

湖南省湘西自治州龙山县高中田径课余训练的现状调查及对策

付 阳

云南师范大学体育学院, 中国·云南 昆明 650500

【摘要】田径课余训练是学校体育教学中的重要组成部分,也是学校的基础运动项目。本研究通过文献资料法、问卷调查法和数理统计法等多种研究方法,对湖南省湘西自治州龙山县高中田径课余训练的现状进行研究,对学校体制管理、训练现状、竞赛组织以及一些外部影响因素进行分析研究,并提出相应的发展对策,为今后湘西自治州龙山县高中田径课余训练的发展提供借鉴,进一步推动田径课余训练的可持续发展。

【关键词】湘西自治州; 高中; 田径课余训练; 现状; 对策

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文以湖南省湘西自治州龙山县高中田径课余训练的现状为研究对象,以龙山县2所高级高中的田径教练员、参训学生为调查对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法。查阅2000年—2019年关键词为“高中田径课余训练现状与对策”的相关文献资料。

1.2.2 问卷调查法。根据论文研究的需要,经过指导与反馈意见,将问卷进行反复修改,分别针对教练、学生设计了两份问卷。本次教练问卷共发放18份,回收有效问卷15份,有效率为94%。学生问卷有效率为90%。

1.2.3 专家访谈法

1.2.4 数理统计法

2 研究结果与分析

2.1 龙山县高中田径课余训练现状分析

2.1.1 龙山县高中田径课余训练教练员队伍现状

在高中田径课余训练中,教练员是田径课余训练组织者和管理者,在田径课余训练中是不可或缺的角色,教练员决定着训练者的训练成绩。因此,为推动龙山县田径课余训练的进步和发展对教练员现状的分析是十分关键的。

(1)龙山县高中田径课余训练教练员的年龄结构、从教年限现状。运动训练实践证明,合理的年龄结构不仅可以发挥教练员群体结构整体水平的最大效能,不仅知识、能力、技能以及实践经验的积累等各方面不尽相同。龙山县高中教练以中青年为主,在31—40岁的教练员有7人,训练年线上仅有1人从事16年以上。(2)龙山县高中田径课余训练教练员的学历、职称现状。学历是一个人受教育程度的直接展现,是衡量一个人文化素质的重要指标,而龙山县高中田径课余教练员的学历主要是本科居多。而正高级教练员0人。(3)龙山县高中田径课余训练教练员科研论文现状。调查得出,龙山县高中田径课余训练教练员的体育科研水平相对较低,学术类的科研成果较少。(4)龙山县高中田径课余训练教练员的训练动机。经调查得出,教练员训练动机主要以输送人才和为校增光放在首位。(5)龙山县高中田径课余训练教练员的选材情况。龙山县教练员的选材方式单一,主要来源于校运会。(6)龙山县高中田径课余训练教练员训练计划制定的情况。通过制定系统的训练计划,能激发学生运动员潜在的运动能力。龙山县教练员制定多年度完整训练计划的仅有1人,多数教练员缺乏多年度完整训练计划。(7)龙山县高中田径课余训练教练员对学生文化成绩的重视程度情况。调查得出,龙山县高中田径课余训练的教练员对学生的文化成绩是非常重视的。

2.1.2 龙山县高中田径课余训练运动员队伍的现状

通过对龙山县高中田径课余训练运动员的现状分析,学生训

练的积极性和主动性是提高训练成绩的关键因素。

(1)龙山县高中田径课余训练运动员的性别、训练年限情况分析。调查显示,参加田径课余训练男运动员比女运动员多,训练年限在2年以下的人数有32人。(2)龙山县高中田径课余训练运动员训练的动机。运动员参加运动的动机是决定运动员是否具有动力的决定性因素。调查显示,大部分的运动员参与田径课余训练主要原因是为了升学。(3)龙山县高中田径课余训练运动员训练的强度和次数。调查得出,很多学生每周都能保持积极训练,对于提升成绩有很大的帮助。(4)龙山县高中田径课余训练运动员的文化学习情况。体育特长生升学是由文化成绩和专业成绩两部分构成的缺一不可,而有67%的运动员认为田径训练对文化学习有影响,因此教练员应该制定科学合理的训练计划,解决学与训之间的矛盾。

2.1.3 龙山县高中田径课余训练其他相关因素现状和分析

(1)龙山县高中田径课余训练经费现状分析。龙山县高中课余训练主要经费来源于上级和学校拨款,除此之外田径课余训练经费没有其他来源途径。(2)龙山县高中田径课余训练场地器材现状分析。龙山县高中田径课余训练的场地、器材基本能保障正常的田径课余训练。(3)龙山县高中田径课余训练学校领导重视现状分析。调查得出,龙山县高中田径课余训练得不到学校领导的充分重视,普遍认为体育训练没有文化课重要。

2.2 龙山县高中田径课余训练存在的主要问题及原因分析

2.2.1 龙山县学校领导重视程度不高

龙山县高中学校领导对田径课余训练重视程度不高,对田径后备人才的培养和输送造成了局限性。

2.2.2 龙山县教练员业务和理论知识培训较少

2.2.3 龙山县场地器材不足和经费来源少

3 结论与建议

3.1 结论

(1)龙山县高中田径训练教练员以中青年为主。(2)龙山县高中田径课余训练得不到学校领导重视;田径课余训练经费严重不足且来源途径较少;场地、器材设施老旧。

3.2 建议

(1)学校领导应充分认识到田径课余训练对体育教育的意义,把田径课余训练摆在与文化学习摆在同一位置,建立科学的、统一的、合理的管理制度。(2)引进专职化教练,学校要为教练员提供培训平台,不断与其他学校的教练员交流与学些。

参考文献:

- [1]教育部.国家体育总局.教育部、国家体育总局关于进一步加强学校体育工作,切实提高学生健康素质的意见[Z].2006.
- [2]金钦昌.学校体育学[M].高等教育出版社,1994:255.
- [3]徐梅煌,卞伯高.上海市试办二线运动队中学教练员的现状研究及发展对策[J].湖北体育科技,2006,25(3):23-25.