,更是一种持续的专业技能。针对高职英语教育的特点,高职英语教师的发展应包括:高职教学理论、教学目标、教学模式、教育评价等,并要结合英语和英语相关的各种专业知识,包括英语教学能力与策略、教学管理、教学设计、学科间综合教学能力、“量词”素质等。

3.2 高职英语教师发展的途径。在《经验领域:反思式教育法》中,波斯纳提出了教师成长模式,即经验+反思=成长。“教师发展”是教师个体认识、反思、实践、成长的持续过程,要努力克服各种困难,端正态度,不要把“教育”当成自己吹嘘的资本,而应把“教育”当作自己实现人生目标的基石,树立“终身学习”的观念,把“教育”作为提升自我、实现价值的途径。找出“教育”中存在的问题,思索研究的动机和目的,对其进行分析,并采取具体措施加以解决,最终解决问题。只有持续在“教育”、“研究”上自我完善,自我发展,才能不断提升自己。

## 4 英语教师如何迎接人工智能时代的挑战

### 4.1 正确看待人工智能在学生成长中的作用

教师在面临人工智能时代的挑战时,既不可忽视,也不能过度专注。作为一种新的教学技术,在教学技术影响着教学任务的本质,教师应及时调整教学方法。为避免学生的片面发展,新的教学方法最终会影响学生实际的发展。

### 4.2 人工智能对师生关系转型的启示

在日常教学中,老师不能利用人工智能技术来提高自己的教学权威。在认识到人工智能技术对学生的影响后,老师也许想给学生带来不同的学习体验,但却不自觉地让学生丧失了学习的主动性。AI技术虽能完成信息采集、学生学习状况分析、教学资源整合等教学任务,但仍需要教师在学生情感和精神文明建设方面找到自己的重要导向,才能更好地缓解教学压力,合理安排教学任务,合理安排教师自身和人工智能是重中之重。

## 5 结束语

高职院校的英语老师承担着为社会培养复合型人才的重要责任:一方面,为了提高学生的英语水平,为社会输送更多地应用型人才;另一方面,为了提高老师的专业素养,帮助英语老师提高教育积极性,学校各方都应采取一定的措施来提高对英语课程和英语老师的重视程度。在如今的人工智能背景下,更要建立更加全面的新型教学体系,这样才能更好地促进课程的有效实施,培养学生的综合能力,让英语老师的发展不再受限。

## 参考文献:

[1] 乔中彦. 人工智能时代高职教师专业发展内涵新探——以艺术设计专业为例[J]. 现代职业教育, 2020(35).

[2] 邓满. 教育人工智能背景下高职教师职业价值变迁与角色重塑[J]. 职教论坛, 2019, 000(007): 93-97.

**作者简介:** 郭婷婷(1985-), 女, 汉族, 英语教学。